

Up and Up!

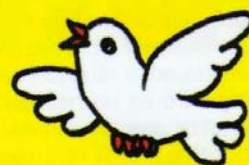
4-7
years
old

Erin Bouma

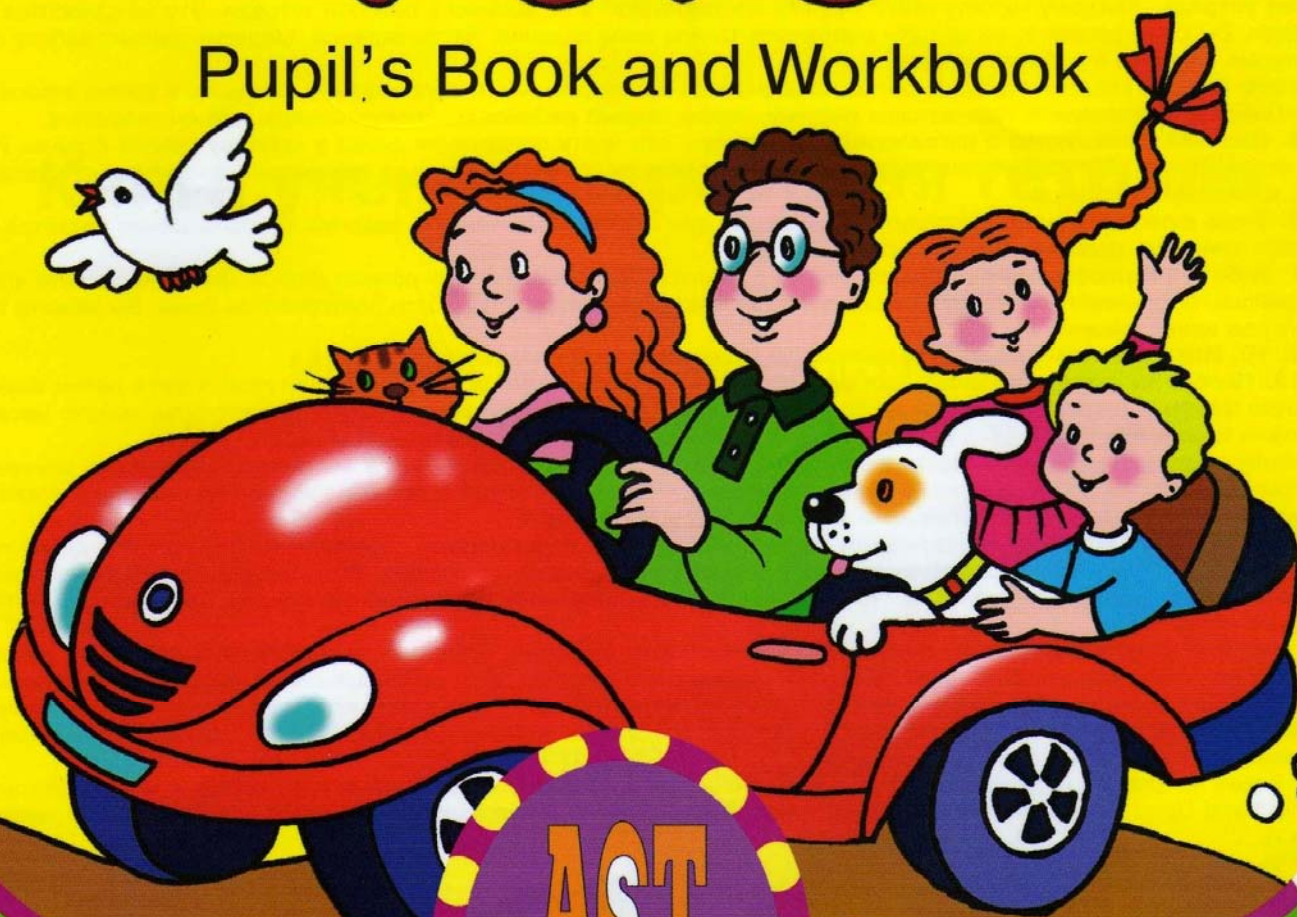
Tatiana Klementieva



FAMILY AND PETS



Pupil's Book and Workbook



AST
ПРЕСС

Уважаемые родители, воспитатели и учителя!

В книге «Family and Pets» материал содержит названия членов семьи и домашних животных, особое внимание уделяется предлогам места, направления и движения. Возможно, дети, с которыми Вы собираетесь заниматься по этой книге, еще не знают всех названий домашних животных. В том, что развитие этих представлений будет происходить одновременно на родном и английском языках, есть большое преимущество: у детей формируется билингвистическое мышление, повышается мотивация. На занятиях английского языка мы вместе с детьми проживаем часть нашей жизни. Так давайте проведем это время счастливо.

Общие рекомендации

- * Занимайтесь с детьми систематически, как можно чаще, не менее 2–3 раз в неделю. Постоянно повторяйте пройденное.
- * Дети должны иметь возможность двигаться, так они лучше запоминают материал.
- * Чем больше дети работают руками, тем лучше они усваивают новое, тем быстрее идет обучение. Ничто так не развивает мышление, как куклы-перчатки. Используйте их на занятиях и для того, чтобы разыгрывать пьесы и диалоги.
- * Не стесняйтесь играть, двигаться, петь вместе с детьми. Произносите реплики героев разными голосами, жестикулируйте, поддерживайте радостную, дружескую атмосферу на занятии.
- * На занятии говорите только по-английски. Новые для детей слова объясняйте с помощью жестов, картинок, игрушек.
- * Книга ученика поможет детям зрительно усвоить большой объем новой информации, понять смысл произносимых Вами слов. Но книга не может быть единственным средством обучения, особенно в работе с детьми этого возраста.
- * Мы не рекомендуем выставлять оценки детям, проводить тесты. Мы твердо убеждены, что нет неспособных детей. Хвалите детей, поощряйте их самостоятельность, отмечайте любые их достижения.

Как работать с книгой

Step 1. Обращение Мисс Боумы. С помощью приветствия Вы можете познакомиться с детьми, дать им послушать английскую речь, познакомиться с темой занятия. Очень важно, чтобы, пока Вы размеренно поете или читаете «Обращение Мисс Боумы», дети следили за текстом в книге и вели пальчиком от слова к слову, от строки к строке. Если дети начинают произносить слова вместе с Вами, не останавливайте их, «читайте» вместе. Имя «Мисс Боума» – условное. Вы можете заменить его своим собственным. Начинайте каждое занятие с этого упражнения. Так Вы зададите определенный ритм Вашей совместной с детьми работе, настроите их на положительные эмоции.

Диалог. Прочитайте диалог детям. Объясните значение каждой фразы. Разыграйте диалог с помощью игрушек или наклеек на пальчики. Попросите детей повторить диалог вместе с Вами. Затем скажите первую фразу – дети Вам отвечают. Поменяйтесь ролями.

Стихотворения. Простые, короткие рифмовки дети быстро запоминают. Читайте стихотворения с сильными ритмическими акцентами. Там, где это возможно, показывайте, о чем говорится в стихотворении. Повторите стихотворение несколько раз, побуждайте детей говорить вместе с Вами. Возвращайтесь к любимым стихотворениям детей и на других занятиях.

Прощание. Не забывайте заканчивать каждый урок простыми фразами прощания. Прочитайте, как персонажи книги прощаются друг с другом и с детьми. попрощайтесь с детьми сами. Попросите детей попрощаться с персонажами книги и с Вами.

Рабочая тетрадь. Каждому «уроку» книги ученика соответствует 2–3 задания в рабочей тетради. Это не относится к «урокам» с пьесами. Вы сами решаете, когда дети выполняют то или иное задание. Часть заданий предусматривает работу с наклейками, которые вложены в рабочую тетрадь.

My Picture Gallery. На этой странице детям предлагается раскрасить настоящую картину. Создайте в своем классе «Children's Picture Gallery», вывешивайте туда детские рисунки, чтобы каждый ребенок мог почувствовать, что он талантлив.

Step 5. Песенки. Знакомство с английскими мотивами – это часть погружения детей в культуру другой страны. Не лишайте детей возможности петь на занятии. Когда Вы вместе с детьми поете, обязательно двигайтесь, передавайте жестами, движениями, мимикой смысл слов.

Step 6. Учим стихотворение. Разделите учеников на две группы – мальчики и девочки. Стихотворение читается построчно. Мальчики начинают, девочки им отвечают.

Step 7. Работа с иллюстрацией. Начните работу с диалога. Прочитайте его на разные голоса. Затем называйте членов семьи по-английски, показывайте их на иллюстрации и объясняйте степень родства. Дети повторяют за Вами. Вы можете также спеть песенку под иллюстрацией.

Step 9, 10. Игра. Стихотворения разыграйте с помощью наклеек на пальчики.

Step 12. Пьеса. Вы можете прочитать детям пьесу, разыграть ее с помощью игрушек. Или предложите детям выучить только отдельные фразы и говорить их хором по ходу пьесы. Если дети уже сами могут разыграть спектакль, вместо масок и костюмов можно использовать наклейки на пальчики с изображениями героев.

«My Family» Game. Повторение материала. С помощью этого задания дети смогут вспомнить и повторить изученные слова. Для игры понадобится кубик. Выбросив кубик, ребенок находит члена семьи (домашнее животное), которого нужно назвать, и определяет, из какой он семьи. Затем дети рассказывают о своей семье.

My English Picture Dictionary. Показывайте слова под основной иллюстрацией, произносите их, просите детей повторить и найти предмет на картинке. На занятиях время от времени обращайтесь к словарю. Этот словарь предназначен для детей. Вы не найдете здесь знаков транскрипции. Произношение слов и отдельных выражений Вы можете проверить по методическому пособию к курсу.

Smile and Say! Основы фонетики. В процессе работы у Вас, вероятно, возникнет необходимость объяснить детям произношение тех или иных звуков английского языка. Мы считаем, что в постановке произношения необходимо отталкиваться от слов, которые детям уже хорошо знакомы. Произнесите слово, попросите детей повторить его. Покажите детям, как нужно произносить звук, который иллюстрирует картинка, как проходит воздух, где расположен язык. Вместе с детьми произнесите этот звук несколько раз, затем опять перейдите к слову.

Более подробная информация об этих и других видах деятельности на занятиях содержится в методическом пособии к курсу «Up and Up!». Методическую поддержку курса Вы найдете на сайте издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»: www.astpress-shkola.ru.

Желаем Вам и Вашим детям успехов!

Авторы

**Эрин Боума
Татьяна Клементьева**

СЕМЬЯ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Книга ученика и рабочая тетрадь

Игровой курс английского языка
для дошкольников и младших школьников

Москва
АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
2007



Условные обозначения и задания



Listen and follow with your finger
Слушаем и следим за текстом с помощью пальчика



Listen, point and say
Слушаем, показываем на картинке и говорим



Listen, say and act out
Слушаем и говорим



Chant the rhyme
Учим стихотворение



Sing the song and play
Поём песенку и играем



Play the game
Играем в игру

Боума Э., Клементьева Т. Б.

Б86 Семья и домашние животные: игровой курс английского языка для детей / Э. Боума, Т. Б. Клементьева. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007. – 48 с.: ил.
ISBN 5-94776-480-6

Новый игровой курс английского языка для детей поможет развить творческие способности ребенка, сформировать положительное отношение к предмету и подготовить к более сложной программе. Песни, стихи, подвижные и пальчиковые игры, веселые задания делают процесс изучения английского языка увлекательным.

В этом разделе курса дети научатся рассказывать о своей семье и домашних животных, запомнят множество английских глаголов и прилагательных, поймут, что нужно бережно и с любовью относиться к своим близким, помогать им и заботиться о своих питомцах.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

УДК 802.0
ББК 81.2Англ.-9

ISBN 5-94776-480-6

© «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2007
© Т. Б. Клементьева, 2007
© Э. Боума, 2007

Contents

Step 1	Meet my Family	4
Step 2	Mummy	6
Step 3	Daddy	8
Step 4	Grandparents	10
Step 5	Little Helpers	12
Step 6	Brothers and Sisters	14
Step 7	Family Tree	16
Step 8	Pets	18
Step 9	About Cats	20
Step 10	About Dogs	22
Step 11	Where and Where to?	24
Step 12	Play "I Want a Pet!"	26
"My Family" Game	28
My English Picture Dictionary	30
Smile and Say!	32



Step 1

MEET MY FAMILY



Listen and follow with your finger.

Hello, boys and girls.
Nice day, isn't it?
Let's learn about family today.
Love, Miss Bouma



Listen, point and say.

MEET MY FAMILY

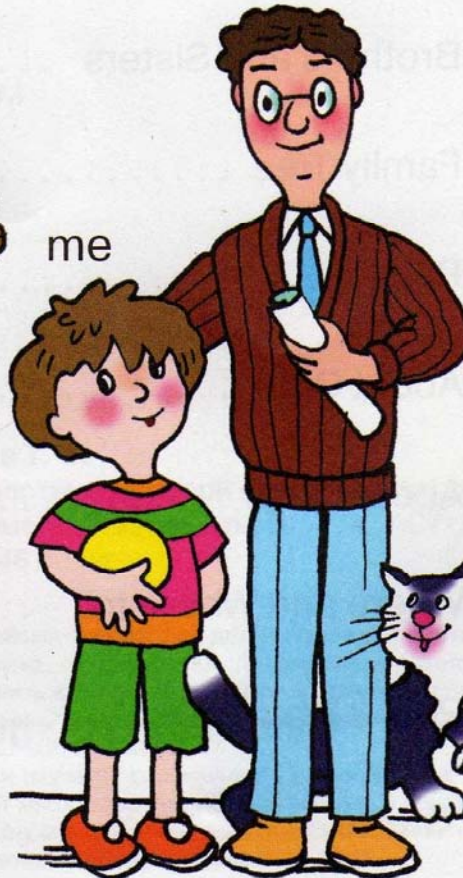
This is...

my brother



my mother

me



my father

my sister



Do you have a... ?
Have you got a... ?

Yes, I do. No, I don't.
Yes, I have. No, I haven't.





Chant the rhyme.

Mother, father,
Sister, brother,
Hand in hand
With one another.



This is...



my grandfather

my grandmother

Kiss your mum and your dad
Before you go to bed.



Listen, say and act out.



I am Anya.
I have a mother
and a father.
I have a sister, but
I have no brother.
And what about you?

I am Dima.
I have a grandmother.
But I haven't a grandfather.
And you?



Bye!



Step 2

MUMMY



Listen and follow with your finger.



Chant the rhyme.

Mummy, I love you
For all that you do.
I kiss you and hug you,
Because you love me, too!

Hello, boys and girls.
How are you?
Happy to see you.
I love you. Miss Bouma



Listen, say and act out.



Some mums are **tall**.

Some mums are short.

Some mums are thin.

Some mums are **fat**.



And what about your mum?



MANY MUMMIES...



go shopping



cook dinner



wash dishes



clean your clothes



give you a bath



kiss you goodnight



Chant the rhyme.

Who runs to me
When I am sick?
Who makes it better –
Quick, quick, quick?
My Mum!

Who tells me stories
When I'm in bed?
Who kisses me goodnight
On my sleepy head?
My Mum!



Goodnight!

7



Step 3

DADDY



Listen and follow with your finger.

Good morning, boys and girls.

Happy to see you.

We are learning about daddies today.

Love, Miss Bouma



Listen, say and act out.

Some daddies have short hair.

Some daddies have long hair.

Some daddies have NO HAIR!

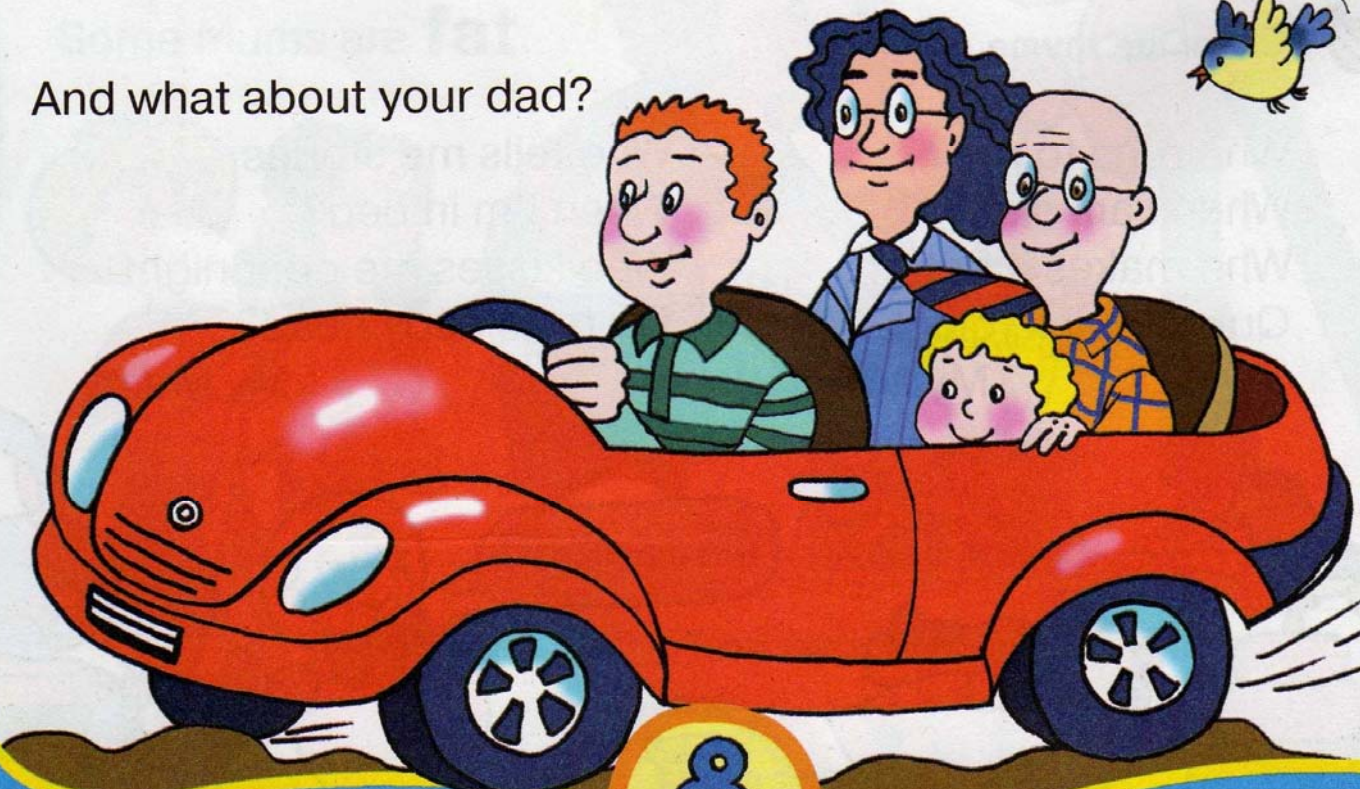
And some daddies wear glasses.

And what about your dad?



Chant the rhyme.

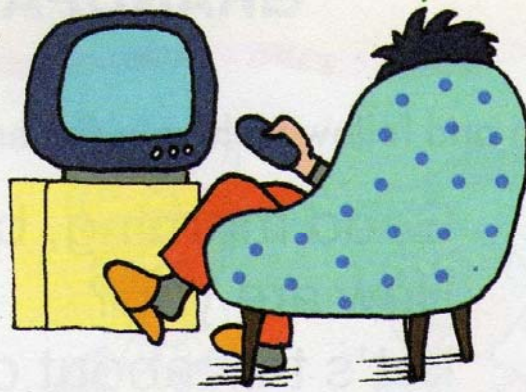
Just like Dad,
I want to be.
I love him,
And he loves me.



MANY DADDIES LIKE TO...



read a newspaper or book



watch TV



eat a big dinner



drive a car



go to work



help mum at home

And what about your daddy?



See you soon.



Take care.



Step 4

GRANDPARENTS



Listen and follow with your finger.

Good morning, boys and girls.
How are you?
Let's talk about grandparents.
I love you.
Miss Bouma



Listen, say and act out.



I love my granny
very much!

And I love mine, too!



Chant the rhyme.

I LOVE MY GRANDMA

I love my grandma
And I know,
That she loves me,
She tells me so.

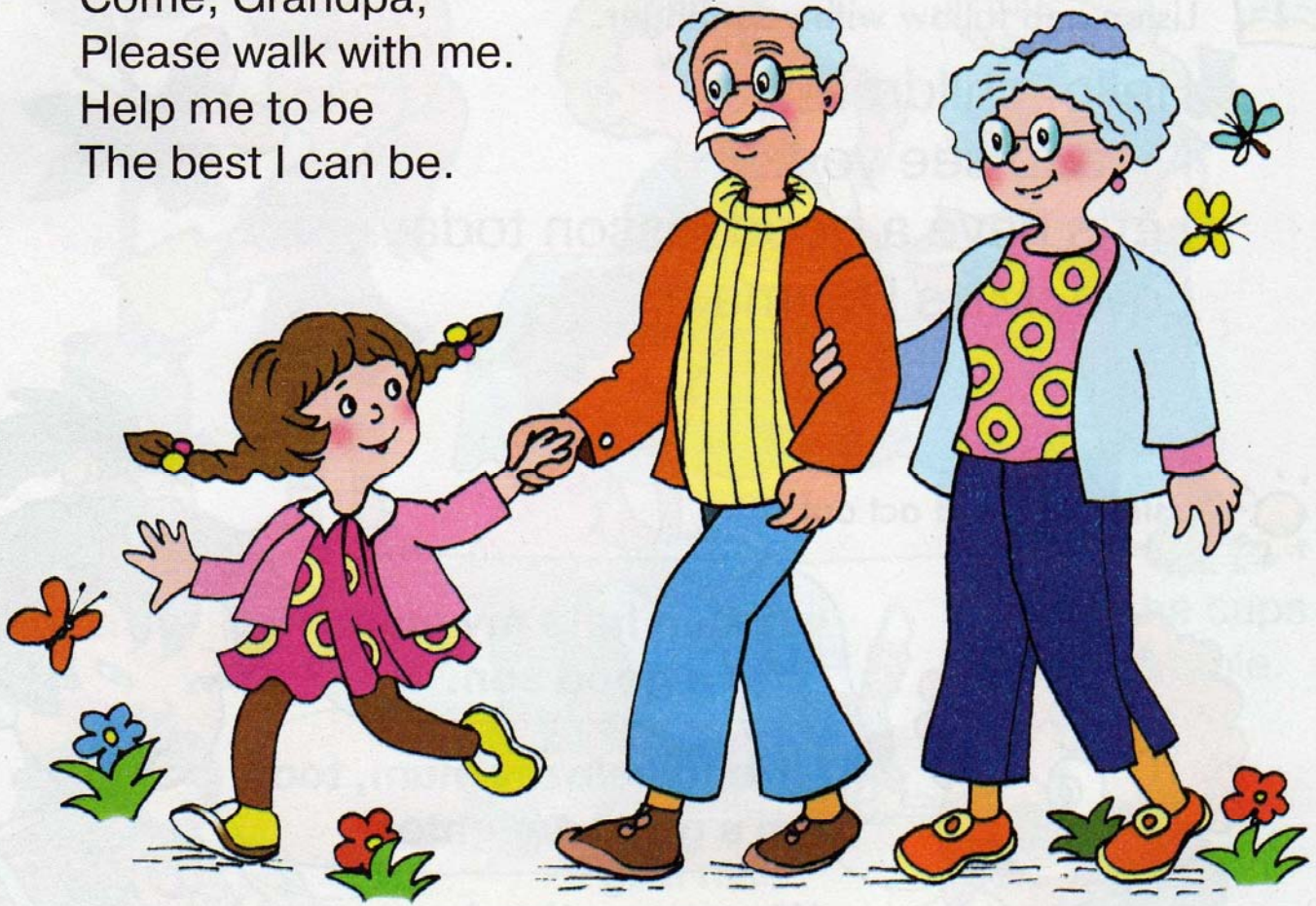
She hugs me with
A kiss and smile.
And tells good stories,
Grandma-style.





Chant the rhymes.

Come, Grandpa,
Please walk with me.
Help me to be
The best I can be.



I like to walk with Grandma and Grandpa.
They see things like I do:
A bright flower, a sleeping cat,
A little ladybird, too.



Step 5

LITTLE HELPERS



Listen and follow with your finger.

Hello, children!

Nice to see you.

Let's have a good lesson today.

Love, Miss Bouma



Listen, say and act out.



I often help my mum.
I'm a good son.

I like to help my mum, too.
I'm a good daughter.

We are mother's
little helpers!



Sing the song and play.

There are many ways
To say "I love you".

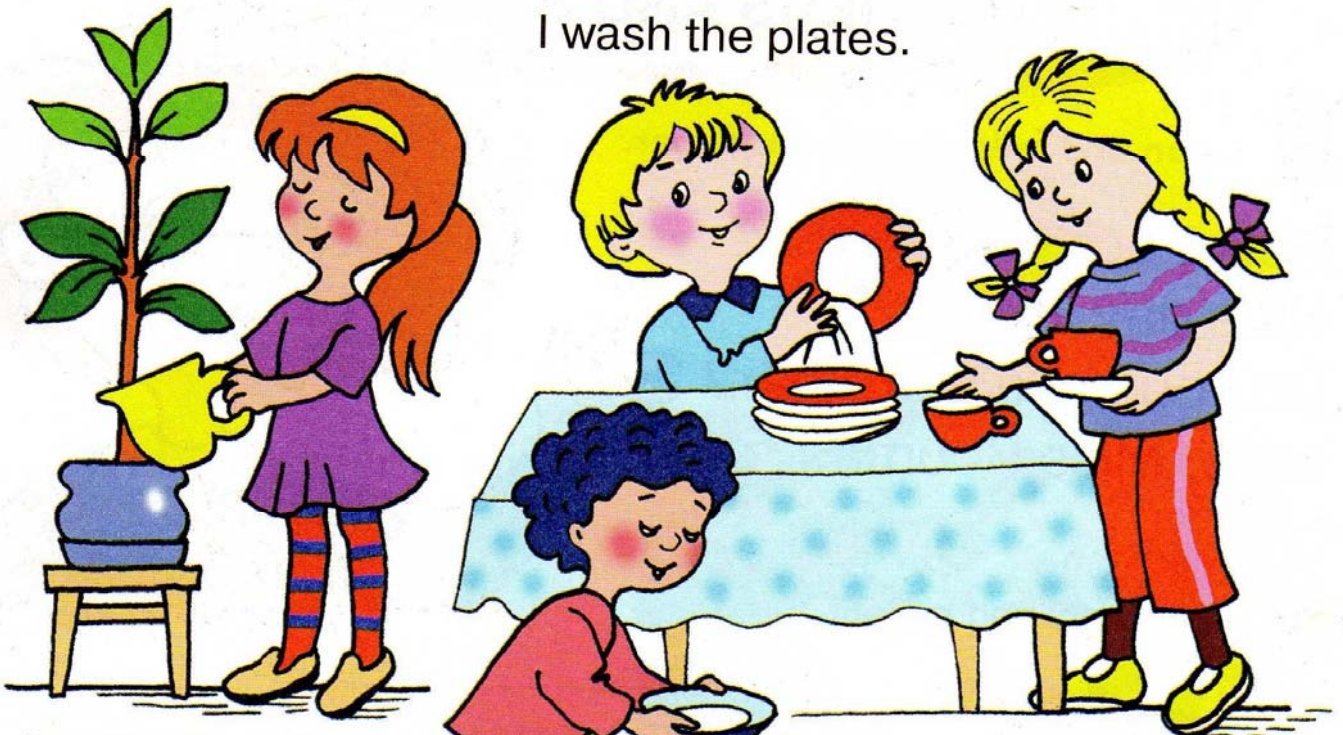
Sing a song, clean the room,
Draw a picture, wash the plates.

There are many ways
To say "I love you".



MOTHER'S LITTLE HELPERS

I wash the plates.



I water the plants.

I put the cups
on the table.

I give milk
to my cat.



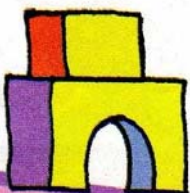
I bring a chair.



I put my toys in the toy box.

And what about you?

Goodbye!



Step 6

BROTHERS AND SISTERS



Listen and follow with your finger.

Hello, boys and girls.
Nice day, isn't it?
Do you have a brother?
Love, Miss Bouma



Listen, say and act out.



I have a sister.
Do you have a sister, too?

Yes, I do.
Do you have
a brother?

No, I don't.



Chant the rhyme.

I'm a sister.
You're a brother.
And that's why
We love each other.





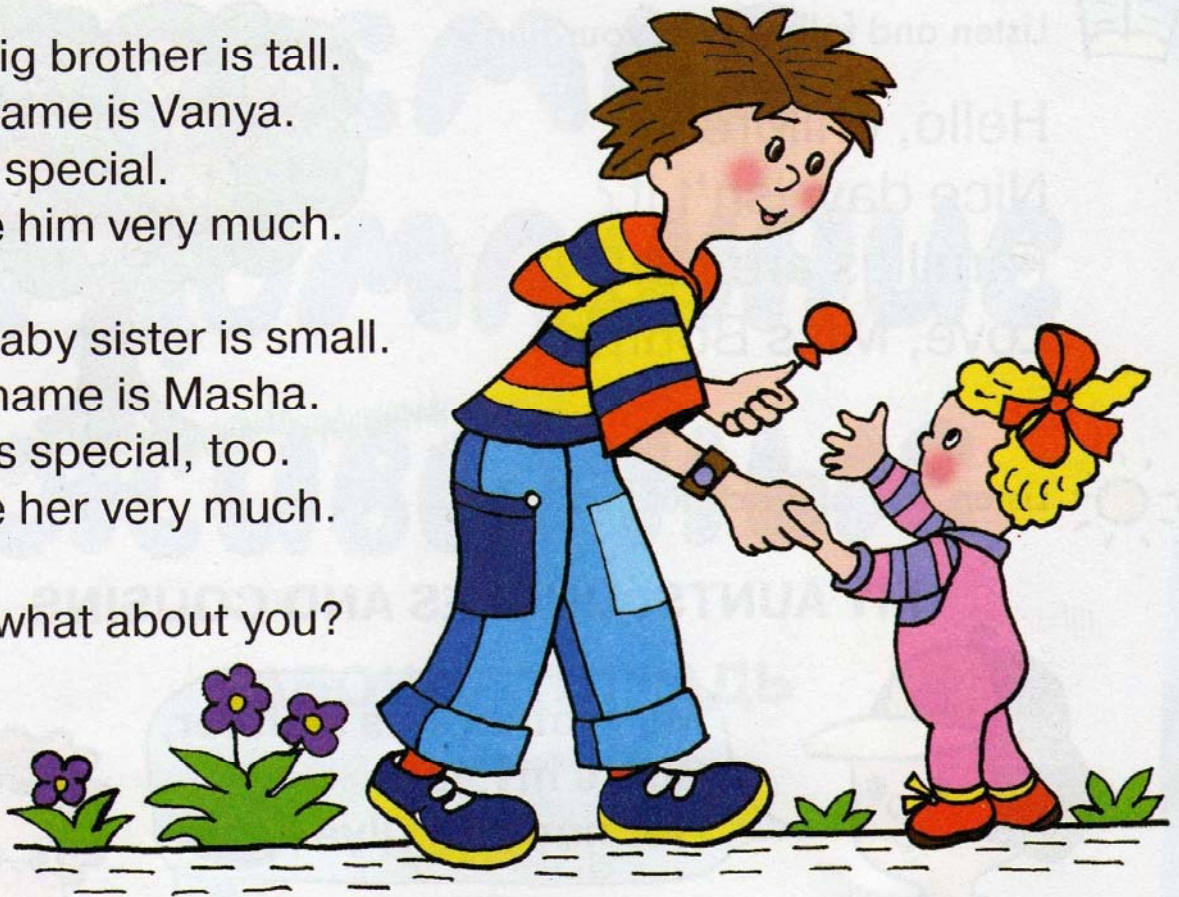
Listen and say.

I have a big brother and a baby sister.

My big brother is tall.
His name is Vanya.
He's special.
I love him very much.

My baby sister is small.
Her name is Masha.
She's special, too.
I love her very much.

And what about you?



Chant the rhyme.

(boys)

Bro-ther! Bro-ther!
Bro-ther! Bro-ther!
I'm a brother!
You're my sister!

(girls)

Sis-ter! Sis-ter!
Sis-ter! Sis-ter!
I'm a sister!
You're my brother!



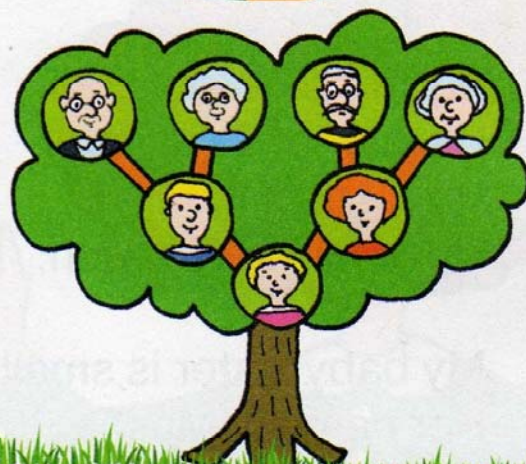
Step 7

FAMILY TREE



Listen and follow with your finger.

Hello, children.
Nice day, isn't it?
Families are fun!
Love, Miss Bouma



Listen, say and act out.

MY AUNTS, UNCLES AND COUSINS



My mother has a sister,
She's my aunt.
Her name is Olya.

My father has a brother.
He is my uncle.
His name is Sasha.

My uncle has a son.
He's my cousin.
His name is Vova.

My aunt has a daughter.
She is my cousin, too.
Her name is Vera.



Up and Up!

СЕМЬЯ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Раскрась



Обведи,
соедини,
нарисуй



Приклей



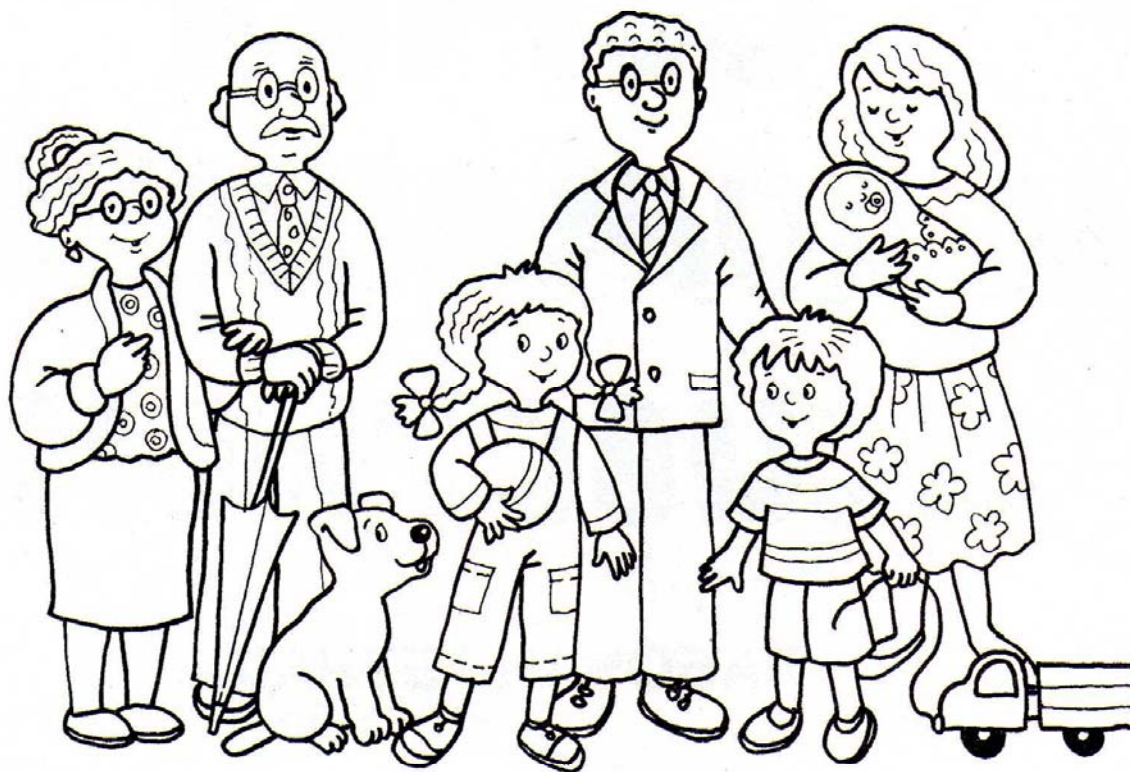
АСТ
ПРЕСС

Step 1

MEET MY FAMILY



1. Colour the family you live with. Point and say.



I have a...



2. Circle the correct word.

My grandfather is nice.

_____ is short.

He

She

My grandmother is very kind.

_____ is happy.

He

She

My mother is very clever.

_____ loves me.

He

She

My father is big.

_____ is very funny.

He

She

Step 2, 3 and 4

MUMMY AND DADDY GRANDPARENTS



1. Listen, find and colour the Misha's parents.

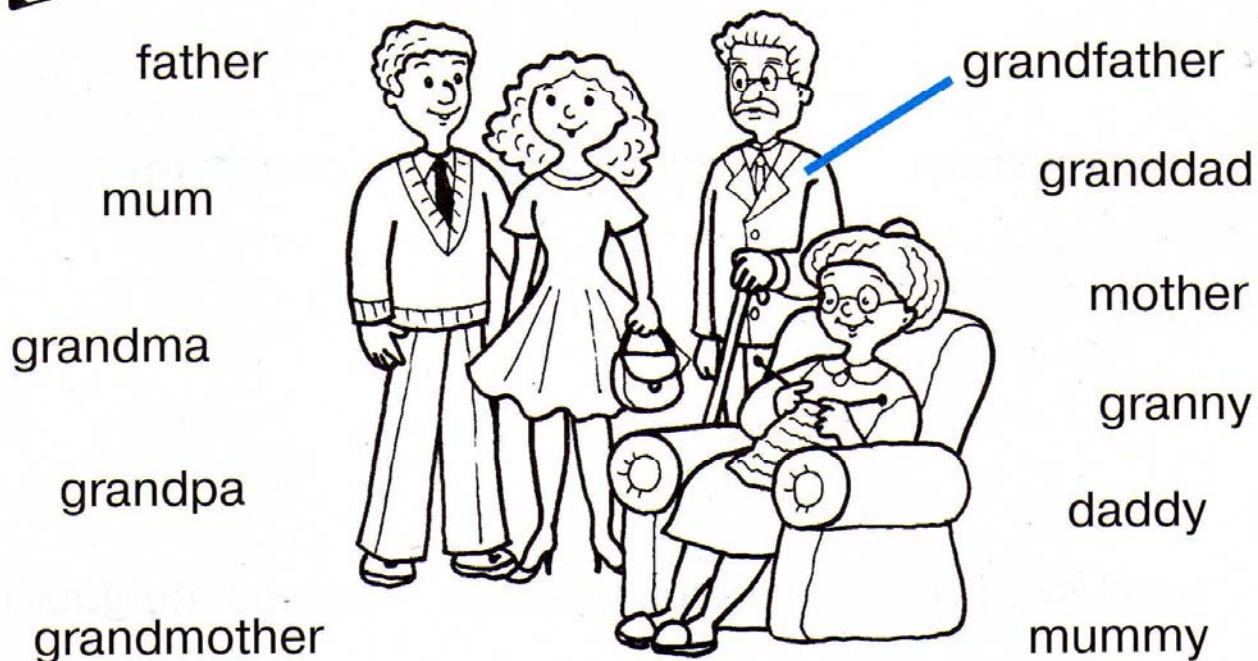


My mother is short and not thin.
She has long blonde hair.
She has brown eyes.

My father is tall and thin.
He has short, brown hair.
He has blue eyes.



2. Draw a line from the word to the picture.





3. Stick what your mum or dad does.

My mum...

My dad...



goes shopping

watches TV

reads a newspaper

washes dishes

cooks dinner

drives a car

cleans my clothes

goes to work

helps at home

kisses me goodnight

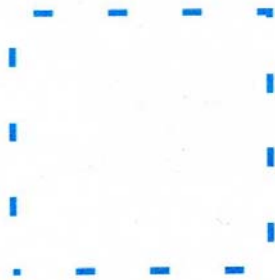


Step 5

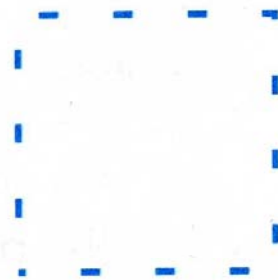
LITTLE HELPERS



1. There are many ways to say "I love you".
Draw a picture for your family.



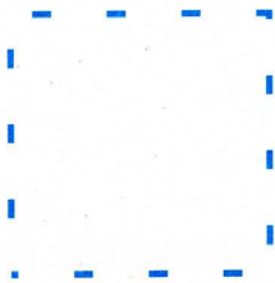
I love you!



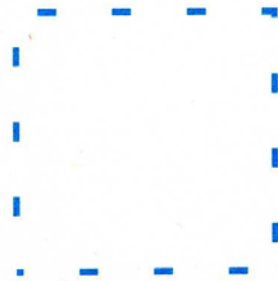


2. Stick and say what YOU do to help.

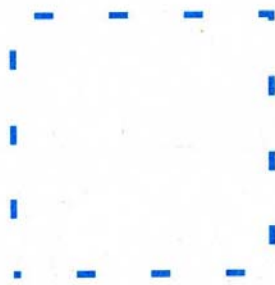
How do you help your family?



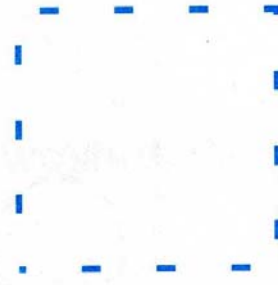
I bring a chair.



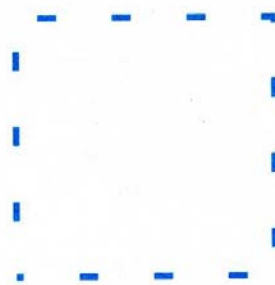
I water the plants.



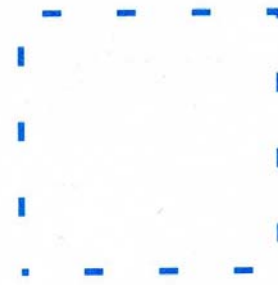
I put the cups
on the table.



I give milk
to my cat.



I wash
the plates.



I put my toys
in the toy box.

Step 6

BROTHERS AND SISTERS



1. Circle the right answer.

Do you have a brother?

Yes, I do.

No, I don't.

Do you have a sister?

Yes, I do.

No, I don't.

Do you have a cousin?

Yes, I do.

No, I don't.

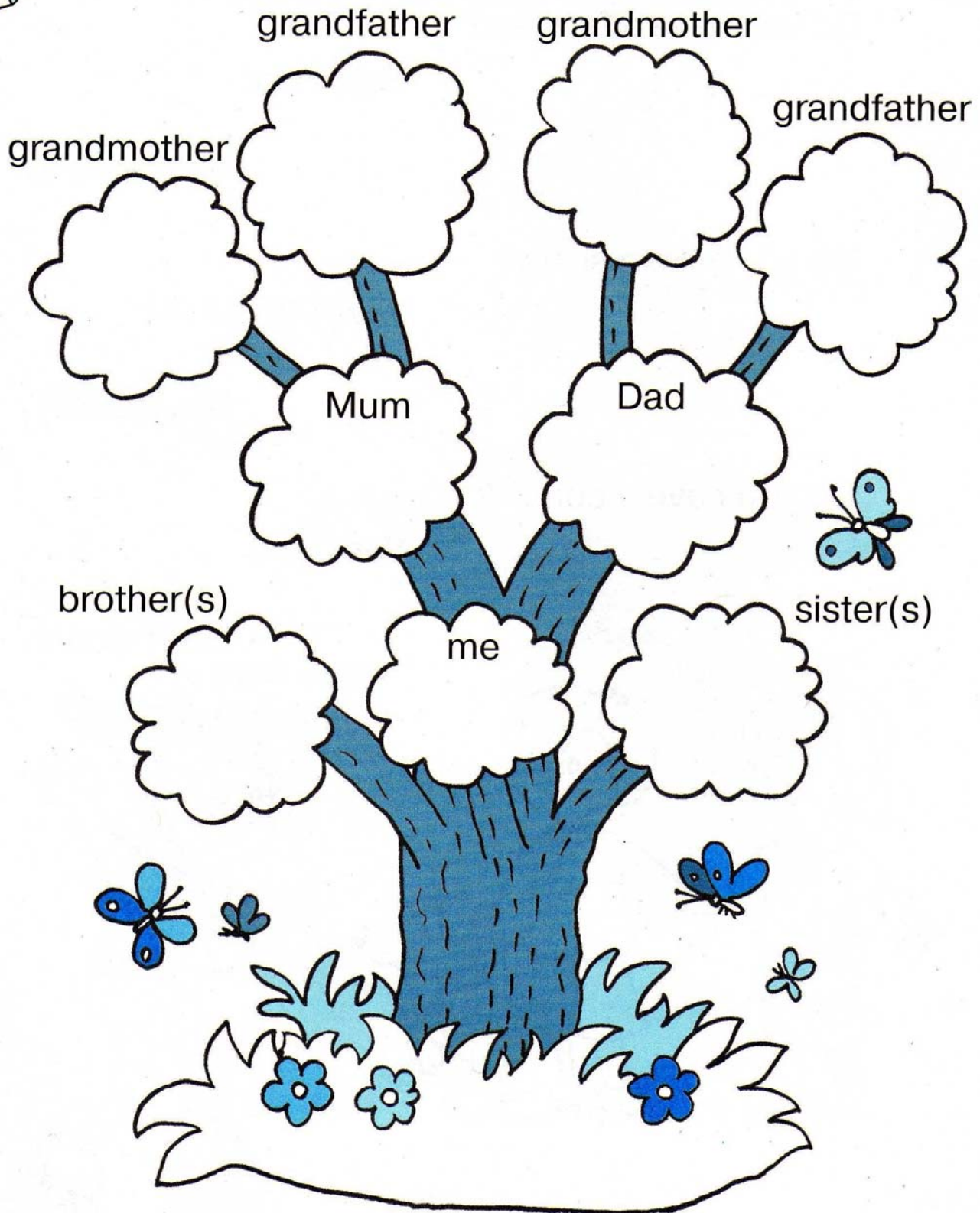


Step 7

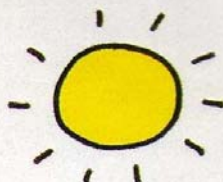
FAMILY TREE



1. Draw the faces of your family on the Family Tree.



Step 5



Step 2, 3 and 4

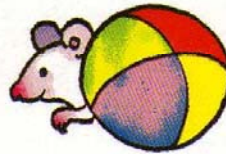


Step 8





Step 10



Step 11



Step 2, 3 and 4



Step 8



Step 8

PETS



1. Colour and say what pets you have and don't have.

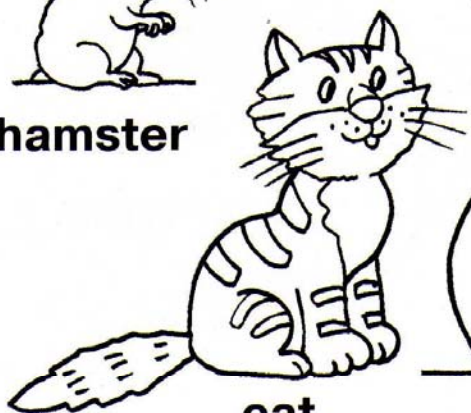
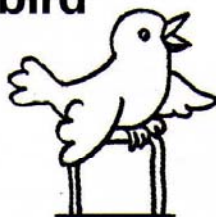
I have a...

I don't have a...

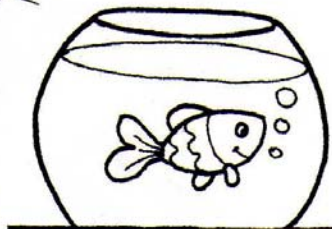


hamster

bird



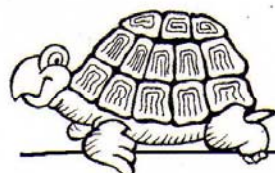
cat



fish



dog



turtle



2. Find the pet that is different in each row and circle it.
Name the pet you circled.

dog	dog	dog	turtle	dog
bird	<u>cat</u>	bird	bird	bird
hamster	hamster	hamster	hamster	fish
turtle	cat	cat	cat	cat
fish	fish	bird	fish	fish
turtle	turtle	turtle	turtle	dog



3. Play a word game. Match pictures with words.

cat

FISH

dog

HAMSTER

bird

TURTLE

fish

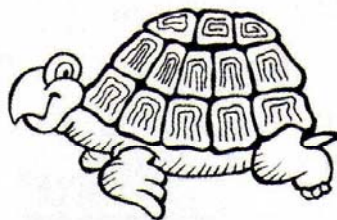
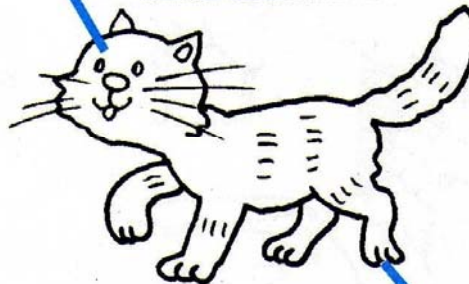
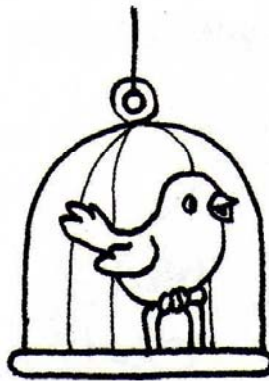
CAT

turtle

BIRD

hamster

DOG





4. Stick the stickers.

Animals that can be pets

This image shows a full page of graph paper. The grid consists of horizontal and vertical dashed blue lines forming squares across the entire page. There are no margins or other markings present.

Animals that can't be pets

This image shows a full page of graph paper. The grid consists of horizontal and vertical dashed blue lines forming squares across the entire page. There are no margins or other markings present.

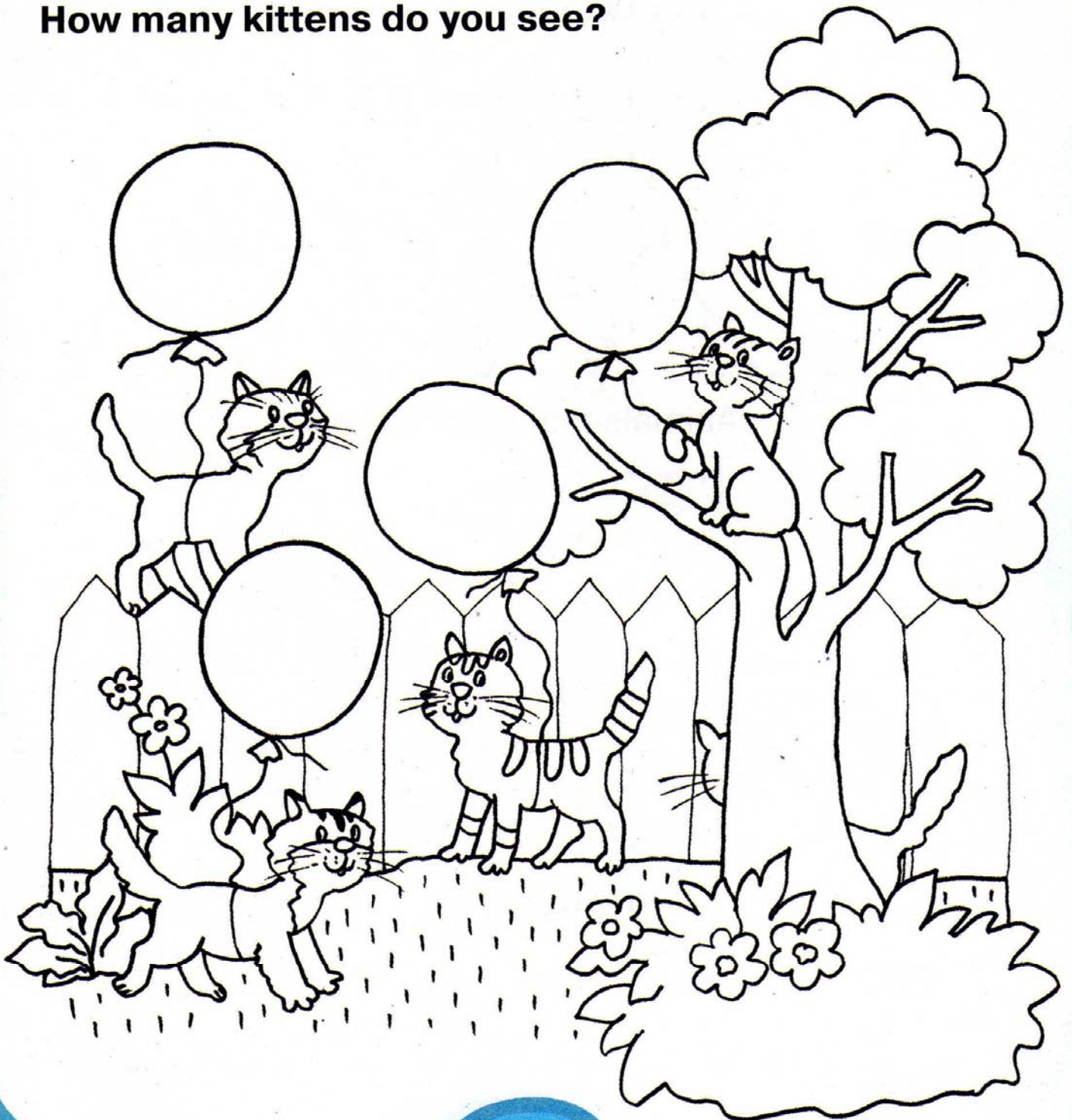
Step 9

CATS



1. Count the kittens with balloons.
Find the hidden kitten.
Colour the balloons, the tree and the kittens.

How many kittens do you see?



Step 10

DOGS



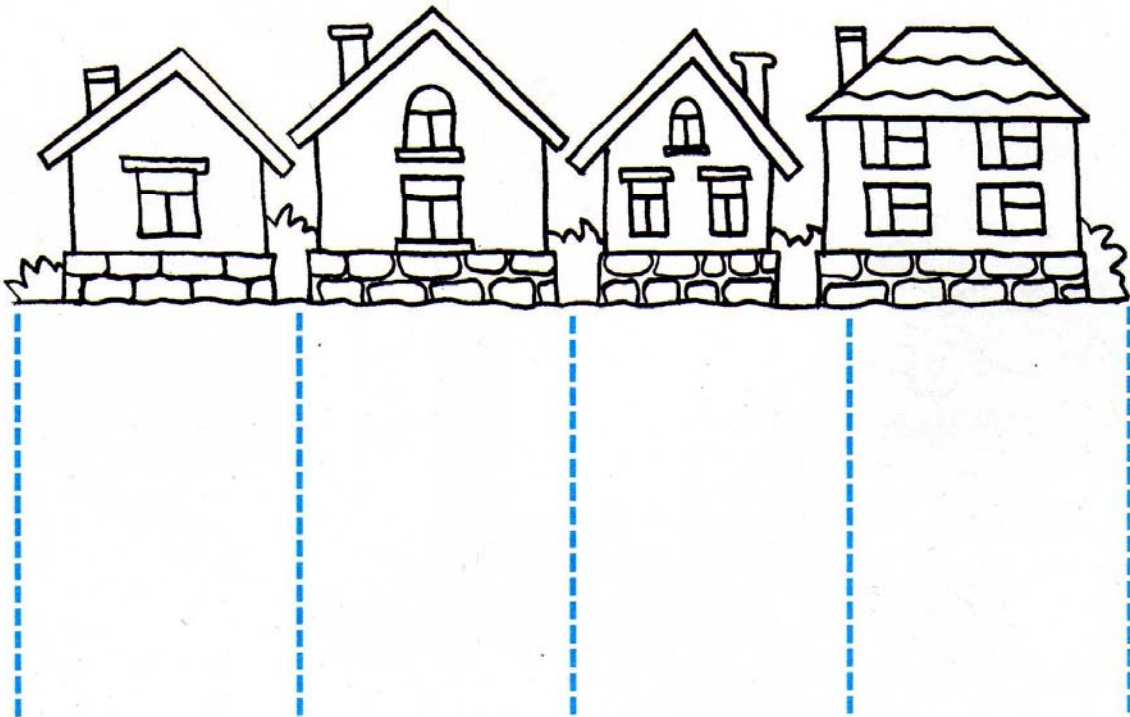
1. Colour the dog. Use these colours:



black
brown
red



2. Match the dogs and their homes by counting windows.



Step 11

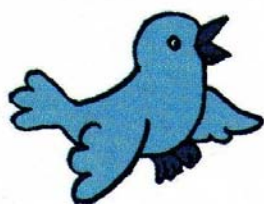
WHERE AM I?



1. Draw a line from the pets to their places then stick the stickers.

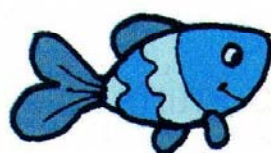


on



the fishbowl

in



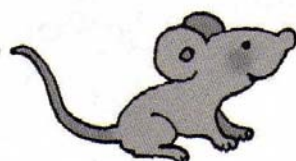
the arm-chair

under



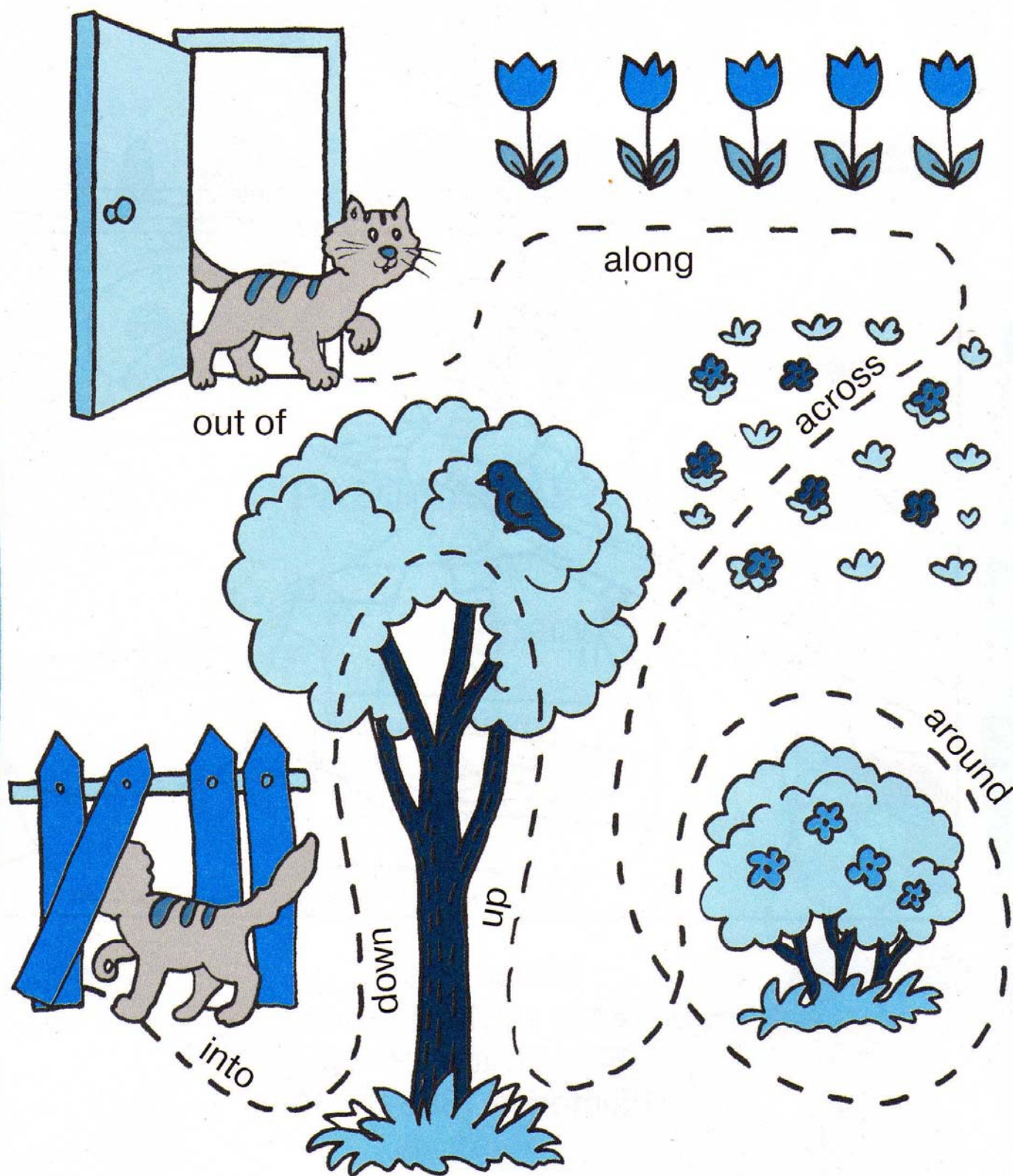
the ball

behind



the table

2. Take your pencil for a walk. Where does the cat go?



MY PICTURE GALLERY



1. Colour as you like.



Mary Cassat
(1844–1926) American
"The Boating Party"
painted in 1893–1894

Step 8

PETS



Listen and follow with your finger.

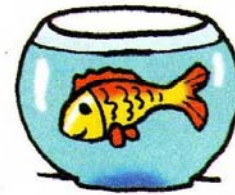
Hello, boys and girls.
Happy to see you.
Let's learn about Pets.
Love, Miss Bouma



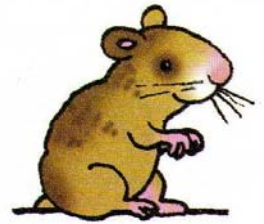
bird



mouse



goldfish



hamster



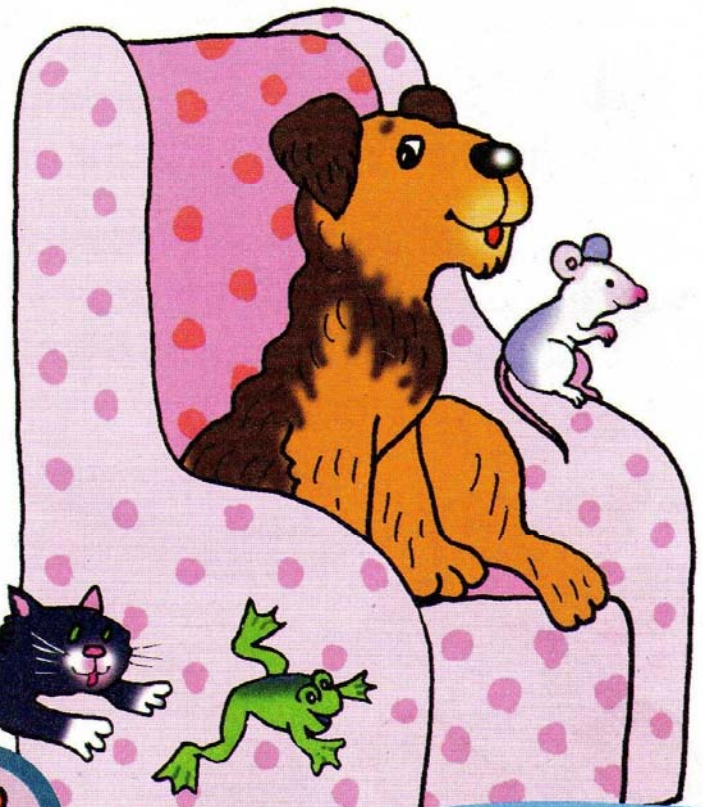
Chant the rhymes.

FAMILY PETS

I have **a cat**.
Its name is Beep.
And on my bed
It likes to sleep.



I have **a dog**.
Its name is Bear.
It likes to sit
On a big, old chair.

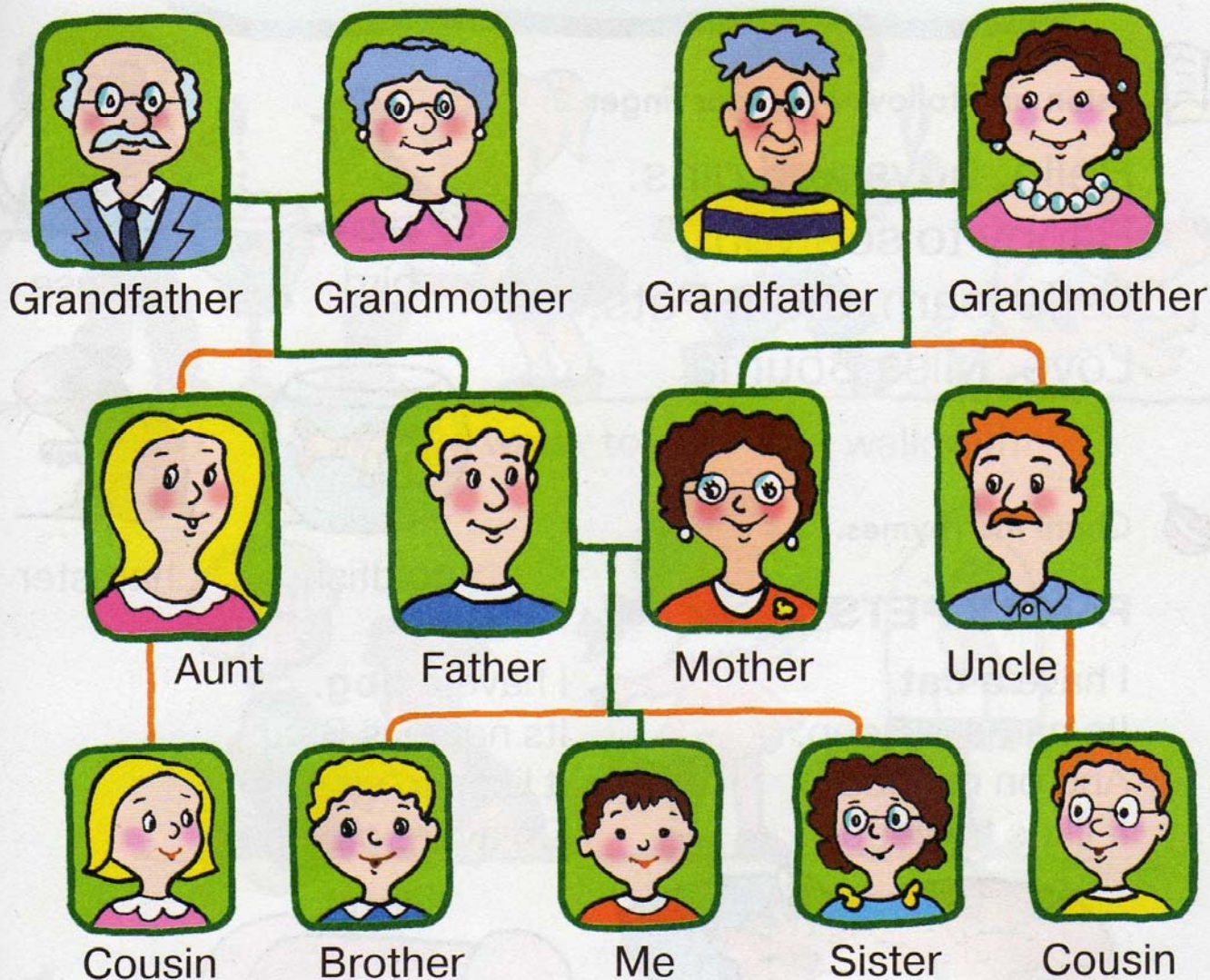


Love, love, love your pets,
Love them everyday.
Give them food and water, too.
Then let them run and play.





Listen, point and say.



Sing the song and play.

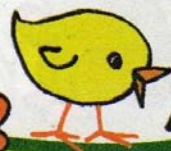
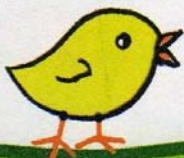
Mother, father, how are you?
Sister, brother, how are you?
Grandpa, granny, how are you?
How are you today?

Aunts and uncles, how are you?
All my cousins, how are you?
All my family, how are you?
How are you today?



Take care!

You, too!



WHAT DO YOU DO WITH YOUR PET?

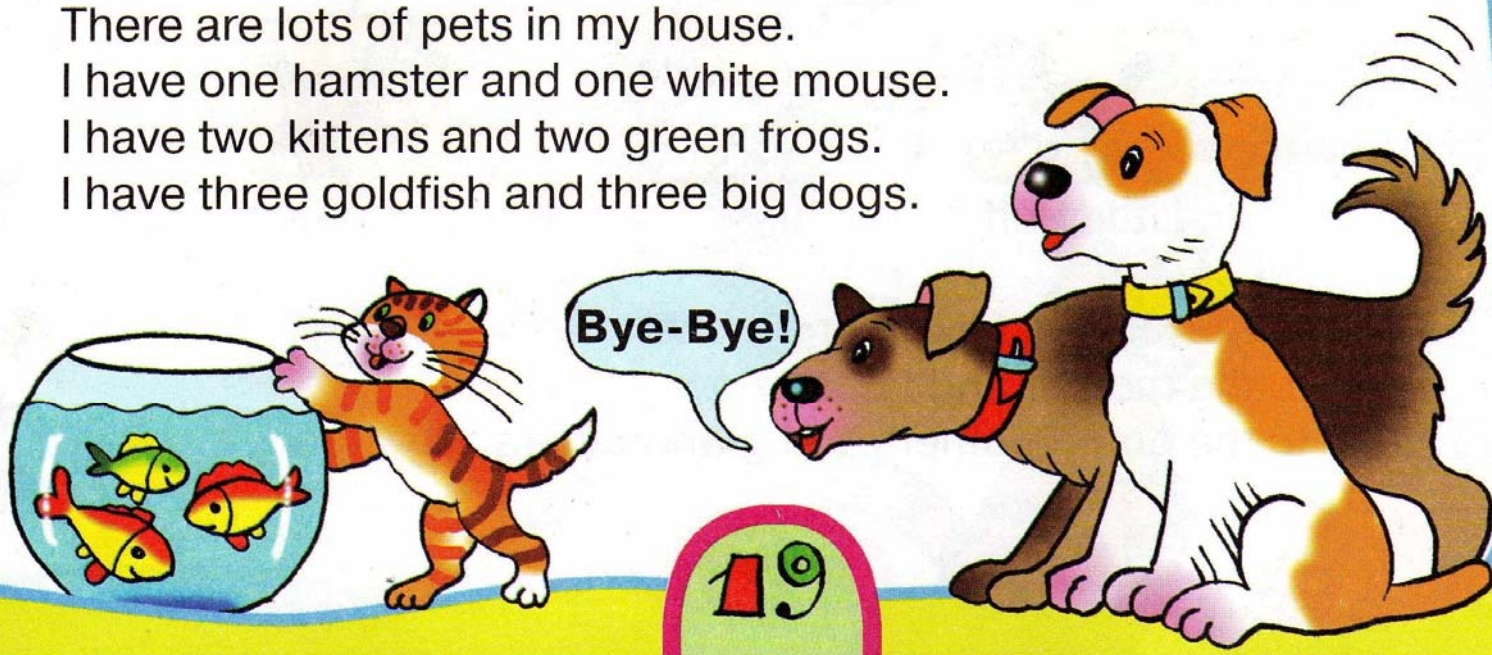
I... my pet.



 Chant the rhyme and find the pets.

MY PETS

There are lots of pets in my house.
I have one hamster and one white mouse.
I have two kittens and two green frogs.
I have three goldfish and three big dogs.



Step 9

ABOUT CATS



Listen and follow with your finger.

Hello, children.

Nice day, isn't it?

Do you like cats?

Love, Miss Bouma



MY CAT FAMILY TREE



Grandma
Snow



Grandpa
Tiger



Grandma
Tabby



Grandpa
Black

Parents



Aunt
Brownie



Father Tiger



Mother Kitty



Uncle Grey



Little Puff



Pussy Sue



Little Tiger

Point to the kittens. How many? What colour are they?
Point to the mother and father. How many?
Point to the grandmothers and grandfathers. How many?



Chant the rhyme.

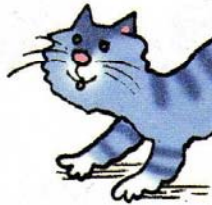
My cat has five kittens,
Five kittens has she.
They are black, grey and white
And as soft as can be!

They sleep altogether
In a basket so warm.
I love mommy cat
And her babies newborn!

cat



kitten



Play the game.

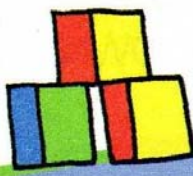
Soft kitty, soft kitty
Little ball of fur.
Funny kitty, pretty kitty,
Purr, purr, purr...

Soft kitty, soft kitty
Happy kitty, too,
I can see its fluffy tail
Saying "I love you!"



Have a nice day!

You, too!



Step 10

ABOUT DOGS

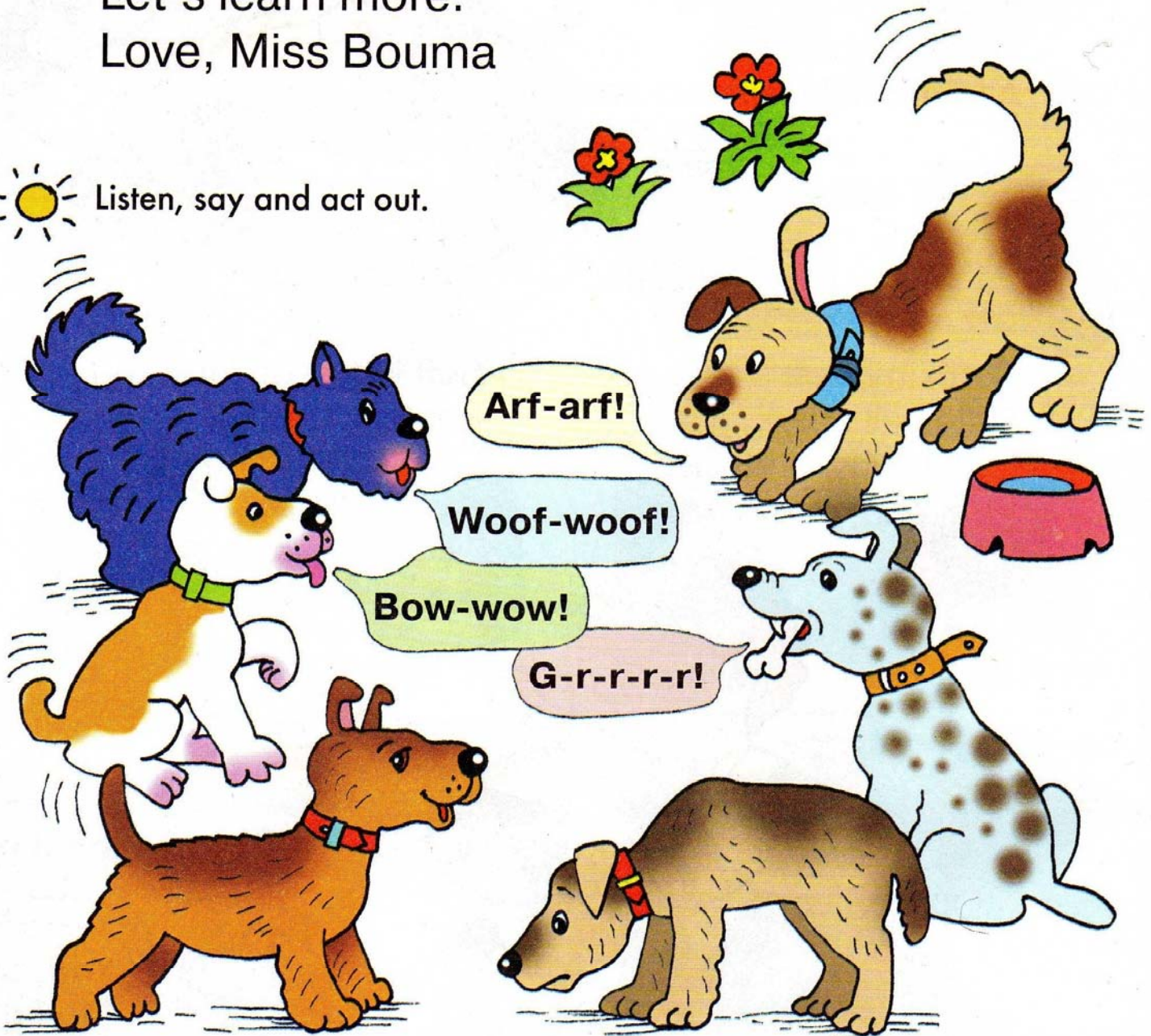


Listen and follow with your finger.

Hello, boys and girls.
Dogs are good pets.
Let's learn more.
Love, Miss Bouma



Listen, say and act out.



When my ears and tail
are UP – I am HAPPY.

When my tail and ears are
DOWN – I am UNHAPPY.

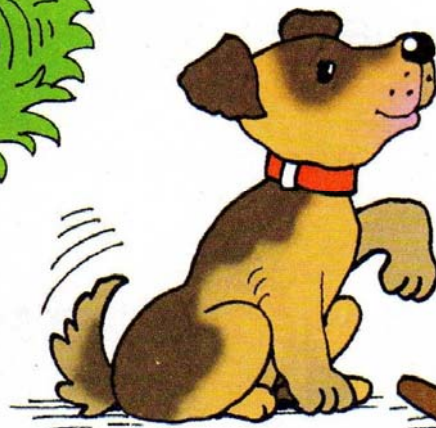


Chant the rhyme.

My little puppy
Likes to play.
He rolls around
In the grass all day.



puppy



dog

I train my dog to
fetch a stick!

Sit!

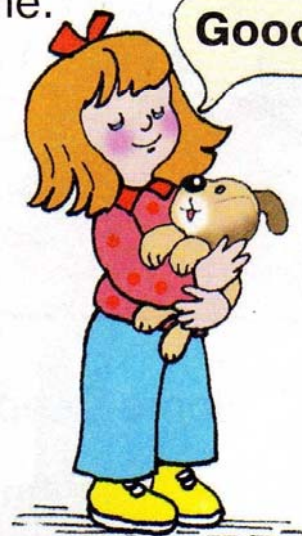
Shake a paw!



Play the game.

Call the puppy,
Give him some milk,
Brush his coat 'till
It shines like silk.

Call the puppy,
Give him a bone,
Then pick him up
And take him home.



Goodbye!

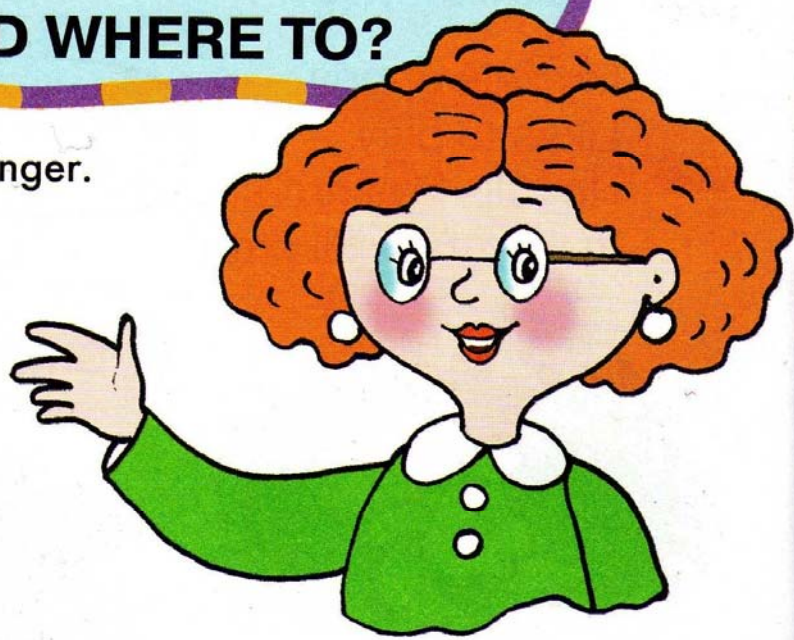
Step 11

WHERE AND WHERE TO?



Listen and follow with your finger.

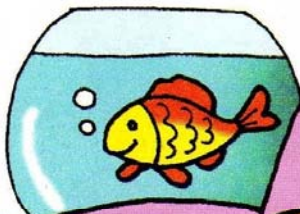
Hello, children.
Nice day, isn't it?
Happy to see you.
Love, Miss Bouma



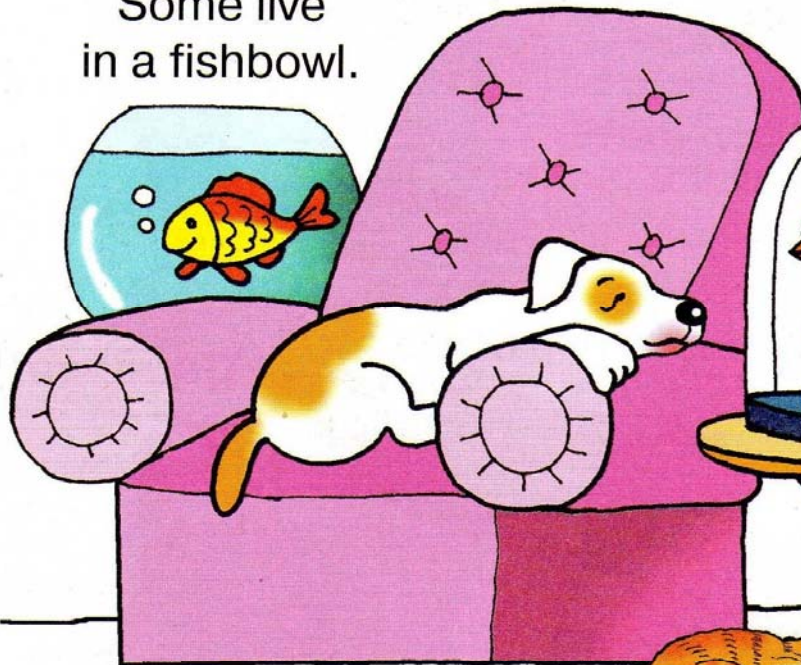
Listen, point and say.

WHERE ARE THE PETS?

Some live
in a fishbowl.



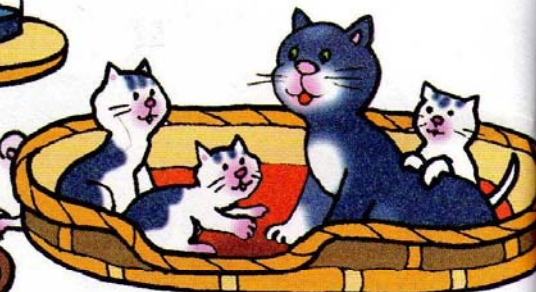
Some sleep on an arm-chair.



Some live in a cage
on the table.



Some live
behind a basket.



Some sleep under a table.



Some live in a basket.

Where do your pets live and sleep?



TAKE YOUR FINGER FOR A WALK

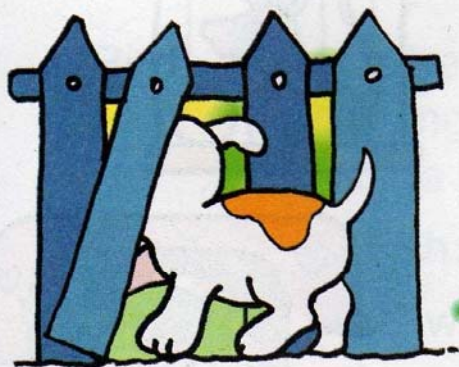


out of



along

The dog goes...



into



over



across



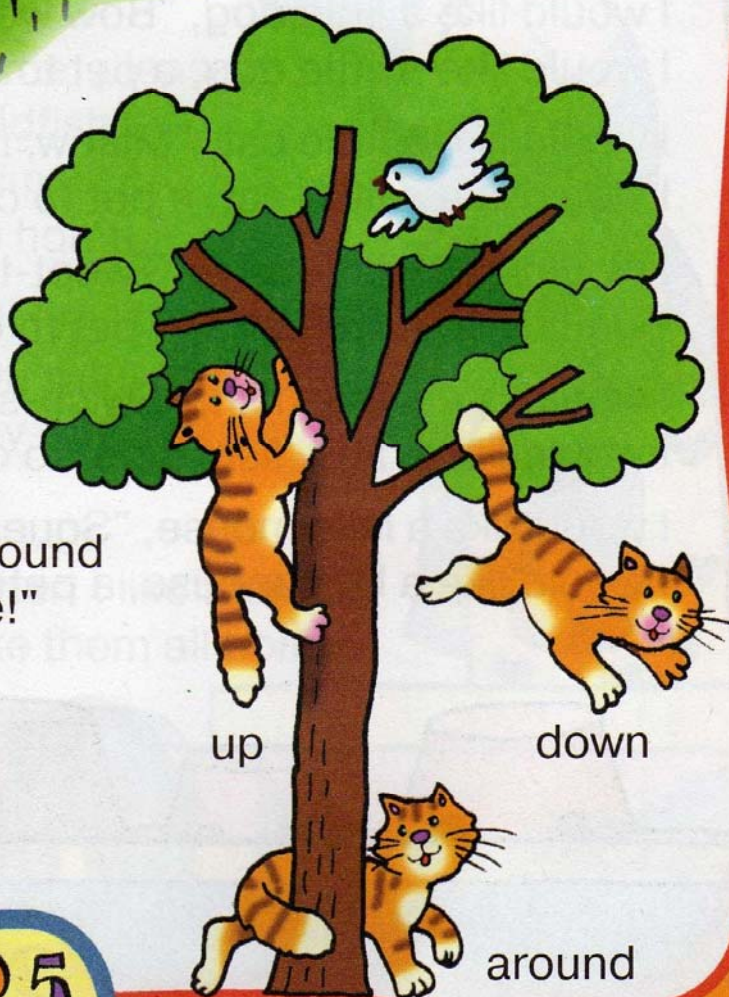
Play the game.

Up, up, up the tree
The cat climbs so high.
He jumps down and runs around
And then he says "Goodbye!"

Goodbye!



25



up

down

around

Step 12

PLAY "I WANT A PET!"

I. At home

Tanya: Mum, I'm very lonely.
I really want a pet!

Mum: Can you take care of it?

Tanya: Yes, Mum. Let's go to the Pet Shop
and choose a new friend for me.

Mum: Sure, let's go.

Song:

I would like a little dog, "Bow wow wow!"

I would like a little dog, a pet to call my own.

I would like a little cat, "Miaow, miaow, miaow!"

I would like a little cat, a pet to call my own.

I would like a little bird, "Tweet-tweet-tweet!"

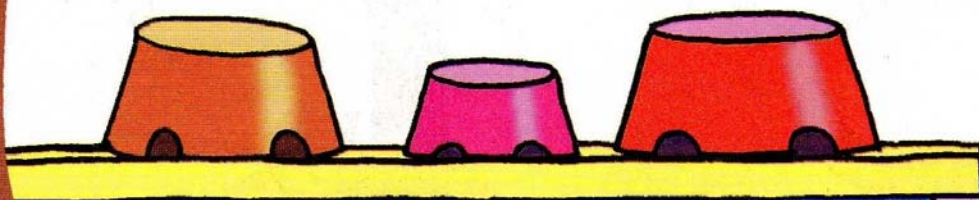
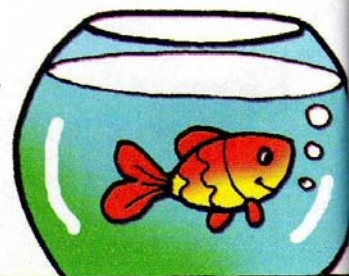
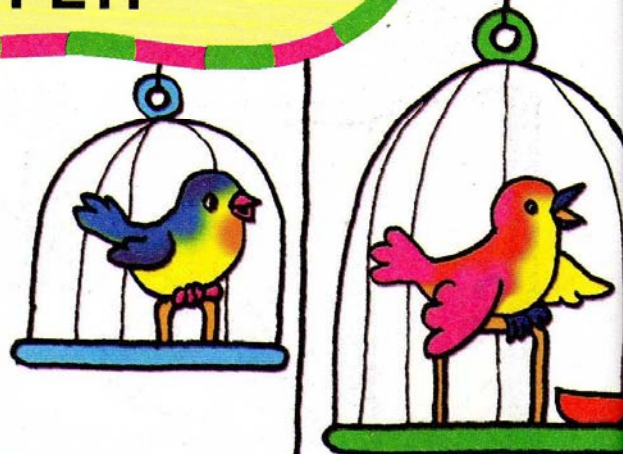
I would like a little bird, a pet to call my own.

I would like a little fish, "Swish-swish-swish!"

I would like a little fish, a pet to call my own.

I would like a little mouse, "Squeak-squeak-squeak!"

I would like a little mouse, a pet to call my own.



II. In the Pet Shop

Tanya: Look, Mum!
I see many pets.

Puppy: Take me, please.
I'm white and brown.
I can run and jump.
I like to play.

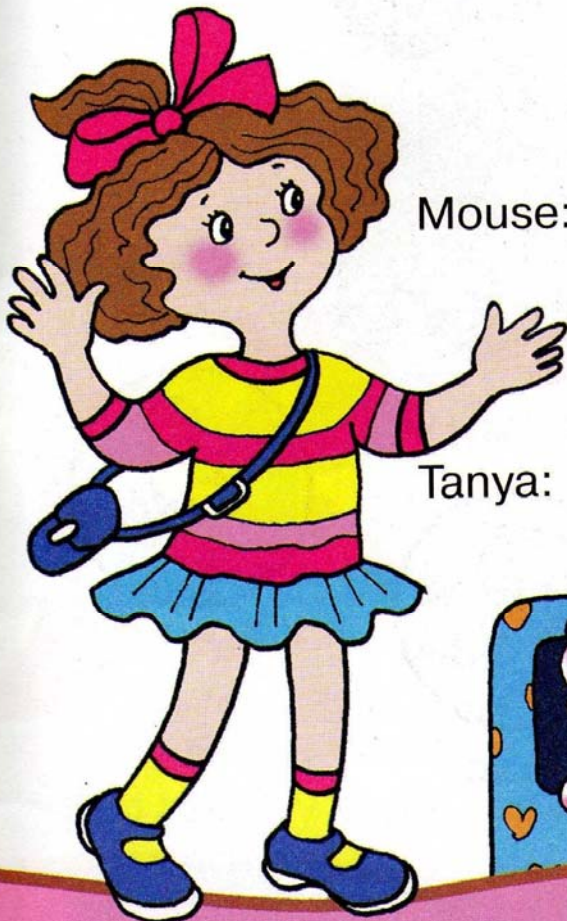
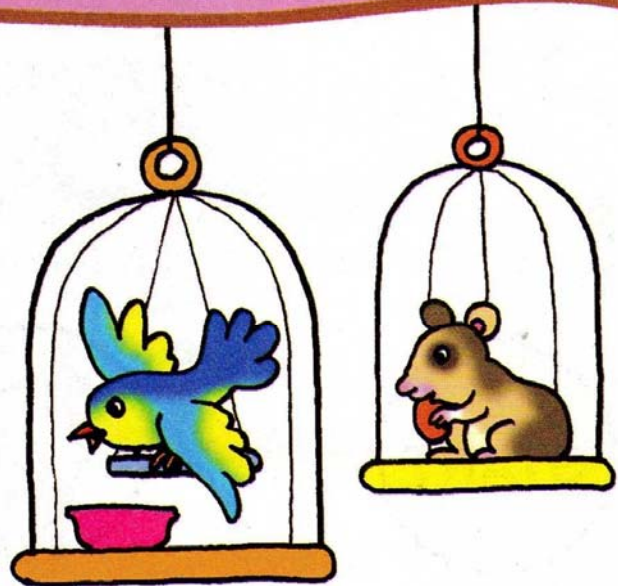
Kitten: Look at me!
I'm so small and nice.
My eyes are big and green.
And my nose is pink.

Bird: Come here, little girl.
I can sing nice songs.
Take me home!

Fish: Choose me, please.
I'm a goldfish.
I can swim.
Take me home.

Mouse: Little girl, I'm little and soft.
Don't you want me?
I can play with you, too.

Tanya: Oh, Mother! I like them all!
Let's take them all home!



"MY FAMILY" GAME



Roll the dice and play the game to complete one family.

START



father



sister



mother



grandmother



THE BROWN FAMILY

**miss
a turn**



cat



baby



bird



brother



mother



dog

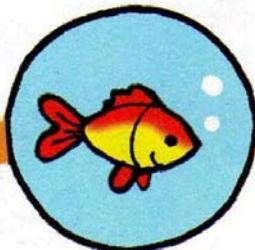


sister



THE SMITH FAMILY

fish



father



grandfather

TELL US ABOUT YOUR FAMILY

Hello. My name is _____

I have a(n) (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousins).

I have a (cat, kitten, dog, puppy, bird, fish, mouse).

I love my family very much.

MY ENGLISH PICTURE DICTIONARY

grandfather

glasses

newspaper

grandmother

cousin

mother

baby

hamster

feed

food

puppy

big brother

little sister

flowers

ladybird

bird



car

uncle



drive

tree

father

short
hair

long
hair

aunt



brush
fur

grass

tail

dog

cat



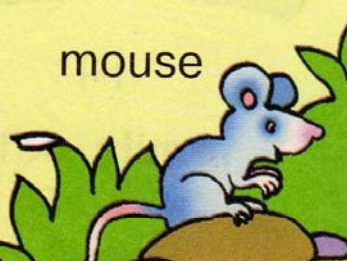
mouse

play



kitten

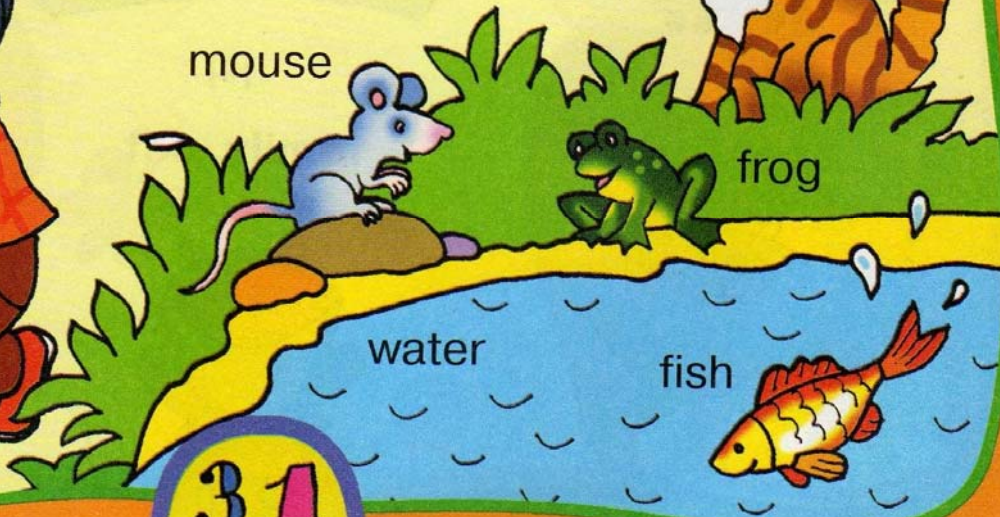
cousin



frog

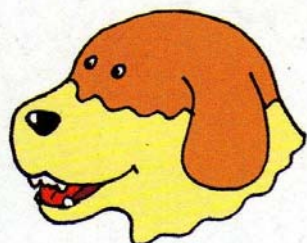
water

fish



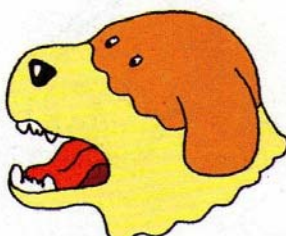
SMILE AND SAY!

moth**er**, th**in**



[θ], [ð]

morning, sing



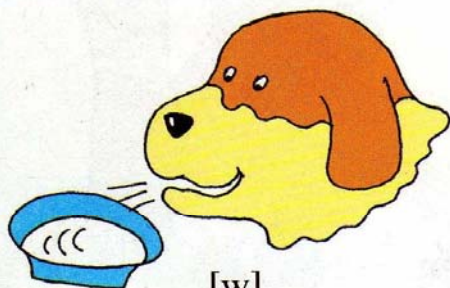
[ŋ]

toy, dinner,
nice, love



[t], [d], [n], [l]

flow**er**, wat**er**



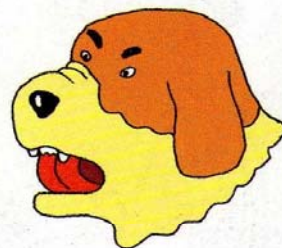
[w]

hamster, happ**y**



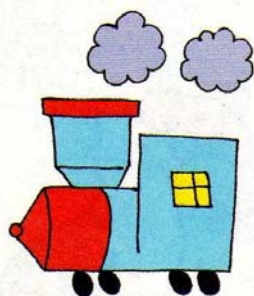
[h]

run, broth**er**



[r]

kitten, pup**py**



[k], [p]

sleep, pleas**e**



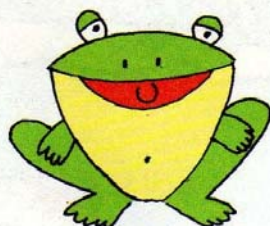
[i]

sister, fish



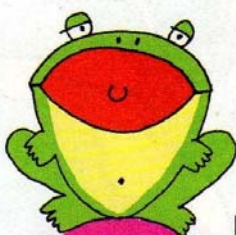
[ɪ]

pet, bes**t**



[e]

fam**ily**, cat



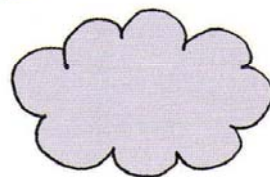
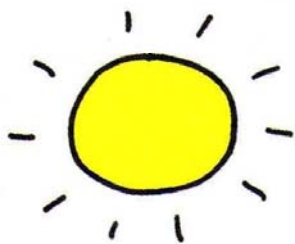
[æ]

dog, fro**g**



[v]

DIPLOMA



Excellent!

**You know all about
a family and pets!**



Name _____

Date _____

Signatures

Mummy _____

Teacher _____

