

அலகு - IX:
தமிழகத்தில் வளர்ச்சி
நிர்வாகம்
(UNIT – IX : Development
Administration in Tamil
Nadu)



**உங்களுக்குத் தெரியுமா?
மீள்பார்வை,
கலைச் சொற்கள்
மிக முக்கியமான குறிப்புகள்**

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரசு

ஒன்பதாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 4

சமூக அறிவியல்

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தில்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருக்குற்றமும் ஆகும்

www.tnrecruitment.in

பழைய புத்தகம்

ஒன்பதாம் வகுப்பு

புதிய புத்தகம்

முதல் பருவம்

அலகு எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
	சமூக அறிவியல்	(136 – 260)
	வரலாறு	
1.	பண்டைய நாகரிகங்கள்	137
2.	கி.மு. 6 ஆம் நூற்றாண்டின் விழிப்புணர்வு இயக்கங்கள்	157
3.	இடைக்காலம்	167
	புவியியல்	
1.	தமிழ்நாடு	179
2.	தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்பு	186
3.	தமிழ்நாட்டின் காலநிலை	194
4.	தமிழ்நாட்டின் வளங்கள்	207
5.	தமிழ்நாடு – வேளாண்மை	225
	குடிமையியல்	
1.	மத்திய அரசு	240
	பொருளியல்	
1.	தேவையும் அளிப்பும்	256

வரலாறு

பாட எண் 1	மனிதப் பரிணாம வளர்ச்சியும் சமூகமும்: வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம்	1
பாட எண் 2	பண்டைய நாகரிகங்கள்	26
பாட எண் 3	தொடக்ககாலத் தமிழ்ச் சமூகமும் பண்பாடும்	50
பாட எண் 4	அறிவு மலர்ச்சியும், சமூக-அரசியல் மாற்றங்களும்	76

புவியியல்

பாட எண் 1	பாறைக்கோளம் – I புவி அகச்செயல்முறைகள்	101
பாட எண் 2	பாறைக்கோளம் – II புவி புறச்செயல்முறைகள்	121
பாட எண் 3	வளிமண்டலம்	143

குடிமையியல்

பாட எண் 1	அரசாங்க அமைப்புகள் மற்றும் மக்களாட்சி	173
பாட எண் 2	தேர்தல், அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் அழுத்தக் குழுக்கள்	184

பொருளியல்

பாட எண் 1	மேம்பாட்டை அறிவோம் : தொலைநோக்கு, அளவீடு மற்றும் நிலைத் தன்மை	197
பாட எண் 2	இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில் வேலைவாய்ப்பு	209



மேம்பாட்டை அறிவோம் : தொலைநோக்கு, அளவீடு மற்றும் நிலைத் தன்மை



கற்றல் நோக்கங்கள்

- வேறுபட்ட கண்ணோட்டங்களிலிருந்து மேம்பாட்டைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- பொருளாதார மேம்பாட்டின் குறியீடுகளைத் தெரிந்து கொள்ளல்.
- பொருளாதார மேம்பாட்டின் பொருளினைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- நிலையான வளர்ச்சிக்கானக் கொள்கைகளை அறிதல்.



அறிமுகம்

நாம் பரவலாக 'மேம்பாடு' என்ற வார்த்தையை அடிக்கடி பயன்படுத்துகிறோம். இது ஒரு குறிப்பிட்ட துறையின் அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட நபரின் மேம்பாட்டைக் குறிக்கிறது. ஒரு நாட்டின் பொருளாதார முன்னேற்றம் என்பதே அதன் 'பொருளாதார மேம்பாடு' என்று அறியப்படுகிறது. இருப்பினும் இக்கருத்தாக்கத்தின் விளக்கம் தொடர்ந்து மாறிக்கொண்டே இருப்பதும் நபருக்கு நபர்

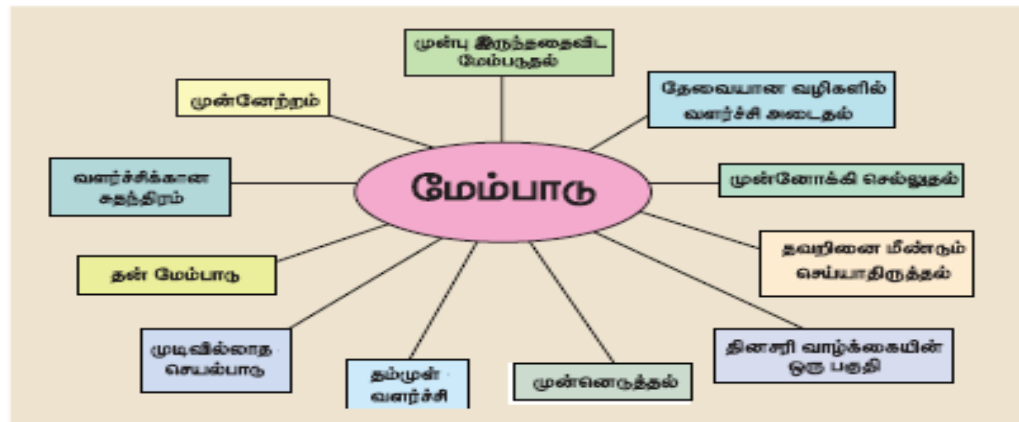
அதன் பொருள் மாறுவதும் தொடர் நிகழ்வாக அமைகின்றது.

1

மேம்பாடு பற்றிய பல்வேறு நோக்கங்கள்

ஒவ்வொரு உயிரும் தங்களின் குறிக்கோள் அல்லது விருப்பத்தை அடைய அவரவர் வாழ்க்கையில் முன்னேற விரும்புகிறார்கள். அதே போல், ஒரு நாடு எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்று மக்கள்

மேம்பாடு என்ற சொல் பல்வேறு மக்களால் பல்வேறு விதமாக உணரப்படுகிறது என்பதை கற்பனை செய்க.



முதன்மையானக் குறியீடுகளாகும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?			
 			
G-8 நாடுகள்	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் (GDP) தலா வருமானம் (அமெரிக்க டாலரில் மதிப்பு) (2018)	தெற்காசிய நாடுகளின் பிராந்தியக் கூட்டமைப்பு (சாரக்)	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் (GDP) தலா வருமானம் (அமெரிக்க டாலரில் மதிப்பு) (2018)
இங்கிலாந்து	40,03,000	ஆப்கானிஸ்தான்	610.24
ரஷ்யா	10,63,000	பங்களாதேஷ்	1,66,000
கனடா	47,66,000	யூடான்	3,22,000
பிரெஞ்சு	42,42,000	இந்தியா	1,99,000
அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்	61,69,000	மாலத்தீவுகள்	132,000
இத்தாலி	33,73,000	நேபாளம்	882.93
ஜப்பான்	40,06,000	பாகிஸ்தான்	பொருந்தாது
ஜெர்மனி	47,54,000	இலங்கை	4,05,000
ஆதாரம்: www.imf.org/external/datamapper			

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

ஓர் ஆண்டில் நாட்டின் புவியியல் எல்லைக்குள் குறிப்பிட்டக் காலத்திற்குள் உற்பத்திச் செய்யப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பே, மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி ஆகும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இந்தியாவில் மனித வளங்களின் வளர்ச்சிக்கு மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் பொறுப்பாகும். அதன் தலைமையகம் புதுடெல்லியில் சாஸ்திரி பவனில் அமைந்துள்ளது.



பிரிக்ஸ் நாடுகள்

மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் (GDP) தலா வருமானம் (அமெரிக்க டாலரில் மதிப்பு) (2018)

பிரேசில்	10,51,000
ரஷ்யா	10,63,000
இந்தியா	1,99,000
சீனா	9,38,000
தென் ஆப்பிரிக்கா	6,29,000

ஆதாரம்: www.imf.org

சம்பாதிக்க வாய்ப்பு உள்ளதென்று சொல்ல முடியாது. ஒரு நாட்டிலுள்ள மக்களைவிட வேறொரு நாட்டில் உள்ள மக்களிடையே



தலா வருமானம்

உலக வங்கியின் அறிக்கையின்படி, நாடுகளின் வருமான அளவீடுகள் கீழ்க்கண்டவாறு புதியதாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது (2017-18)

வ. எண்	நாடுகளின் வகைகள்	தலா வருமானம் (அமெரிக்க டாலரில்)
1	குறைந்த வருவாய்	< 1005
2	குறைந்த நடுத்தர வருவாய்	1006-3955
3	உயர் நடுத்தர வருவாய்	3956-12,235
4	உயர்ந்த வருவாய்	> 12,235

ஆதாரம்: www.worldbank.org

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டத்தால் உலகின் மனித வளர்ச்சி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகிறது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

தமிழ்நாட்டின் கல்வியறிவு வீதம் தென்மாநிலங்களில் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. தமிழ்நாட்டின் கல்வியறிவு வீதம் தேசியச் சராசரியை விட அதிகமாக உள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்விக்கானச் சேர்க்கையானது இந்தியாவில் மிக உயர்ந்ததாகும்.

இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் சட்டங்கள்		
வ. எண்	சட்டம்	செயல்பாடு
1	தேசியப் பசுமை தீர்ப்பாய சட்டம், 2010	சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, காடுகள் மற்றும் இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாக்கிறது
2	பல்லுயிர்மை பாதுகாப்புச் சட்டம், 2002	பல்லுயிர்மைகளைப் பாதுகாத்தல்.
3	சுற்றுச்சூழல் (பாதுகாப்பு) சட்டம், 1986	சுற்றுச்சூழலை பாதுகாத்தல் மற்றும் மேம்படுத்தலுக்கான அதிகாரம் வழங்குதல்.
4	வன (பாதுகாப்பு) சட்டம், 1980	காடுகளை அழித்தலை தடைசெய்தல் மற்றும் காடுகள் அல்லாத பகுதிகளில் மரம் வளர்த்தலை ஊக்கப்படுத்துதல்.
5	நீர் (நீர் பாதுகாப்பு மற்றும் மாசுபடுத்துதல் தடுப்பு) சட்டம், 1974	அனைத்து வகையான ஆறுகள், ஏரிகள், குளங்களை மீட்டு பராமரித்தல்
6	வனவிலங்குகள் பாதுகாப்பு சட்டம், 1972	காட்டு விலங்குகள் மற்றும் பறவைகளுக்குப் பாதுகாப்பு வழங்குகிறது.

வ. எண்	அளவுகள்	மாநிலங்கள்						
		ஆந்திரப் பிரதேசம்	கர்நாடகம்	கேரளா	குஜராத்	உத்திரப் பிரதேசம்	தமிழ்நாடு	இந்தியா
1	கல்வியறிவு விகிதம் % (2011)	67.02	75.36	94	78.03	69.72	80.09	74.04
2	பாலின விகிதம் (1000 ஆண்களுக்கு தலா பெண்களின் எண்ணிக்கை) (2011)	993	973	1084	919	912	996	943
3	உயர்கல்வியில் சேர்க்கை % (2015-16)	30.8	26.1	30.8	20.7	24.5	44.3	24.5

ஆதாரம்: நிதி ஆயோக் (Niti Aayog)

மீள்பார்வை:

- மேம்பாடு என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட நபரின் வளர்ச்சியைக் குறிக்கிறது.
- பொருளாதார மேம்பாடு என்பது பொருளாதாரத்தின் அனைத்து துறைகளின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சி.
- நிகரநாட்டு உற்பத்தி, தலா வருமானம், வாங்கும் திறன் சமநிலை, மனித வளர்ச்சிக் குறியீடு ஆகியவை பொருளாதார மேம்பாட்டின் குறியீடுகள்.
- எந்த ஒரு நாட்டின் மேம்பாட்டிற்கும் மனித வளங்கள் அவசியமாகும்.
- நிலையான பொருளாதார மேம்பாடு என்பது தற்போதுள்ள சுற்றுச்சூழல் மற்றும் முன்னேற்றத்தைச் சேதப்படுத்தாமல் செயல்பட வேண்டும். எதிர்கால சந்ததியினருக்காகப் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்.
- வனவிலங்குகள் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1972 காட்டு விலங்குகள் மற்றும் பறவைகளுக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்கிறது. அனல் மின் நிலையம் சூழலை மாசுபடுத்தும் அதிக அளவு கார்பன்-டை ஆக்சைடை வெளியேற்றிச் சூழலை மாசுபடுத்துகிறது.

கலைச் சொற்கள்

உள்ளடக்குதல்	-	உள்ளே
நிரப்பவும்	-	மீட்க
பார்வை	-	கண்ணோட்டம்
நிலைத்த தன்மை	-	பற்றாக்குறை தவிர்க்கப்படுதல்
சிதைவு	-	வெற்றிடம்
சேமிக்க	-	பாதுகாக்க

மனிதவள மேம்பாட்டுக் குறியீட்டெண் (HDI)

வ. எண்	நாடுகள்	மனிதவள மேம்பாடு குறியீடு 2010	மனிதவள மேம்பாடு குறியீடு 2015
1	இந்தியா	0.580	0.624
2	ரஷ்யா	0.785	0.804
3	சீனா	0.700	0.738
4	பாகிஸ்தான்	0.525	0.550
5	நேபாளம்	0.529	0.558
6	பங்களாதேஷ்	0.545	0.579
7	தென்ஆப்பிரிக்கா	0.638	0.666
8	இலங்கை	0.746	0.766

ஆதாரம்: hdr.undp.org/en/composite/trends



இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில் வேலைவாய்ப்பு

கற்றல் நோக்கங்கள்

- இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பு கட்டமைப்பை அறிந்து கொள்ளல்.
- ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் ஒழுங்கமைக்கப்படாத துறைகளைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளல்.
- பொதுத்துறை மற்றும் தனியார் துறை இடையில் உள்ள வேறுபாட்டினைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- மாறிவரும் வேலை வாய்ப்பு முறையினைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- கள ஆய்வு முறைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளல்.



அறிமுகம்

உணவு, உடை, இருப்பிடம் ஆகியவை ஒவ்வொரு மனிதருக்கும் அடிப்படைத் தேவைகள் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். தற்போதைய உலகில் அந்தப் பட்டியலில் வேலைவாய்ப்பு என்ற ஒன்றையும் சேர்க்கப்பட வேண்டியது முக்கியம். இவ்வுலகில் வாழ்வதற்காக வருவாய் ஈட்டும் அனைவருக்கும் வேலை அவசியம். பொருளியல் செயல்பாடுகளில் மேல்நிலையில் அலுவலர்களாகவும் மற்றும் கீழ்நிலையில் தொழிலாளர்களாகவும் பங்குபெறுவோர் ஊழியர் எனப்படுவர். இந்த ஊழியர்களைப் பணியமர்த்தி, அவர்களின் பணிக்கு ஊதியம் தருவோரை, பணியமர்த்துவோர் என்று குறிப்பிடப்படுவர்.

உழைப்பாளர் குழு என்பது நாட்டு மக்களில் வேலையில் இருப்போரும், கூடவே வேலை செய்யும் திறன் பெற்ற நபர்களும் ஆவர். உழைப்பாளர் குழுவைக் கணக்கிடுவதில் 15 முதல் 60 வயது வரையிலும் உள்ளவர்களை நாம் எடுத்துக் கொள்கிறோம். 15 வயதுக்குக் குறைந்தவர்கள் குழந்தைகளாகக் கருதப்படுகின்றனர். 60 வயதைக் கடந்தவர்கள், உற்பத்தி சார்ந்த

வேலையை மேற்கொள்வதற்கு உடல் ரீதியாகத் தகுதியானவர்கள் அல்ல என்பதால் அவர்கள் உடல் உழைப்பைச் செய்ய முடியாது என விலக்கப்படுகின்றனர். மக்கள் தொகையில் பெரும்பகுதி குழந்தைகளும் வயது முதிர்ந்தவர்களும் இருந்தால், உழைப்பாளர் குழுவின் எண்ணிக்கைக் குறைவாக இருக்கும்; இதனால் நாட்டு முன்னேற்றம் மெதுவாக நடைபெறும். மேலும், குறைந்த உழைப்பாளர்கள் குழுவானது, உழைப்பாளர் அல்லாத பெரிய குழுக்களுக்குச் சிறிய தேசிய உற்பத்தியிலிருந்து உணவளித்துப் பராமரிக்க வேண்டியிருக்கும்.

1

இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பு அமைப்பு:

இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பின் தன்மையானது பல பரிமாணங்களைக் கொண்டது. சிலருக்கு ஆண்டு முழுவதும் வேலை கிடைக்கும், ஒரு சிலருக்கு ஓராண்டில் சில மாதங்களுக்கே வேலை கிடைக்கும்.

முதன்மைத் துறை அல்லது விவசாயத் துறை, இரண்டாம் துறை அல்லது தொழில் துறை, மூன்றாம் துறை சார்புத் துறை அல்லது சேவைத்



இடைக்கால வரலாற்றுக் காலத்தில் இந்தியாவின் டெல்லி சுல்தான் பெரோஸ் ஷா துக்கக், வேலைவாய்ப்பின்மைச் சிக்கலைத் தீர்ப்பதற்காக "வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தை" அமைத்தார்.

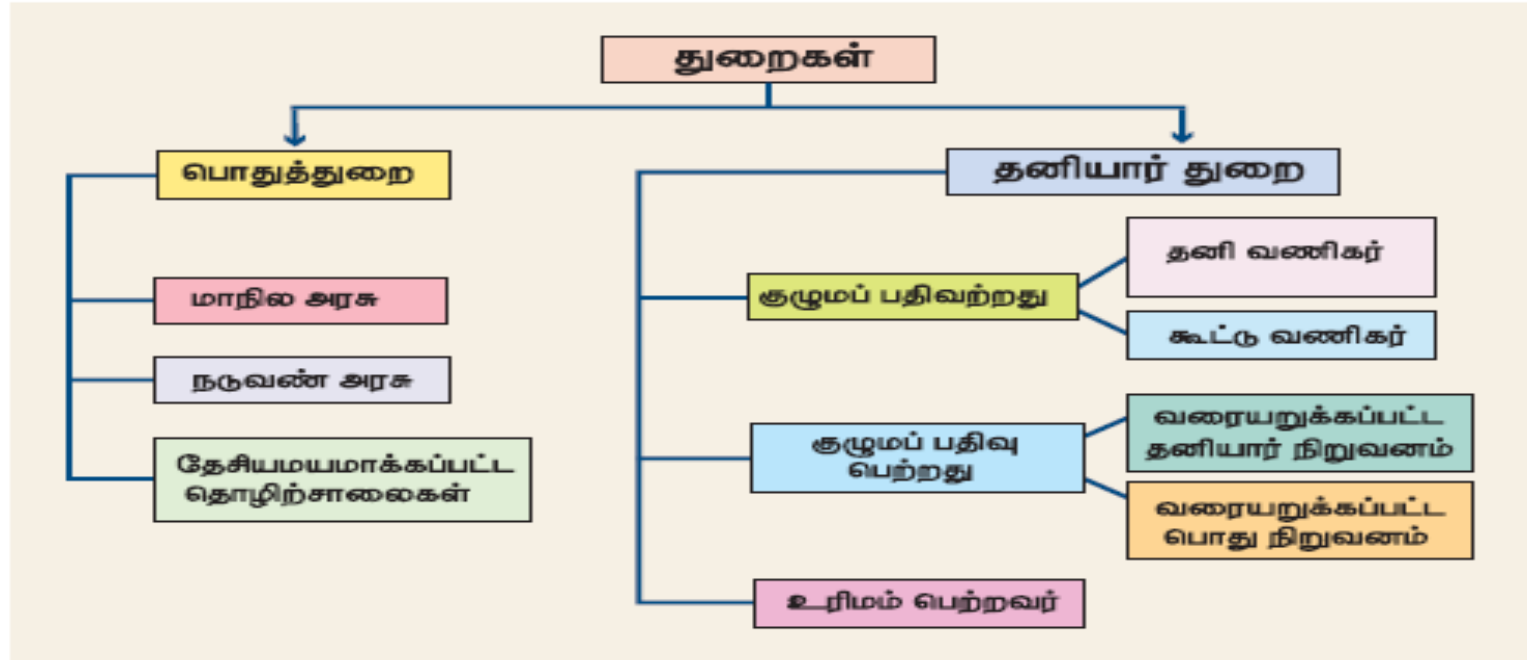


பொதுத் துறை நிறுவனங்கள் நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி நிறுவனம் இந்திய உருக்கு ஆணையம் பாரத தொலைபேசி நிறுவனம்

தனியார் துறை நிறுவனங்கள் டிவிஎஸ் மோட்டார் நிறுவனம் அசோக் டீலரண்ட் டாடா இரும்பு மற்றும் எஃகு தொழிற்சாலை

கலைச் சொற்கள்

முதன்மைத் துறை	- மூலப் பொருட்கள்
இரண்டாம் துறை	- உற்பத்தி செய்தல்
சார்புத் துறை	- சேவைகள்
தொழில்	- வேலை, பணி
உழவர்	- விவசாயி



மீள்பார்வை:

- உழைப்பாளர் குழு என்பது நாட்டிலுள்ள வேலை செய்கின்ற மற்றும் வேலை செய்வதற்கானத் திறன்பெற்றுள்ள குழுவினரின் மக்களின் எண்ணிக்கையாகும்.
- வேலைவாய்ப்பு அமைப்பு, பொருளாதாரத்தின் வெவ்வேறுத் துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ள தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கிறது.
- 1972-73 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி நான்கு பத்தாண்டுகளுக்கு இந்தியாவின் வேலைவாய்ப்பு வளர்ச்சி வீதம் சராசரியாக 2% பெருகி உள்ளது.
- அமைப்புரீதியாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டத் துறை அவற்றின் ஊழியர்களுக்கு பணிப் பாதுகாப்பும், காப்பீடு போன்ற இதர ஆதாயங்களும் அளிக்கிறது.
- பொதுத்துறைகள் என்பவை அரசு நிர்வாகம் செய்யும் நிறுவனங்களாகும்.
- மக்களது வாழ்க்கைமுறையின் காரணமாக வேலைவாய்ப்புப் பாணி மாற்றமடைகிறது.

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரசு

ஒன்பதாம் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

தொகுதி 4

சமூக அறிவியல்

தமிழ்நாடு அரசு விலைமில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்படி வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

திண்டிவனம் மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

www.tnrecruitment.in

ஒன்பதாம் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

புதிய புத்தகம்

அலகு எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
	சமூக அறிவியல்	(109 - 192)
	வரலாறு	
1.	நவீனகாலத் துவக்கம்	110
2.	தொழிற் புரட்சி	126
	புவியியல்	
1.	தமிழ்நாடு-உற்பத்தித் தொழிற்சாலைகள்	135
2.	போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் பரிமாற்றம்	147
3.	பேரிடர் மேலாண்மை	160
	குடிமையியல்	
1.	மாநில அரசு	175
2.	குடிமக்களின் உரிமைகளும் கடமைகளும்	183
	பொருளியல்	
1.	இந்திய ரூபாய் நோட்டு	190

	வரலாறு	
பாடல் எண் 1	செவ்வியல் உலகம்	1
பாடல் எண் 2	இடைக்காலம்	17
பாடல் எண் 3	இடைக்கால இந்தியாவில் அரசும் சமூகமும்	33
பாடல் எண் 4	நவீன யுகத்தின் தொடக்கம்	56
	புவியியல்	
பாடல் எண் 1	நீர்க்கோளம்	78
பாடல் எண் 2	உயிர்க்கோளம்	98
	குடிமையியல்	
பாடல் எண் 1	மனித உரிமைகள்	116
	பொருளியல்	
பாடல் எண் 1	பணம் மற்றும் கடன்	137



சுற்றல் நோக்கங்கள்

- பண்டமாற்று முறையைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளல்.
- பணத்தைப் பற்றியும் பணப்பரிமாற்றம் பற்றியும் புரிந்து கொள்ளல்.
- இந்திய ரிசர்வ் வங்கியின் பங்கினைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளல்.
- பல்வேறு கடனுதவி பற்றியும் அதன் பயனாளர்களைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளல்.



இப்பாடம் பணத்தின் வரலாறு பற்றியும் அதன் செயல்பாடுகளைப் பற்றியும் கூறுகிறது. நம் நாட்டின் இந்திய ரிசர்வ் வங்கியின் பங்கினைப் பற்றி எடுத்துரைக்கிறது. சுற்றியச் செலாவணி, பண விறியோகம், பல்வகையான கடனுதவிகள் போன்றவற்றையும் விளக்குகிறது. இவை மட்டுமன்றி, இக்காலத்தில் மேம்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பம், வங்கிச் சேவைகள் விரைவாகவும் எளிதாகவும் நடைபெற எவ்வாறு துணைபுரிகிறது என்பதையும் சுட்டிக்காட்டுகிறது.

1. பணம் மற்றும் கடன்

137

'பொருளல்லவரைப் பொருளாகச் செய்யும் பொருளல்லது இல்லை பொருள்'

ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாதவரையும் பிறர் மதிக்கும்படிச் செய்வது பொருளே ஆகும்.

மனிதர்களாகிய நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பொருள்களில் பெரும்பான்மையான பொருள்கள் பணத்தால் மதிப்பிடப்படுகின்றன. மக்களின் உழைப்பிற்கான ஊதியம், கூலி, சேவைக் கட்டணங்கள் முதலியன பணத்தின் மதிப்பில்தான் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல் நாம் செலுத்தும் வரிகள்,

உங்களுக்குத் தெரியுமா? தனது அரசாட்சியில், வெர்ஷா குரி (1540-1546) குடிமக்களுக்கும், இராணுவத்திற்குமான ஒரு புதிய நிர்வாக முறையை அமைத்தார். அவர் காலத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 178கிராம் எடை கொண்ட வெள்ளி நாணயம் 'ரூபியா' என்றழைக்கப்பட்டது. அந்நாணயம் முகலாயர், மராத்தியர் மற்றும் ஆங்கிலேயர் காலம் வரை புழக்கத்தில் இருந்தது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா? டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கரின் 'பணத்தின் சிக்கலும் அதன் தீர்வும்' (The Problem of the rupee and its Solution) என்ற ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையின் அடிப்படையில் தான் இந்திய ரிசர்வ் வங்கியின் அடிப்படைச் சட்டம் 1934ல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா? பண விற்பனையாகம் நான்கு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

P_1 = மக்களிடம் புழக்கத்தில் உள்ள பணம் மற்றும் நாணயங்கள் + அனைத்து வணிக, கூட்டுறவு வங்கிகளில் சேமிக்கப்பட்டுள்ள வைப்புத்தொகை + ரிசர்வ் வங்கி வைப்புத்தொகை

$P_2 = P_1 +$ அஞ்சலகசேமிப்பு வங்கிக் கணக்குகளில் சேமிக்கப்பட்டுள்ள தொகை

$P_3 = P_1 +$ அனைத்து வணிக, கூட்டுறவு வங்கிகளில் சேமிக்கப்பட்டுள்ள கால வைப்புத்தொகை

$P_4 = P_3 +$ அஞ்சல் அலுவலகங்களின் மொத்த வைப்புத் தொகை

உங்களுக்குத் தெரியுமா?



பணம் என்பது அதாவது காகிதப்பணம் என்பது ஒரு மதிப்பு ஆகும். எந்த ஒரு பொருள் அல்லது சேவைக்கான கட்டணமாகவும் கடன்களைத் திருப்பிச் செலுத்துவதிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட நாடு முழுவதும் பொதுவாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள ஒரு சரிபார்க்கப்பட்ட ஆவணம் ஆகும். இந்தியப் பணத்தில் (இதனைக் கொண்டிருப்பவரிடம் தொகை அளிப்பதற்கு உறுதி அளிக்கிறேன் I promise to pay the bearer the sum of rupees) என்று ரிசர்வ் வங்கி ஆளுநர் உறுதி அளிப்பதாக ஆங்கிலத்தில் பொறிக்கப்பட்டு அதில் அவரது கையொப்பமும் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம். இதேபோன்று அந்தந்த நாட்டுப் பணத்தில் உயர் அலுவலர் கையொப்பமும் உறுதிமொழியும் இடம் பெற்றிருக்கும்.

ஆதாரம்; இந்திய ரிசர்வ் வங்கி

கல்விக் கடன்

- கல்விக் கடன்கள், சமுதாயத்தின் கல்வி கற்கும் ஆர்வத்தினைப் பூர்த்தி செய்ய உதவுகின்றன.
- மாணவர் முதன்மைப் பயனாளி ஆவார்.
- பெற்றோர், இணையர் அல்லது உடன்பிறந்தோர் ஆகியோர் இணை விண்ணப்பதாரர்.
- உள்நாட்டிலோ அல்லது வெளிநாட்டிலோ மேற்படிப்பைத் தொடர முனைவோருக்கு வழங்கப்படுகிறது.
- இவை முழு நேர மற்றும் பகுதி நேர பட்டப்படிப்பு, பட்டமேற்படிப்பு அல்லது தொழில் படிப்புகளுக்காக வழங்கப்படுகின்றன.
- ரூபாய் நான்கு லட்சம் வரை கல்வி கடன் பெறுவதற்கு எவ்வித பிணையும் கேட்கப்படாது.
- பொதுவாக படிப்பு முடித்த பிறகு, வேலை வாய்ப்பு பெற்றவுடன் கடனைத் திரும்ப செலுத்த வேண்டும்.
- "வித்யா லட்சுமி கல்வி கடன் திட்டம்" என்ற இணையதளத்தின் மூலமாக மாணவர்கள் கல்வி கடனுக்கு விண்ணப்பிக்கலாம் .
(<https://www.vidyalakshmi.co.in/>)

இந்தியாவில் அச்சிடப்படுகிறது?

பணம்

எவ்வாறு

இந்தியாவில் 1917-ல்தான் முதன் முதலில் ஒரு ரூபாய் மற்றும் இரண்டு ரூபாய் நோட்டுகள் தயாரித்து வெளியிடப்பட்டன. 1935-ல் பணப் பொறுப்பு அனைத்தும் இந்திய ரிசர்வ் வங்கி கைக்கு வந்தது. அதன்பிறகு 500 ரூபாய் நோட்டு பணத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. 1940-ல் மீண்டும்

ஒரு ரூபாய் நோட்டுகளை வெளியிட்டது. 1947-ம் ஆண்டுவரை ஆறாம் ஜார்ஜின் உருவம் பொறித்த பணமே புழக்கத்தில் இருந்தது. சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்திய அரசால் நோட்டுகள் வெளியிடப்பட்டன.

ஆங்கிலேய அரசு, 1925ல் மகாராஷ்டிர மாநிலத்தில் உள்ள நாசிக்கில் ஒரு அச்சகத்தை அமைத்து மூன்று ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு ரூபாய் நோட்டுகளை அச்சடிக்க தொடங்கியது. மத்தியப்பிரதேசத்திலுள்ள தேவாலில் 1974-ல் ஓர் அச்சகம் தொடங்கப்பட்டது. இந்த இரு அச்சகங்களைத் (Security Printing and Minting Corporation of India Ltd.) தவிர, 1990களில் கர்நாடக மாநிலத்திலுள்ள மைசூரிலும், மேற்கு வங்காளத்திலுள்ள சல்பானியிலும் ரூபாய் மற்றும் வங்கிகள் சம்பந்தப்பட்ட ஆவணங்களை அச்சடிக்க மேலும் இரு அச்சகங்களை இந்திய ரிசர்வ் வங்கி தொடங்கியது.

எவ்வளவு பணம் அச்சடிக்க வேண்டும் என்பதையும், எப்படிப் பாதுகாப்பாக உரிய இடங்களுக்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டும் என்பதையும் இந்திய ரிசர்வ் வங்கியே முடிவு செய்கிறது. இங்கு சுமார் பத்தாயிரம் தொழிலாளர்கள் பணிபுரிகின்றனர். இலங்கை, பூடான், ஈராக், ஆப்பிரிக்கா போன்ற நாடுகளுக்கும் ஒப்பந்த அடிப்படையில் அந்தந்த நாட்டுப் பணம் இந்த அச்சகங்களில் அச்சடிக்கப்பட்டு அனுப்பப்படுகின்றன.

அமெரிக்க டாலருக்கு நிகரான அந்நியச் செலாவணி மதிப்பு.		
நாடு	செலாவணியின் பெயர்	ஒரு (1) அமெரிக்க டாலருக்கு நிகரான மதிப்பு (ஜூலை 2018)
இந்தியா	ரூபாய்	68.72 ரூபாய்
இங்கிலாந்து	பவுண்டு	0.76 பவுண்டு
ஐரோப்பிய ஒன்றியம்	யூரோ	1.14 யூரோ
கனடா	டாலர்	1.31 டாலர்
ஜப்பான்	யென்	111.15 யென்
சீனா	யுவான்	6.76 யுவான்
சவுதி அரேபியா	ரியால்	3.75 ரியால்
ஆஸ்திரேலியா	டாலர்	1.35 டாலர்
மலேசியா	ரிங்கிட்	4.05 ரிங்கிட்
பாகிஸ்தான்	ரூபாய்	124.2 ரூபாய்
இலங்கை	ரூபாய்	159.8 ரூபாய்



கலைச் சொற்கள்

- அந்நிய செலாவணி - நாடுகளுக்கு இடையிலான பணம்
- ஏற்றுமதி - ஒரு நாட்டிலிருந்து மற்ற நாடுகளுக்கு அனுப்பப்படும் விலைபொருட்கள்
- பணப்பரிமாற்றம் - நபர்கள் பணத்தினைத் தரும் மற்றும் பெற்றுக் கொள்ளும் செயல்பாடு

- புராதனப் பணம் - பழங்காலப் பணம்
- மின்னணு பரிமாற்றம் - தொழில்நுட்பம் மூலம் நடைபெறும் பரிமாற்றம்
- வைப்புத் தொகை - குறிப்பிட்ட காலத்திற்கான வங்கிகளில் சேமிக்கப்படும் தொகைகள்
- முறைசாரா நிதி நிறுவனங்கள் - அரசுடையாக்கப்படாத நிதி நிறுவனங்கள்

மீள்பார்வை

- நாகரிகங்கள் வளர்ச்சியடைந்த பகுதிகளில் பண்டமாற்றுமுறை செழித்தோங்கியது.
- தாங்கம், வெள்ளி மற்றும் செம்பு ஆகிய உலோகங்கள் புராதனப்பணம் என அழைக்கப்பட்டன.
- மிளகு மற்றும் நறுமணப் பொருட்கள் அதிக அளவில் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன.
- உலோகப் பற்றாக்குறை காரணமாக, காகிதப்பணம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- தானியங்கி பணம் வழங்கும் அட்டையின் (ATM) மூலம் ஒருவர் எந்த நேரத்திலும் தனது வங்கிக் கணக்கிலிருக்கும் பணத்தை எடுக்கலாம்.
- தற்போது அலைபேசி மூலமும் வங்கி செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- பணப்பரிமாற்றத்தினைப் பராமரிப்பதும் கண்காணிப்பதும் அரசின் கடமைகளாகும்.
- இந்தியாவின் அனைத்து பெரிய மற்றும் முக்கிய வங்கிகள் நாட்டுடைமையாக்கப்பட்டுள்ளன.
- இந்திய ரிசர்வ் வங்கி ஏப்ரல் 1, 1935 முதல் செயல்பட தொடங்கியது . 1937 லிருந்து நிரந்தரமாக மும்பையில் இயங்கி வருகிறது.
- பணத்திற்கும் பொருளின் விலைக்கும் இடையே நெருக்கமான தொடர்புள்ளது.
- பணம் என்பது ஒரு நாட்டின் பரிமாற்ற ஊடகமாகும்.
- பணம் பரிமாற்ற ஊடகமாகவும், கணக்கு அலகாகவும், மதிப்பீட்டினைச் சேமிப்பதற்கும், பண வழங்கீட்டிற்கான தரப்படுத்தலாகவும் செயல்படுகின்றது.
- வங்கிகள் மற்றும் பிற நிறுவனங்கள் மக்களின் நிதித்தேவையினைப் பூர்த்தி செய்கின்றன.

பணத்தின் வரலாறு

1 பண்டமாற்று முறை கி.மு. (பொ. சூ. மு.) 6000

இந்த கால கட்டத்தில் மனிதன் பண்டமாற்று முறையைத்தான் கையாண்டான். தன்ஸ்தம் மிகுதியாக உள்ள பொருளைக் கொடுத்து தனக்குத் தேவையான இல்லாது பொருளைப் பெற்றுக் கொண்டான். தானியங்கள் கரிந்தடைகல், உயிர் ஆகியவற்றைப் பண்டமாற்றாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டவர்கள்.



3 காகிதப் பணம் கி.மு. (பொ. சூ. மு.) 600

மத்திய தரைக்கடல் பகுதி மூலமாக இந்த பணப்பரிசுத்தனைப் பரவத் தொடங்கியது. கி.மு. 600 ஆம் ஆண்டு கிரேக்கர்கள், கணினியாற்றத்திற்கு பணத்தைப் பயன்படுத்தியபோதும் அதைப் பூதத்தைக் கருதினர். இந்த நாடு இப்போது தற்காலிக ஒரு பகுதியாக உள்ளது.



5 மார்கோ போலோ கி.மு. (பொ. சூ.) 1290

மார்கோ போலோ பயணத்தால் காகிதப் பணம் ஐரோப்பிய நாடுகளில் பரவியது.

6 காகிதப் பணம் அச்சுத்தொழில் கி.மு. (பொ. சூ.) 1081

காகிதப்பணத்தை கண்டல் வங்கிகள் அச்சுத்தொழிலில் கடைசி பெரிதாக வருவது இம்மை.



7 மின்னணு பணமாற்றம் கி.மு. (பொ. சூ.) 1980

மிக் மூலமாக மின்னணு பணப் பரிசுத்தனை முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது.



2 நாணயங்கள் கி.மு. (பொ. சூ. மு.) 700

சீனர்கள் இந்த காலக் கட்டத்தில் சிறு நாணயங்களைப் பயன்படுத்தி இருக்கிறார்கள்.

இந்த நாணயங்கள் வணிகத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டன. இந்தப் பொருள்தான் ஒட்டியுள்ள நாடுகளில் செலிகள், பணமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டன.



4 தங்க நாணயம் கி.மு. (பொ. சூ.) 1250

பரிசுத்தனைகளுக்காக தங்க முறைப் பூசப்பட்ட நாணயம் ஐரோப்பாவில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.



8 கடன் கட்டை கி.மு. (பொ. சூ.) 1948

தான் பித்திரி, கிரேட் கிரேட் உருவாக்கினார்.

9 அமைப்பேசி - வங்கிச் செயல்பாடு

கி.மு. (பொ. சூ.) 1999

ஐரோப்பிய வங்கிகள் வாய்ப்புப் போல்கை அறிமுகம் செய்தன.



10 NFC கி.மு. (பொ. சூ.) 2008

Near Field Communication (NFC) பணப்பரிசுத்தனை முறை பி.சி.டி.எல் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இந்த முறை 2008 க் தான் இப்போதுவரையில் அறிமுகம். இந்த முறையில் பணப்பரிசுத்தனைக்கு 7 முதல் 8 தொகை மட்டுமே ஆகும்.



தமிழ்நாடு அரசு

ஒன்பதாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 4

சமூக அறிவியல்

தமிழ்நாடு அரசு விலைமில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்படி வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

பழைய புத்தகம்

ஒன்பதாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

புதிய புத்தகம்

அலகு எண்	தலைப்பு	பக்க எண்
	சமூக அறிவியல்	(128 - 200)
	வரலாறு	
1.	பிரஞ்சப் புரட்சி (1789)	129
2.	தமிழ்நாட்டின் பண்பாட்டு மரபுகள்	139
	புவியியல்	
1.	தமிழ்நாடு-வாணிபம்	149
2.	தமிழ்நாடு-மக்கள்தொகை	154
3.	கற்றுச்சூழலும் அதன் தொடர்புடைய நிகழ்வுகளும்	162
4.	வளங்களைப் பாதுகாத்தலும் நிலைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சியும்	172
	குடிமையியல்	
1.	தமிழகத்தின் தற்காலச் சமூகச்சிக்கல்கள்	183
	பொருளியல்	
1.	சமநிலை விலை	196

வரலாறு	
பாட எண் 1 புரட்சிகளின் காலம்	1
பாட எண் 2 தொழிற்புரட்சி	28
பாட எண் 3 ஆசிய ஆப்பிரிக்க நாடுகளில் காலனியாதிக்கம்	46
புவியியல்	
பாட எண் 1 மனிதனும் சுற்றுச் சூழலும்	66
பாட எண் 2 நிலவரைபடத் திறன்கள்	93
பாட எண் 3 பேரிடர் மேலாண்மை - பேரிடரை எதிர்கொள்ளுதல்	117
குடிமையியல்	
பாட எண் 1 அரசாங்கங்களின் வகைகள்	126
பாட எண் 2 உள்ளாட்சி அமைப்புகள்	135
பாட எண் 3 சாலை பாதுகாப்பு	146
பொருளியல்	
பாட எண் 1 தமிழக மக்களும் வேளாண்மையும்	150
பாட எண் 2 இடப்பெயர்தல்	159



தமிழ்நாடு வேளாண்மை

- தமிழ்நாட்டின் வேளாண்மைத் தொழில் புற்றி அறிவி
- வேளாண்மை செய்ப்படும் நிலப்பரப்பளவைப் புற்றித் தெரிந்து கொள்ள
- வேளாண்மையில் நீரின் அவசியத்தைப் புற்றித் தெரிந்து கொள்ள
- தமிழ்நாட்டில் விவசாயம் பயிர்வகைகளைப் புற்றி தெரிந்து கொள்ள
- தமிழ்நாட்டின் பயிர் உற்பத்தித் திறன் புற்றி ஆய்வு செய்



இந்தியா விவசாயப் பெற்றோரும் அதன் பின் நாற்பது ஆண்டுகாலம் வரையும் தமிழக மக்களில் பெரும்பான்மையினோர் வேளாண் தொழிலையே நம்பியிருந்தனர். இந்த நிலை சமீப காலங்களில் மாறி வருகிறது. 2014ஆம் ஆண்டின்மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழகத்தில் விவசாயிகளின் எண்ணிக்கை கடந்த பத்து ஆண்டுகாலத்தில் குறைந்தது தெரியவந்துள்ளது. அடுத்தபடியாக, விவசாய தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையும் குறைந்தது. 2004ஆம் ஆண்டில் மொத்த தொழிலாளர்களில் 49.3 விழுக்காட்டினர் வேளாண்வழியில் இருந்தனர். பத்து

ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் இந்த அளவு 42.1 விழுக்காடு என குறைந்தது. 2011ஆம் ஆண்டு தமிழகத்தில் மொத்தமாக மூன்று கோடியே 29 லட்சம் தொழிலாளர்கள் இருந்தனர். அவர்களுள் 96 லட்சம் பேர் விவசாயத் தொழிலாளர்கள் ஆவர்.

ஏறத்தாழ 55 விழுக்காடு பெண்கள் வேளாண்மையில் ஈடுபட்டிருந்த 2014ஆம் ஆண்டில் மூன்றில் ஒரு பகுதிக்கும் (33.3%) கூடுதலான ஆண்கள் மட்டும் அத்துறையில் ஈடுபட்டனர்.



இந்தியா விருதலை பெற்றபோதும் அதன் பின் நாற்பது ஆண்டு காலம் வரையும் தமிழக மக்களில் பெரும்பான்மையினோர் வேளாண் தொழிலையே நம்பியிருந்தனர். அந்த நிலை சுமீப காலங்களில் மாறி வருகிறது. 2011ஆம் ஆண்டின் மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழகத்தில் விவசாயிகளின் எண்ணிக்கை கடந்த பத்து ஆண்டு காலத்தில் குறைந்தது தெரியவந்துள்ளது. அதேபோல், விவசாய தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையும் குறைந்தது. 2001ஆம் ஆண்டில் மொத்த தொழிலாளர்களில் 49.3 விழுக்காட்டினர் வேளாண்மையினால் இருந்தனர். பத்து

ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் இந்த அளவு 42.1 விழுக்காடு என குறைந்தது. 2011ஆம் ஆண்டு தமிழகத்தில் மொத்தமாக மூன்று கோடியே 29 லட்சம் தொழிலாளர்கள் இருந்தனர். அவர்களுள் 96 லட்சம் பேர் விவசாயத் தொழிலாளர்கள் ஆவர்.

ஏறத்தாழ 55 விழுக்காடு பெண்கள் வேளாண்மையில் ஈடுபட்டிருந்த 2011ஆம் ஆண்டில் மூன்றில் ஒரு பகுதிக்கும் (35.3%) கூடுதலான ஆண்கள் மட்டுமே அத்துறையில் ஈடுபட்டனர்.



- தென் இந்தியாவின் மூன்றாவது பெரிய ஆறு காவிரி ஆகும் இது 765 கிலோ மீட்டர் நீளம் கொண்டது.
- காவிரி ஆற்றின் குறுக்கே தமிழ்நாட்டில் மேட்டூர் அணை மற்றும் கல்லணை கட்டப்பட்டுள்ளன.

மறைநீர்

மறைநீர் எனும் பதம் 1990ஆம் ஆண்டு டோனி ஆலன் என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. விவசாயம் அல்லது தொழிற்சாலை உற்பத்தியின் போது நுகரப்படும் நீர் மறைநீர் என அழைக்கப்படுகிறது.

மறைநீர் என்பது உணவு அல்லது மற்ற உற்பத்தி பொருட்கள் ஒரு நாட்டில் இருந்து மற்றொரு நாட்டிற்கு வாணிகம் செய்யப்படும்போது அவற்றோடு மறைமுகமாக அவற்றிற்காக செலவிடப்படும் நீரும் செல்கிறது. இதுவே மறைநீர் ஆகும். உதாரணமாக ஒரு மெட்ரிக் டன் கோதுமை உற்பத்தி செய்வதற்கு உலக அளவினான சராசரியாக 1,340 கியூமிக் மீட்டர் நீர் தேவைப்படுகிறது. அப்படியெனில் ஒரு மெட்ரிக் டன் கோதுமை வெளிநாட்டிற்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படும் போது அதை விளைவிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்ட 1,340 கியூமிக் மீட்டர் நீரும் அதனுடன் செல்கிறது என்பது பொருள்.

உலக அளவில் இந்தியா மிக அதிகமான நன்னீர் பயன்பாட்டாளராக உள்ளது. இது மிகவும் அதிகமான எச்சரிக்கக்கூடிய அளவாகும். உலகின் ஐந்தாவது மிகப்பெரிய மறைநீர் ஏற்றுமதியாளராக இந்தியா விளங்குகிறது.



பாசனத்திற்கான நீர் ஆதாரங்கள்

பாசனப்பரப்பு



கிணறுகள் - 62%



வாய்க்கால்கள் - 24%



ஏரிகள் - 14%

கலைச் சொற்கள்

தரிசு

— வேலாண்மைக்குப் பயன்படுத்தப்படாத நிலப்பகுதி

உற்பத்தித்திறன்

— ஒரு ஹெக்டேருக்கு விளைச்சலின் அளவு

மணிலா

— வேர்க்கடலை

சிறுதானியங்கள்

— வரகு, சாமை போன்ற தானியங்கள்

நிலத்தடிநீர்

— புவியின் நிலப்பரப்பிற்குக் கீழ் சேமிக்கப்படும் நீர்

மீள்பார்வை (Recap)

- தமிழகத்தில் வேளாண் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளோரின் எண்ணிக்கை மற்றும் சாகுபடி பரப்பு குறைந்து கொண்டே வருகின்றது.
- இந்திய அளவில் குறுவிவசாயிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வரும் வேளையில் தமிழகத்தில் இந்த எண்ணிக்கை குறைந்து கொண்டே வருகிறது.
- தமிழகத்தின் மொத்த புவியியல் பரப்பில் ஒரு விழுக்காடு நிலப்பரப்பு மட்டுமே பயிர் செய்யப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. நான்கில் ஒரு பகுதி நிலம் தரிசாக விடப்பட்டுள்ளது.
- ஒரு நிலத்திற்கு நல்ல நீர் வசதி கிடைத்தால் ஓராண்டு காலத்தில் இருமுறை அல்லது மூன்றுமுறை பயிர் சாகுபடி செய்யலாம்.
- தமிழகத்தின் வேளாண்மைக்கான நீர் ஆதாரமாக விளங்குவது தென்மேற்கு மற்றும் வடகிழக்கு பருவமழையாகும். ஆகவே, தமிழக வேளாண்மை பெரும் அளவிற்கு நிலத்தடி நீரை நம்பியே உள்ளது.
- பயிர்களை உணவுப்பயிர்கள் மற்றும் உணவல்லாத பயிர்கள் என இருவகைப்படுத்தலாம்.
- தமிழகத்தின் முக்கிய உணவுப்பயிர்கள் நெல், சோளம், கம்பு, கேழ்வரகு. உணவல்லாத பயிர்களில் தென்னை முதலிடம் வகிக்கிறது.
- தமிழகத்தில் வேளாண் பயிர்களின் உற்பத்தித் திறன் அதிகரித்து வருவதை சமீபகால ஆய்வுகள் வெளிப்படுத்துக்கின்றன.

நுண்ணீர் பாசனத் தொழில்நுட்பம்

நுண்ணீர் பாசனத் தொழில்நுட்பம் பாசன நீர் பற்றாக்குறைக்கு நல்ல தீர்வாக விளங்குகிறது. இத்தொழில்நுட்பம் பாரம்பரிய நீர்பாசன முறைகளைவிட பயிர்களில் அதிக மகசூல் கிடைக்க வழி செய்கிறது. சீரான கால இடைவெளியில் அளவாக நீர் பாய்ச்சப்படுவதால் உற்பத்தித் திறன் மற்றும் நீர் பயன்பாட்டுத்திறன் அதிகரிப்பதுடன் பணி ஆட்களின் செலவைக் கணிசமாக குறைத்து, களை வளர்ச்சியினைக் கட்டுப்படுத்துகிறது. நுண்ணீர் பாசனத்தின் மூலம் நீர் வழி உரமிடுவதால் உரப்பயன்பாட்டுத் திறன் அதிகரிப்பதோடு தரமான விளைபொருளும் கிடைக்கிறது. தமிழகம் ஒரு தண்ணீர் பற்றாக்குறை மாநிலமாக இருப்பதால் நுண்ணீர் பாசனத் திட்டத்தினை, அதிக தண்ணீர் தேவைப்படும் விவசாய பயிர்களில் தீவிரமாக செயல்படுத்துவதில் அரசு கவனம் செலுத்துகிறது.





இடம்பெயர்தல்



கற்றல் நோக்கங்கள்

- இடம் பெயர்தல் பற்றியக் கருத்துருக்களைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் இடம்பெயர்தலின் பரவலைப்பற்றி அறிதல்.
- இடம்பெயர்தலுக்கான காரணிகள் பற்றி ஆராய்ந்து அறிதல்.



இடம்பெயர்தலின் கருத்துப் படிவம்

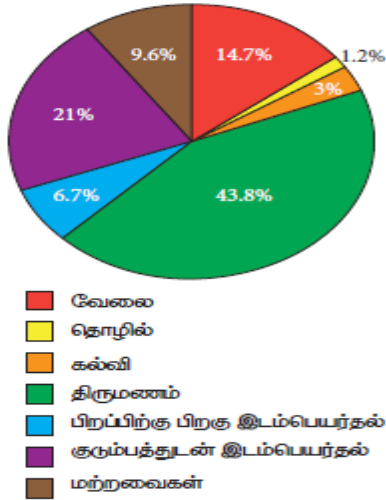
கிராமம் அல்லது நகரம் என அனைத்து விதமான குடியிருப்புப் பகுதிகளிலும் பிறப்பு, இறப்பு மற்றும் இடம்பெயர்தலின் காரணமாக மக்கள் தொகையில் மாற்றம் ஏற்படுகின்றது. மக்கள்தொகை மாற்றத்தின் இம்மூன்று கூறுகளில் பிறப்பும் இறப்பும் கணக்கிடக்கூடிய வகையில் அமைந்துள்ளவை. அதே சமயத்தில்

இடம்பெயர்தல் என்பது கணக்கிடுதல் மற்றும் வரையறைப் படுத்துவதில் அதிகளவிலான சிக்கல்களை உருவாக்குகிறது. பெரும்பாலும் அனைவரும் அதிகமான நேரங்களில் ஓர் இடம் விட்டு இன்னொரு இடம் நகர்ந்து கொண்டே இருப்பதால் இடம்பெயர்தலுக்கான நகர்வு எது என்பதை வரையறுப்பது சலபமான காரியமாக இருப்பதில்லை.

உடம்பெயர்வு

- உலகிலேயே மெக்ஸிகோ - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு இடையேயான இடம்பெயர்வு பாதையே 2010 ஆம் ஆண்டின் மிகப் பெரிய இடம்பெயர்வுப் பாதையாகும்.
- உலகிலேயே நீண்ட தூரம் இடம்பெயரும் பறவை 'ஆர்டிக் டெர்ன்' (Arctic tern) பறவையாகும்.

இந்தியா- இடம்பெயர்தலுக்கான காரணங்கள்



மீள்பார்வை (Recap)

- பிறப்பு, இறப்பு மற்றும் இடம்பெயர்வைப் பொறுத்து மக்கள் தொகையில் மாற்றம் ஏற்படுகின்றது.
- மக்கள் தொகை நகர்வில், கிராமப்புற இடப்பெயர்வானது நகர்ப்புற இடப்பெயர்வைவிட அதிகமாகும்.
- இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில், பெண்களின் இடப்பெயர்வினைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணியாக திருமணம் உள்ளது.
- ஆண்களின் இடப்பெயர்வினைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணி வேலை வாய்ப்பாகும்.
- ஒரு சமுதாயத்தில் ஏற்படும் இடப்பெயர்வின் தன்மை மற்றும் அளவு அச்சமுதாயம் அடைந்த வளர்ச்சியின் போக்கைக் கொண்டு தீர்மானிக்கப்படுகிறது.
- ஏழை மக்கள் தங்களின் வாழ்வாதாரத்திற்காகவும் வசதி வாய்ப்புடைய மக்கள் தங்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும் இடம்பெயர்கின்றனர்.

A-Z கலைச் சொற்கள்

இடப்பெயர்வு (Migration)

மக்கள் தொகை (Population)

இடம் பெயர்வோர் (Migrators)

- ஒரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு இடம் பெயரும் நிகழ்வு
- ஒரு பகுதியில் வாழும் மக்களின் எண்ணிக்கை
- ஒரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு வேலையைத் தேடியோ அல்லது வளமான வாழ்க்கை நிலையைத் தேடியோ செல்பவர்கள்.

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரக

பத்தாம் வகுப்பு சமூக அறிவியல்

தொகுதி - 1

தமிழ்நாடு அரக வினாக்களைப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித் துறை

தின்தாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

பழைய புத்தகம்

பத்தாம் வகுப்பு சமூக அறிவியல்

புதிய புத்தகம் Vol-1

அலகு	பாட எண்	பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்
வரலாறு			
I.	1.	ஏகாதிபத்தியம் - இந்தியா, சீனா	1
II.	2.	முதல் உலகப்போர் (கி.பி.1914 - கி.பி.1918) - சர்வதேச சங்கம்	11
III.	3.	இரு உலகப்போர்களுக்கிடையே உலக நிலை (கி.பி.1919-கி.பி.1939)- பொருளாதாரப் பெரும்தம்	23
	4.	இந்தாலியில் பாசிசம் (கி.பி.1922-கி.பி.1945)	27
	5.	ஜெர்மனியில் நாசிசம் (கி.பி.1933-கி.பி.1945)	31
IV.	6.	இரண்டாம் உலகப் போர் (கி.பி.1939-கி.பி.1945)	38
	7.	ஐக்கிய நாடுகள் சபை	44
	8.	ஐரோப்பிய ஒன்றியம்	50
V.	9.	1957 ஆம் ஆண்டு டிசம்பரும் கிளர்ச்சி	55
VI.	10.	19 ஆம் நூற்றாண்டில் சமூக மற்றும் சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	65
VII.	11.	இந்திய விடுதலை இயக்கம் - முதல் நிலை-காந்திக்கு முந்தைய சகாப்தம் (கி.பி.1885 - கி.பி.1919)	78
	12.	இந்திய விடுதலை இயக்கம் - இரண்டாம் நிலை - காந்திய சகாப்தம் (கி.பி.1920- கி.பி.1947)	85
	13.	இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் தமிழ் நாட்டின் பங்கு	100
VIII.	14.	தமிழ்நாட்டில் சமூக சமய மாற்றங்கள்	108
புவியியல்			
I.	1.	இந்தியா - அமைவிடமும் இயற்கை அமைப்பும்	118
	2.	இந்தியா - காலநிலை	143
II.	3.	இந்தியா - இயற்கை வளங்கள்	156
III.	4.	இந்தியா - வேளாண் தொழில்	178
	5.	இந்தியா - தொழிலகங்கள்	194
	6.	கழிவுகூழ் மற்றும் பிரச்சனைகள்	206
IV.	7.	இந்தியா - வணிகம், போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு	214
V.	8.	தொலை நுண்ணுணர்வு	232
	9.	பேரிடச் சூழலியல் குறைப்பு	240

வரலாறு

அலகு 1	முதல் உலகப்போரின் வெடிப்பும் அதன் பின்விளைவுகளும்	01
அலகு 2	இரு உலகப்போர்களுக்கு இடையில் உலகம்	22
அலகு 3	இரண்டாம் உலகப்போர்	39
அலகு 4	இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய உலகம்	56
அலகு 5	19ஆம் நூற்றாண்டில் சமூக, சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	76

புவியியல்

அலகு 1	இந்தியா - அமைவிடம், நிலத்தோற்றம் மற்றும் வடிகாலைமைப்பு	92
அலகு 2	இந்தியா - காலநிலை மற்றும் இயற்கைத் தாவரங்கள்	109
அலகு 3	வேளாண்மைக் கூறுகள்	123
அலகு 4	வளங்கள் மற்றும் தொழிலகங்கள்	144
அலகு 5	இந்தியா - மக்கள் தொகை, போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு மற்றும் வணிகம்	163

குடிமையியல்

அலகு 1	இந்திய அரசியலமைப்பு	185
அலகு 2	மத்திய அரசு	197
அலகு 3	மாநில அரசு	212

பொருளியல்

அலகு 1	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்	226
அலகு 2	உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்	242

அனகு - 1

மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் அதன் வளர்ச்சி: ஓர் அறிமுகம்



கற்றலின் நோக்கங்கள்

- மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியை பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- நாட்டு வருமானத்தின் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை புரிந்து கொள்ளுதல்.
- மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் அமைப்பை புரிந்து கொள்ளுதல்.
- மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் பல்வேறு துறைகளின் பங்களிப்பை தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- பொருளாதார வளர்ச்சி முன்னேற்றம் மற்றும் அதன் வேறுபாடுகள் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்.
- மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு அடிப்படையில் வளர்ச்சி பாதைப் பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் பொருளாதார கொள்கைகளின் வளர்ச்சிப் பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்.



அறிமுகம்

நீங்கள் நீண்ட காலத்திற்கு பிறகு, வெளி நாட்டில் வசிக்கும் ஒரு நல்ல நண்பருடன் மின்னஞ்சல் மூலமாக தொடர்பு கொள்கிறீர்கள். அப்போது நீங்கள் எப்படி இருக்கிறீர்கள்? என்று கேட்கிறார். "என்னுடைய உடல் ஆரோக்கியமாக உள்ளது. மேலும் நான் படிப்பில் முன்னேறிக் கொண்டு இருக்கிறேன், அதனால் நான் நன்றாக இருக்கிறேன் நன்றி" என்று பதில் அளிக்கலாம். அல்லது "மிக நன்றாக இல்லை. என்னுடைய ஆரோக்கிய பிரச்சனைகளுக்கு சிகிச்சைப் பெற வேண்டியுள்ளது. மேலும் என்னுடைய படிப்பை அது மிகவும் பாதித்துள்ளது என உங்கள் பதில் இருக்கலாம்.

"இந்தியா எப்படி செயல்படுகிறது? என்று உங்கள் நண்பர் உங்களை கேட்கலாம். இந்த கேள்விக்கு உங்கள் பதில் மிகுந்த சவாலாக இருக்கும். ஏனென்றால், நாட்டின் மொத்த நிலைமையை அவர் கேட்கிறார். அதிர்ஷ்ட வசமாக, பொருளாதார வல்லுநர்கள் உங்களுடைய நண்பருடைய கேள்விக்கு பதிலளிக்க பல்வேறு நடவடிக்கைகளை வழங்கியுள்ளனர். அது GDP

அல்லது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மிக பரவலாக பயன்படுத்தக் கூடிய ஒன்றாகும். "இந்தியா நன்கு செயல்படுகிறது" அல்லது "நாம் விரும்புவது போல் இந்தியா நன்றாக செயல்படவில்லை" என மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியைப் பற்றி தெரிந்து கொள்ளவும் ஒரு வழியாகும்..

GDPயின் வரையறை / இலக்கணம்

இந்தியா எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதனை GDP விளக்குகிறது அதனால், GDP என்றால் என்ன என்பதைப் பற்றி முதலில் நீங்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

ஒரு வேறாட்டலில் என்ன நடக்கிறது என்பதை கற்பனை செய்க. இரண்டு இட்லி மற்றும் ஒரு கோப்பை தேனீருக்கு நீங்கள் உத்தரவு இருக்கிறீர்கள். இட்லி மற்றும் தேனீரை யாரோ ஒருவர் செய்யலாம் மற்றும் யாராவது கூட அதை உங்களுக்கு சேவையாக செய்யலாம்.

வேறாட்டலில் இரண்டு வகையான பண்டங்கள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு இருக்கலாம் என்று ஒரு பொருளியல் வல்லுநர் கூறலாம். வெளிப்படையாக இட்லி மற்றும் தேனீர் உற்பத்தி

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1867-68 ல் முதன் முதலாக தாதாபாய் நௌரோஜி தனது "இந்தியாவின் வறுமை மற்றும் ஒரு பிரிட்டிஷ்யில்லா ஆட்சி" என்ற புத்தகத்தில் தனி நபர் வருமானத்தைப் பற்றி முதன் முதலாக கூறியுள்ளார்.



காலாண்டு மற்றும் ஆண்டு தோறும் என இரண்டு வகையிலும் இந்தியாவின் GDP கணக்கிடப்படுகிறது. ஆண்டு GDP என்பது ஒரு நிதியாண்டு அதாவது ஏப்ரல் 2017 முதல் 31 மார்ச் 2018 வரையாகும். இதை 2017 - 2018 என்று எழுதுவார்கள். இந்தியாவின் நிதியாண்டை நான்கு காலாண்டுகளாக GDP மதிப்பிடுகிறது.

முதல் காலாண்டு Q1 என குறிக்கப்படுகிறது : ஏப்ரல், மே, ஜூன்

இரண்டாம் காலாண்டு அல்லது Q2 : ஜூலை, ஆகஸ்ட், செப்டம்பர்

மூன்றாவது காலாண்டு அல்லது Q3 : அக்டோபர், நவம்பர், டிசம்பர்

நான்காவது காலாண்டு அல்லது Q4 : ஜனவரி, பிப்ரவரி, மார்ச்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1934 ஆம் ஆண்டின் காங்கிரஸ் அறிக்கையின் படி, சைமன் குஸ்நட் என்பவரால் GDPயின் நவீன கருத்து முதன் முதலில் உருவாக்கப்பட்டது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

GDPயின் மதிப்பீடு

புள்ளியியல் துறை அமைச்சரவையின் கீழேயுள்ள மத்திய புள்ளியியல் அமைப்பு (CSO), GDP சம்பந்தப்பட்ட ஆவணங்களை பாதுகாக்கிறது. தொழிற்சாலைகளின் உற்பத்தியை ஆண்டு கணக்கெடுப்பு நடத்தி தொழிற்சாலை உற்பத்தி குறியீடு (IIP), நுகர்வோர் விலை குறியீடு (CPI) போன்ற குறியீடுகளை வெளியிடுகிறது.

மொத்த மதிப்பு கூடுதல்

ஒரு பொருளாதாரத்தில் ஒரு பகுதி, தொழில் அல்லது துறையில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மதிப்பே மொத்த மதிப்பு கூடுதல் (GVA) ஆகும். தேசிய கணக்குகளில் மொத்த மதிப்பு கூடுதலின் வெளியீட்டை கழித்தால் கிடைப்பது இடைநிலை நுகர்வு. இது தேசிய கணக்குகள் மற்றும் உற்பத்தி கணக்குகளின் சமநிலை பொருளாகும்.

மொத்த மதிப்பு கூடுதலை, மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் அளவீடாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது. ஏனெனில் இரண்டும் வெளியீட்டு நடவடிக்கைகளை குறிக்கிறது. இந்த உறவை மொத்த மதிப்பு கூடுதல் + பண்டங்கள் மீது வரிகள் - பண்டங்கள் மீது மானியம் = மொத்த நாட்டு உற்பத்தி.

$GVA = GDP + \text{மானியம்} - \text{வரிகள்}$ (நேர்முக வரி, விற்பனை வரி).

பாடச்சுருக்கம்

- ஓர் ஆண்டில் ஒரு நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பே மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP)
- இந்திய பொருளாதாரத்தை மூன்று துறைகளாக வகைப்படுத்தலாம். அவை விவசாயம் அதை சார்ந்த தொழில்கள் துறை மற்றும் பணிகள் துறை.
- தேய்மானம் : அதிக பயன்பாட்டின் காரணமாக பொருட்கள் தேய்மானம் அடைதல் அல்லது பழமையாதல் போன்றவைகளால் சொத்தின் பணமதிப்பு குறைதலாகும்.
- வருமானம் : ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் சம்பாதித்த அல்லது சம்பாதிக்காத பணம் அல்லது பிற வருவாய்களாகும்.
- மொத்த மதிப்பு கூடுதல் (GVA): ஒரு பொருளாதாரத்தில் தொழில் அல்லது சேவைத் துறையில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மதிப்பாகும்.
- GNP பணவாட்டம் : விலை அளவுகள் மாறும் போது GNPல் மாற்றம் ஏற்படும்.
- பொருளாதார குறியீடு : நாட்டின் பொருளாதார நிலையை குறிக்கும் புள்ளி விவர தரவுகளை பொருளாதார குறியீடு என்கிறோம்.

மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி (GNH)

மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி (GNH) என்பது பூட்டானின் அரசாங்கத்தை வழிநடத்தும் ஒரு தத்துவமாகும். அது ஒரு மக்கள் தொகை கூட்டு மகிழ்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வை அளவிடப் பயன்படும் குறியீட்டை உள்ளடக்கியது. GNH என்பது பூட்டான் அரசியலமைப்பு 18 ஜூலை 2008ல் சட்ட பூர்வமாக்கி, பூட்டான் அரசு அமைத்துள்ளது.

'GNH' என்ற வார்த்தையை 1972ல் உருவாக்கியவர் ஜிகமே சிங்க்யே வாங்ஹக் என்ற பூட்டான் அரசர் பம்பாய் விமான நிலையத்தில் நிதிமுறை (Financial Times) என்ற பத்திரிக்கைக்கு பிரிட்டிஷ் பத்திரிக்கையாளரின் நேர்காணலில் GNP ஐ விட GNH மிக முக்கியம் என்றார்.

2011ல் ஐக்கிய நாடு சபை "வளர்ச்சிக்கான ஒரு முழுமையான அணுகுமுறைக்கு - மகிழ்ச்சி" என்ற தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது. உறுப்பு நாடுகள் பூட்டானை ஒரு எடுத்துக்காட்டாக பின்பற்றி மகிழ்ச்சியையும், நல்வழியையும் மகிழ்ச்சி என அழைத்தனர். ("அடிப்படை மனித குறிக்கோள்").

GNH அல்லது GDPயிலிருந்து தனித்துவமான மகிழ்ச்சியை குறிப்பிடுகிறது. 9 மகிழ்ச்சியின் களங்கள் (domains) மற்றும் GNHயின் 4 தூண்களாக இலக்கு, இயல்புடன் கூடிய ஒத்திசைவு மற்றும் பாரம்பரிய மதிப்புகள் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. GNHயின் 4 தூண்களாக

1. நிலையான மற்றும் சமமான சமூக பொருளாதார வளர்ச்சி
2. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு
3. கலாசாரத்தை பாதுகாப்பதும், மேம்படுத்துவம் மற்றும்
4. நல்ல ஆட்சி

உளவியல் நலன், உடல் நலம், நேரம் பயன்பாடு, கல்வி, கலாச்சார பன்முகத் தன்மை மற்றும் பின்னடைவு, நல்ல ஆட்சி, சமூகத்தின் உயர்வு, சுற்றுச்சூழல் பன்முகத் தன்மை மற்றும் பின்னடைவு மற்றும் வாழ்க்கைத் தரம் ஆகியவை GNHயின் 9 கலங்களாக கருதப்படுகிறது.

மனித மேம்பாட்டுக் குறியீடு (HDI)

மனித மேம்பாட்டுக் குறியீடு என்பது 1990ம் ஆண்டு பாகிஸ்தானின் முகஹப் - உல். ஹிக் என்ற பொருளியல் அறிஞரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பிறப்பின் போது வாழ்நாள் எதிர்பார்ப்பு, வயது வந்தோரின் கல்வியறிவு மற்றும் வாழ்க்கைத் தரம், GDPயின் மடக்கை செயல்பாடு என கணக்கிடப்பட்டு, வாங்கும் சக்தி சமநிலைக்கு (PPP) சரி செய்யப்படுகிறது.



UNPயில் வெளியிடப்பட்ட சமீபத்தில் மனித வளர்ச்சி மதிப்பீடுகளில் இந்தியா 189 நாடுகளில் 130 வது இடத்திற்கு உயர்ந்துள்ளது என வெளியிட்டுள்ளது. இந்தியாவின் 2017 ன் HDIயின் மதிப்பு 0.640 இது நாட்டை நடுத்தர மனித மேம்பாட்டு பிரிவின் கீழ் இடம் பெற வைக்கிறது. 1990 - 2017 ன் இடைப்பட்ட காலத்தில் இந்தியாவின் HDI யின் மதிப்பு 0.427 லிருந்து 0.640 ஆக உயர்ந்தது. இது கிட்டத்தட்ட 50 சதவீதம் அதிகரித்து, மில்லியன் மக்களின் வறுமையை போக்கி நாட்டின் குறிப்பிடத்தக்க குறியீடாக உள்ளது.

1990 -2017 ன் இடைப்பட்ட காலத்தில் பிறப்பின் போது வாழ்நாள் எதிர்பார்ப்பு 11 ஆண்டுகள் அதிகரித்து பள்ளியின் எதிர் பார்ப்பு ஆண்டுகள் குறிப்பிடத்தக்க அளவிற்கு சாதமாகியுள்ளது. 1990ம் ஆண்டுகளை விட இன்று இந்தியாவில் பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் 4.7 ஆண்டுகள் அதே சமயம் 1990 மற்றும் 2017 ஆம் ஆண்டுகளில் இந்தியாவில் GSI 266.6 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது.

A-Z கலைச்சொற்கள்

தேய்மானம்	மதிப்பு இழக்கும் முறை	Depreciation
இடைநிலை	இரண்டு சார்பு விஷயங்களின் இடையே இருப்பு	Intermediate
சந்தை விலை	ஒரு பொருளை வாங்க கொடுக்கும் விலை	Market Price
இறுதி பொருட்கள்	எந்த பண்டங்கள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு நுகர்வோருக்கு விருப்பம் அல்லது தேவை திருப்தியளிக்கிறதோ அதை நுகர்வு பண்டம் அல்லது இறுதி நிலை பண்டம் என்பர்.	Final Goods
கலவை	ஏதாவது பொருட்களின் தன்மை அல்லது அமைப்பின் தன்மை ஒரு முழு அல்லது கலவையை உருவாக்கிய வழி.	Composition
பங்களிப்பு	பொதுவான நிதிக்கு பரிசு அல்லது கட்டணம் செலுத்துதல் அல்லது சேகரித்தல்.	Contribution
சமூக-பொருளாதார	சமூக மற்றும் பொருளாதார காரணிகளின் தொடர்புடையது அல்லது சம்பந்தப்பட்டதாகும்.	Socio-Economic
சுயமரியாதை	ஒருவரின் சொந்த மதிப்பு அல்லது திறன்களில் நம்பிக்கை சுய மரியாதை	Self-Esteem
பரந்த	நிறைய பகுதிகளை மற்றும் பரந்த பாடங்களை உள்ளடக்கியது	Broader
தடுமாற்றத்தினை	தொடர்ந்து இருப்பது அல்லது நிச்சயமற்ற அல்லது ஆபத்தான முறையில் தொடர.	Staggering

அககு - 2

உலகமயமாக்கல் மற்றும் வர்த்தகம்



தற்போதைய நோக்கங்கள்

- உலகமயமாக்கலின் பொருள் மற்றும் வரலாறு பற்றி சுற்றித் தூக்கல் கொள்ளுதல்
- பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் (MNC) பரிமாண வளர்ச்சியை புரிந்து கொள்ளுதல்
- வெளிநாட்டிய வரலாற்று முன்னோக்கில், வர்த்தகம் மற்றும் வணிகர்கள் பற்றி சுற்றித் தூக்கல் கொள்ளுதல்
- நியாயமான வர்த்தக நடைமுறைகள் மற்றும் உலக வர்த்தக அமைப்பைப் பற்றி சுற்றித் தூக்கல் கொள்ளுதல்
- உலக மயமாக்கலின் தாக்கத்தையும், சவால்களையும் புரிந்து கொள்ளுதல்



சுற்றுமுகம்

நவீன நாட்களில் அரசியல்வாதிகள், பொருளியல் வல்லுநர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப-களிடையே அகிகமாத பிசுக்கடியான கருத்துக்களாக துராணமயமாக்கல், தனிபார்மயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல் (LPG) கிரூக்கின்றன. இந்த மூன்று வெளிப்பாடுகளும் புதிய பொருளாதார கொள்கையின் தூண்களாக ஆதரவு தெரிவித்து மூலு அரசாங்கம் 1990-இலுந்து கிவற்றை அமைத்து நடைமுறைப்படுத்தியது.



உலகமயமாக்கல்

21 உலகமயமாக்கல்

உலகமயமாக்கல் என்பது பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள், தொழில்நுட்பம், மூலதனம், உழைப்பு அல்லது மனித மூலதனம் ஆகியவற்றின் தடையிலான ஓட்டத்தில், எந்த தடையும் ஏற்படாமல் உலகின் பல்வேறு பொருளாதாரங்களை ஒருங்கிணைப்பதற்கான செயல்முறையாகும். உலகமயமாக்கலின் கீழ் பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளுக்கான சர்வதேச சந்தைகள் ஒருங்கிணைக்கப்படுகின்றன.

உலகமயமாக்கல் என்பது உலக பொருளாதாரத்துவ நாடுகளை ஒருங்கிணைப்பதாகும். அடிப்படையில் உலகமயமாக்கல், சர்வதேசமயமாக்கல் மற்றும் துராணமயமாக்கல் செயல்முறையை குறிக்கிறது.

22 உலகமயமாக்கலின் வரலாறு

உலகமயமாக்கல் என்ற சொல் பிராச்சீரியர் தியோடோர் லைட் என்பவர் மூலமாக சுற்றிமுகப்படுத்தப்பட்டது. உலகமயமாக்கல் வரலாற்று பின்னணியில் மூன்று நிலைகளில் விவாதிக்கப்பட்டது.



பயனாகும் செய்தி

2018 ல் இந்தியாவின் மிகப் பெரிய பன்னாட்டு நிறுவனங்கள்

1. லோனி கார்ப்பரேசன்
2. ஹவுலக் பேக்கார்கு (HP)
3. டாட்டா குழுமம்
4. மைக்ரோ சாப்ட் கார்ப்பரேசன்
5. ஐபிஎம்
6. நெட்டிஸ்
7. பிராக்டர் & கேம்பில்
8. சிட்டி குழுமம்
9. பெப்சி நிறுவனம்
10. கோகோ – கோலா நிறுவனம்

அந்நிய செலாவணி கட்டுப்பாட்டுச் சட்டம் 1974 (Foreign Exchange Regulation Act)

இது 1973ம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டு, ஜனவரி 1, 1974 அன்று நடைமுறைக்கு வந்தது. இந்த சட்டம் இந்தியாவில் பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டை நேரடியாக குறிப்பிடுகிறது.

அந்நிய செலாவணி மேலாண்மைச் சட்டம் 1999 (Foreign Exchange Management Act)

இது பாராளுமன்றத்தால் 1999ல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. "கட்டுப்பாட்டுக்கு" மாறாக "நிர்வாகத்தை" FEMAவின் கீழ் வலியுறுத்தியது.

காப்பி, டீ, கோகோ, தேன் மற்றும் வாழைப்பழம் போன்றவை நியாயமான வர்த்தக உணவுப் பொருட்களாகும். கைவினைப்பொருட்கள், ஜவுளி மற்றும் பூக்கள் போன்றவை உணவு அல்லாத பொருட்களாகும்.

வெளி நாட்டிலுள்ள இந்தியாவின் பன்னாட்டு நிறுவனங்கள்				
வ. எண்	நிறுவனம்	தலைமையகம்	தொழிலின் வகை	நிறுவனம் இயங்கும் நாடுகள்
1	ஹரோ மோட்டோகார்ப்	புதுடில்லி	ஆட்டோமோபைல்	கொலம்பியா, பங்களாதேஷ், ஆப்பிரிக்கா
2	பஜாஜ்	பூனா	ஆட்டோமோபைல்	ஐக்கிய அரபு நாடுகள், பங்களாதேஷ்
3	டி.வி.எஸ்(TVS)	சென்னை	ஆட்டோமோபைல்	பிரேசில், சிலி, கொலம்பியா, மெக்ஸிகோ, பெரு
4	பாரத் ஸ்டேட் வங்கி	மும்பாய்	வங்கி	ஆஸ்திரேலியா, பங்களாதேஷ், பெல்ஜியம்
5	பாரத் ஏர்டெல்	புதுடில்லி	தகவல் தொடர்பு	தென் ஆசியா, ஆப்பிரிக்கா
6	மைக்ரோ மேக்ஸ் இன்டர்மேட்டிக்ஸ்	கூர்கான்	மின்னணு பொருட்கள்	நேபால், ஸ்ரீலங்கா, பங்களாதேஷ்
7	அமுல்	ஆனந்த் (குஜராத்)	உணவுப்பொருள்	ஐக்கிய நாடுகள், தாய்லாந்து, மலேசியா, ஹாங்காங், ஜப்பான்
8	ஒ.என்.ஜி.சி. (ONGC)	புதுடில்லி	எரிவாயு	பிரேசில், கொலம்பியா, ஈரான்
9	Dr. ரெட்டி மருத்துவ ஆய்வகம்	வைத்தியாபாத்	மருந்து பொருட்கள்	பிரேசில், மெக்ஸிகோ, ஆமெரிக்கா
10	இன்போசிஸ்	பெங்களூரு	மென்பொருள்	அமெரிக்கா, ஐரோப்பா, ஆப்பிரிக்கா

உலக வர்த்தக அமைப்பு (World Trade Organisation)
தலைமையகம் : ஜெனிவா, சுவிசர்லாந்து
நோக்கம் : வணிகத்தினை கட்டுப்படுத்தல், அயல்நாட்டு வானிபம்
WTO உறுப்பினர்கள்: தலைமை இயக்குநர், துணை தலைமை இயக்குநர்-4 மற்றும் 80 உறுப்பு நாடுகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 600 அலுவலக உறுப்பினர்கள்

காட்டின் (GATT) சுற்றுகள்

- I வது ஜெனிவா (சுவிசர்லாந்து) - 1947
- II வது அன்னிசி (பிரான்ஸ்) - 1949
- III வது டார்ஃகுவே (இங்கிலாந்து) - 1950-51
- IV, V மற்றும் VI ஜெனிவா (சுவிசர்லாந்து) - 1956, 1960-61, 1964-67
- VII வது டோக்கியோ (ஜப்பான்) - 1973-79
- 1986-1994 ல் VIII வது மற்றும் இறுதிச் சுற்று பன்டாடெல் எஸ் டி (உருகுவே). இதை "உருகுவே சுற்று" என அழைத்தனர்.

WTO ஐந்து வகையான மானியங்களை குறிப்பிடுகிறது

- 1 பண மானியங்கள் அளித்தல்,
- 2 விதிவிலக்குகள், கடன்கள் அல்லது இடைநிறுத்தல் போன்ற வரி சலுகைகள் அளித்தல்.
- 3 கடன் உத்தரவாதங்கள் போன்ற அபாயத்தை ஊகித்தல்.
- 4 அரக கொள்முதல் கொள்கைகள் சுந்திர சந்தை விளையை விட அதிகமாக செலுத்துதல்.
- 5 பங்கு கொள்முதல் சந்தை பங்குகளை விட ஒரு நிறுவனத்தின் பங்கு விலை அதிகமாக இருத்தல்.

இவை அனைத்தும் மானியங்கள் எனக் கருதப்படுகின்றன, ஏனென்றால் அவை வணிகம் செய்வதற்கான செலவினை குறைக்கின்றன.



பாடச்சுருக்கம்

- உலகமயமாக்கல் என்பது ஒரு நாட்டை உலக பொருளாதாரத்துடன் ஒருங்கிணைப்பதாகும்.
- உலகமயமாக்கலின் மூன்று நிலைகள்: தொன்மையான உலகமயமாக்கல், இடைப்பட்ட உலகமயமாக்கல், நவீன உலகமயமாக்கல்
- LPG-தாராளமயமாக்கல் (Liberalization), தனியார்மயமாக்கல் (Privatization) மற்றும் உலகமயமாக்கல் (Globalization).
- பன்னாட்டு நிறுவனமானது அதன் சொந்த நாட்டிற்கும் வெளியே குறைந்தபட்சம் வேறு ஒரு நாட்டில் பண்டங்களையும் அல்லது பணிகளையும் உற்பத்தி செய்யும் அல்லது கட்டுப்படுத்தும் ஒரு பெருநிறுவனமாகும்.
- பன்னாட்டு நிறுவனங்களை சர்வதேச நிறுவனங்கள் (TNC) அல்லது பன்னாட்டு அமைப்பு (MNE) என்றும் அழைக்கலாம்.
- 1947இல் 23 நாடுகள் காட் ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டது. காட்டின் நிறுவன உறுப்பினர்களில் இந்தியாவும் ஒன்றாக இருந்தது.

1-2 கலைச்சொற்கள்

உலகமயமாக்கல்	பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் சர்வதேச சந்தையில் எந்த தடையும் ஏற்படாமல் பல்வேறு பொருளாதாரங்களை ஒருங்கிணைப்பதாகும்.	globalization
வருங்கால	எதிர்பார்க்கப்பட்ட அல்லது குறிப்பிட்ட செய்திகளை எதிர்பார்க்கலாம், எதிர்காலத்தில்	prospective
தொன்மையான	கலை அல்லது கலாச்சாரத்தின் ஆரம்ப காலத்தில் குறிப்பாக கிமு(பொ.ஆ.மு) 7 ஆம் - 6ஆம் நூற்றாண்டுகள்	archaic
பரிணாம வளர்ச்சி	ஏதாவது ஒரு படிப்படியான வளர்ச்சி	evolution
அடமானம் வைக்கப்பட்ட	எதிர்கால ஆபத்து அல்லது உடனடி பயன்பாட்டு தடைகளை அம்பலப்படுத்துகிறது.	mortgaged
ஒழித்தல்	ஒருமுறை, நடைமுறை அல்லது நிறுவனத்தை அகற்றும் நடவடிக்கை	abolition
உடனடியாக (திடீர்)	உடனடியாக வெளியேறுதல் வேண்டும்	spurt
கீரழிவான	தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய	detrimental
வெற்றிகரமான	வளமான மற்றும் வளர்ந்து வரும், மலர்ச்சியடையும்	thriving
பாகுபாடு	ஒரு செய்தி மற்றும் மற்றொரு செய்தி இடையே வேறுபாடு, அங்கீகாரம் மற்றும் புரிந்துக் கொள்ளுதல்	discrimination

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரசு

பத்தாம் வகுப்பு சமூக அறிவியல்

தொகுதி - 2

தமிழ்நாடு அரசு வினாக்கள் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்



பத்தாம் வகுப்பு
பழைய புத்தகம் சமூக அறிவியல் புதிய புத்தகம்
Vol - 2

குடிமையியல்

- I. 1. இந்தியாவும் உலக அமைதியும் 244
II. 2. மக்களாட்சி 249
3. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை 257
III. 4. நுகர்வோர் உரிமைகள் 261

பொருளியல்

- I. 1. நாட்டு வருமானம் 267
II. 2. விடுதலைக்குப்பின் இந்தியப் பொருளாதாரம் 275

வரலாறு

அலகு 6 ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிராக தமிழகத்தில் நிகழ்ந்த தொடக்ககால கிளர்ச்சிகள்	01
அலகு 7 காலனியத்துக்கு எதிரான இயக்கங்களும் தேசியத்தின் தோற்றமும்	15
அலகு 8 தேசியம்: காந்திய காலகட்டம்	37
அலகு 9 தமிழ்நாட்டில் விடுதலைப் போராட்டம்	61
அலகு 10 தமிழ்நாட்டில் சமூக மாற்றங்கள்	77

புவியியல்

அலகு 6 தமிழ்நாடு - இயற்கைப் பிரிவுகள்	95
அலகு 7 தமிழ்நாடு - மானுட புவியியல்	119

குடிமையியல்

அலகு 4 இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை	143
அலகு 5 இந்தியாவின் சர்வதேச உறவுகள்	154

பொருளியல்

அலகு 3 உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து	170
அலகு 4 அரசாங்கமும் வரிகளும்	184
அலகு 5 தமிழ்நாட்டில் தொழில்துறை தொகுப்புகள்	196

அனகு - 3

உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து



திறவின் நோக்கங்கள்

- உணவு பாதுகாப்பின் வரையறை, பொருள் பற்றி படித்தல்.
- உணவு தானியங்கள் கிடைத்தல் மற்றும் அணுகுதல் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- வாங்கும் திறன் மற்றும் விவசாயக் கொள்கை பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்.
- வறுமையின் பல் பரிமாணத்தின்மை பற்றிய அறிவைப் பெறுதல்.
- தமிழ்நாட்டில் ஊட்டச்சத்து, கசாதுர நிறை மற்றும் கொள்கைகள் பற்றி படித்தல்.



அறிமுகம்

மக்கள், வாழ்க்கையையும் வளர்ச்சியையும் பராமரிப்பதற்காக சாப்பிடும் மற்றும் அருகிலும் எடுத்துவாங்கு பொருளாகவும் உணவு வரையறுக்கப்படுகிறது. உணவு பாதுகாப்பு என்பது ஒரு நபர் போதுமான அளவு சாப்பிடுவதையும் அறுசுறுப்பாக திரும்புவதையும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கையை நடத்துவதையும் குறிக்கும்.

3.1 உணவு பாதுகாப்பு

இக்கிய நூல்களின் உணவு மற்றும் வேளாண் அமைப்பு உணவு பாதுகாப்பினைப் பின்வருமாறு வரையறுக்கிறது.

"எல்லா மக்களும், எல்லா நேரங்களிலும், போதுமான, பாதுகாப்பான மற்றும் சத்தான உணவுக்கான உடல், சமூக மற்றும் பொருளாதார அணுகுமுறையை கொண்டுவருக்கும் போது அவர்களின் உணவுத் தேவைகளையும், அறுசுறுப்பான மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கான உணவு விருப்பங்களையும் பூர்த்தி செய்வதில் உணவு பாதுகாப்பு திருக்கிறது." (FAO, 2009).

இந்த விரிவான வரையறை உணவு சத்துமிக்கதாக திறக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்த்துவதோடு, அது பாதுகாப்புமிக்க ஊட்டச்சத்தினைப் பெற வேறு சில அம்சங்கள் தேவைப்படுவதையும் உணர்த்துகின்றன.

பிரபல விவசாய விஞ்ஞானி எம்.எம். அவாபிநாத்தனின் கருத்துப்படி, "ஏனென்த உணவு பாதுகாப்பான குயிர், அருகிலுமில் கசாதுரம், ஆரம்ப கசாதுர பராமரிப்பு மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி ஆகியவற்றிற்கான உடல், பொருளாதார மற்றும் சமூக அணுகுதல்" என்பது ஊட்டச்சத்து பாதுகாப்பாகும்.

உணவு பாதுகாப்பு என்ற கருத்து கடந்த ஐந்து காலத்திற்கான தொடர்ச்சியாக உருவாகியுள்ளது. ஆரம்பத்தில் இது உணவுக்கான வட்டார அல்லது தேசிய குழுவாக்கான ஒட்டு மொத்த உணவு வளங்களுக்கான குறிக்கிறது. ஒட்டுமொத்த போதுமான தன்மையை குறிக்கும் உணவு வளங்கள் / உணவு உற்பத்தி பற்றி விவாதித்த உணவு பாதுகாப்பு குறித்த இந்த சிந்தனையிலிருந்து, இந்த மொல் சமூகம் / வீட்டு / தனிநபர் மட்டத்தில் பொருத்தமானதாக திறக்க வேண்டும் என்பது தெளிவாகிறது.

3.1.1 உணவின் அடிப்படைக் கூறுகள் மற்றும்

ஊட்டச்சத்து பாதுகாப்பு

உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து பாதுகாப்பின் மூன்று அடிப்படைக் கூறுகளை உள்ளடக்குவதற்காக இந்த மொல் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. அவை கிடைத்தல், அணுகுதல் மற்றும் உறிஞ்சுதல் ஆகும்.

1. உணவு கிடைத்தல் என்பது விரும்பிய அளவுகளில் உணவு திரும்பு திரும்புகளும், இது உள்நாட்டு உற்பத்தி, திரும்பு மற்றும் திறக்குமதியில் மாற்றங்கள் பற்றிய ஒரு செயல்பாடாகும்.

குறைந்தபட்ச ஆதரவு விலை (Minimum Support Price)

குறைந்த பட்ச ஆதரவு விலை என்பது அந்த பயிரின் சாகுபடியில் பல்வேறு செலவுகளை கருத்தில் கொண்டு ஒரு குறிப்பிட்ட பயிருக்கு ஒரு விலை, நிபுணர் குழுவால் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. குறைந்த பட்ச ஆதரவு விலை அறிவித்த பின்னர், இந்த பயிர்கள் பரவலாக வளர்க்கப்படும் இடங்களில் அரசு கொள்முதல் மையங்களைத் திறக்கும், எனினும், அந்த விவசாயிகள் தங்கள் பயிர், விலை பொருட்களுக்கு சிறந்த விலையைப் பெற்றால் திறந்தவெளி சந்தையில் விற்க இயலும். மறுபுறம், திறந்தவெளி சந்தையில் விலை குறைந்தபட்ச ஆதரவு விலையை விட குறைவாக இருந்தால், விவசாயிகள் தங்கள் விலைபொருட்களை குறைந்தபட்ச ஆதரவு விலைக்கு விற்பதன் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட விலையைப் (MSP) பெறுவார்கள். எனவே குறைந்த பட்ச ஆதரவு விலையை விவசாயிகள் செயல்படுத்துவதன் மூலம் பயிர் பருவத்தின் முடிவில் அவர்கள் பெறும் விலை குறித்து உறுதியாக உள்ளனர். மேலும் அறுவடைக் காலங்களில் எந்தவொரு விலை வீழ்ச்சிக்கும் எதிராக விவசாயிகள் பாதுகாக்கப்படுகிறார்கள்.

பயோ மெட்ரிக் குடும்ப அட்டை (Bio Metric Smart Family Cards)



தற்போதுள்ள குடும்ப அட்டைகளுக்குப் பதிலாக ஸ்மார்ட் குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்படும் என தமிழக அரசு அறிவித்துள்ளது. தேசிய மக்கள் தொகையின் கீழ் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு நடவடிக்கைகளின் இயக்குநரின் தனித்துவமான அடையாள எண்ணை (UIN) வெளியிடுவதற்கு 10 விரல்கள் கைரேகை, இரண்டு கருவிழிகள் மற்றும் முகப்பதிவு செய்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் பதிவேட்டில் பதிவிடப்படுகிறது. பயோ மெட்ரிக் பதிவு செயல்முறையை முடித்த பின்னர், இந்த தரவு பயோ மெட்ரிக் ஸ்மார்ட் குடும்ப அட்டைகளை வழங்க முன்மொழியப்பட்டது. இதன் நன்மை என்னவென்றால், இது தனிப்பட்ட அடையாளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருப்பதால், உறுப்பினர்களின் தரவு நகல் மற்றும் போலி அட்டைகளை அகற்றலாம்.

தமிழ் நாட்டில் தேசிய உணவு பாதுகாப்புச் சட்டம்

இந்தியாவில் தேசிய உணவு பாதுகாப்புச் சட்டம் துவங்கி மூன்று ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர், நவம்பர் 1, 2016 அன்று இச்சட்டம் இந்தியாவிலேயே கடைசி மாநிலமாக தமிழ் நாட்டில் துவங்கப்பட்டது. அக்டோபர் 27 அன்று வெளியிடப்பட்ட அரசாங்க உத்தரவில், இச்சட்டத்தை அமல்படுத்தும்போது, அது அதன் விதிகளை மாற்றியமைக்கும் என்று அரசு குறிப்பிட்டது.

தாங்கியிருப்பு (Buffer Stock)

தாங்கியிருப்பு என்பது உணவு தானியங்களான கோதுமை மற்றும் அரிசி, இந்திய உணவுக்



கழகத்தின் (Food Corporation of India) மூலம் அரசாங்கத்தால் வாங்கப்படுகிறது. உபரி உற்பத்தி இருக்கும் மாநிலங்களில் விவசாயிகளிடமிருந்து கோதுமை மற்றும் அரிசியை FCI வாங்குகிறது. விவசாயிகளுக்கு அவர்களின் பயிர்களுக்கு முன்பே அறிவிக்கப்பட்ட விலை வழங்கப்படுகிறது. இந்த விலை குறைந்தபட்ச ஆதரவு விலை (Minimum Support Price) என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்த பயிர்களின் உற்பத்தியை உயர்த்துவதற்காக விவசாயிகளுக்கு ஊக்கத்தொகை வழங்குவதற்காக விதைப்பு பருவத்திற்கு முன்னர் ஒவ்வொரு ஆண்டும் MSP அரசாங்கத்தால் அறிவிக்கப்படுகிறது. வாங்கிய உணவு தானியங்கள் களஞ்சியங்களில் சேமிக்கப்படுகின்றன.

நியாய விலை கடைகள் (Fair Price Shops)

தற்போது 33,222 நியாய விலைக் கடைகள் 1.98 கோடி குடும்பங்களுக்கு சேவை புரிகிறது. 33,222 நியாய விலைக் கடைகளில் 31,232 கடைகள் கூட்டுறவு சங்கங்களால் நடத்தப்படுகின்றன. 1,394 கடைகள் தமிழ்நாடு நுகர் பொருள் வாணிபக் கழகத்தால் நடத்தப்படுகின்றன. 596 கடைகள் பெண்கள் சபை உதவி குழுக்களால் நடத்தப்படுகின்றன. பொது வழங்கல் முறைக்கு அணுகலை மேம்படுத்த, நியாய விலைக் கடைகள் வாழ்விடங்களுக்கு அருகிலேயே அமைந்திருப்பது அவசியம். அதன்படி, எந்தவொரு அட்டைதாரரும் 1.5 கிமீக்கு மேல் நடந்து செல்லாத வகையில் புதிய நியாய விலை கடைகளைத் திறக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் அதிக மற்றும் குறைவான MPI மாவட்டங்கள்

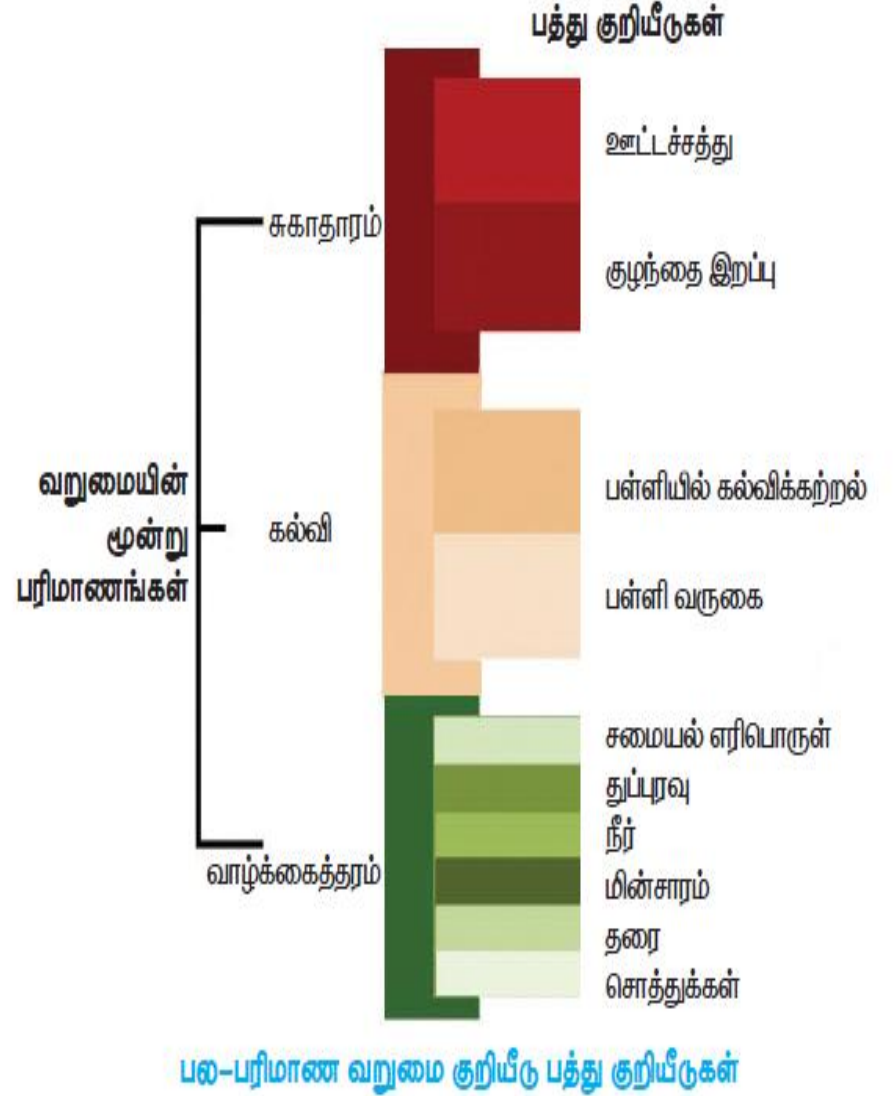
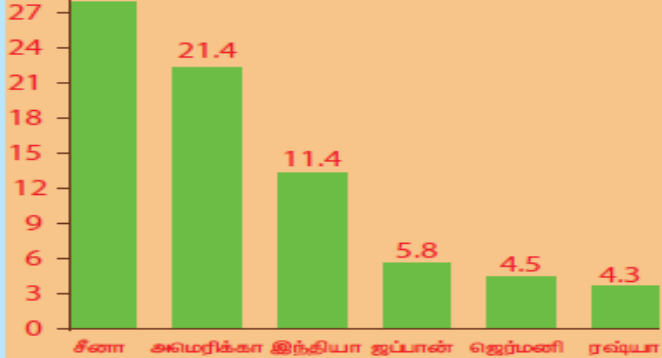
வ. எண்	அதிக மாவட்டங்கள்	தரம்	குறைவான மாவட்டங்கள்	தரம்
1	காஞ்சிபுரம்	1	தர்மபுரி	32
2	சென்னை	2	பெரம்பலூர்	31
3	கடலூர்	3	இராமநாதபுரம்	30
4	கோயம்புத்தூர்	4	விருதுநகர்	29
5	நாகப்பட்டினம்	5	அரியலூர்	28

வாங்கும் சக்தி சமநிலை (Purchasing Power Parity)

வாங்கும் சக்தி சமநிலை (PPP) என்பது வாங்கும் சக்தி தொடர்பான ஒரு கருத்தாகும். வாங்கும் சக்தி சமநிலை என்பது ஒரு பொருளாதாரக் கோட்பாடாகும். இது ஒரு பொருளின் விலையுடன் சரி செய்யப்பட வேண்டிய தொகையை மதிப்பிடுகிறது. இரு நாடுகளின் மாற்று விகிதங்கள் கொடுக்கப்பட்டால், ஒவ்வொரு நாணயத்தின் வாங்கும் சக்தியுடனும் பரிமாற்றம் பொருந்த வேண்டும்.

நாடுகளின் வருமான நிலைகள் மற்றும் வாழ்க்கைச் செலவு தொடர்பான பிற தொடர்புடைய பொருளாதாரத் தரவு அல்லது பணவீக்கம் மற்றும் பணவாட்டத்தின் சாத்தியமான விகிதங்களை ஒப்பிடுவதற்கு வாங்கும் சக்தி சமநிலையை பயன்படுத்தப்படலாம். சமீபத்தில் வாங்கும் சக்தி சமநிலையின் அடிப்படையில் இந்தியா மூன்றாவது பெரிய பொருளாதாரமாக மாறியுள்ளது. சீனா மிகப்பெரிய பொருளாதாரமாக மாறி, அமெரிக்காவை இரண்டாவது இடத்திற்கு தள்ளியுள்ளது.

2019ல் PPP-GDP மிகப்பெரிய பொருளாதாரம் (Int \$ Tn)



ஊட்டச்சத்து மீதான தமிழ்நாடு அர்ப்பணிப்பு

இந்தியாவில் பசி என்ற ஒன்று மட்டுமே அரசியல் முன்னுரிமைக்கு போதுமானதாக இல்லை என்பதனை நோபல் பரிசு பெற்ற பொருளாதார நிபுணர் அமர்த்தியா சென் உற்றுநோக்கியுள்ளார். சுகாதாரத்திற்கான பொதுச்செலவு மிகவும் குறைவு, குழந்தை ஊட்டச்சத்து போன்ற திட்டங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி செலவிடப்படாமல் உள்ளது. "ஊட்டச்சத்து குறைபாடு இல்லாத மாநிலம்" என்ற நிலையை அடைவது போன்ற குறிக்கோள்களை அமைப்பதன் மூலம் இந்த பிரச்சனைகளைச் சமாளிப்பதற்கான அரசியல் விருப்பத்தையும், அர்ப்பணிப்பையும் அவர் தமிழ்நாடு போன்ற மாநிலங்களில் மட்டுமே காண்கிறார்.

ICDS திட்டம்

சக குழு ஈடுபாடு அதிகரித்தல்

- பெண்குழந்தைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் மாற்றத்தின் தூண்டுதலான வினையூக்கிகளாக மாற்றுவதற்கும் 'பதுமையர் குழு' வலுப்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.
- இளம் பருவப் பெண்களை இத்திட்டத்திற்கு ஈர்ப்பது, பல்வேறு பணிகளில் அவர்களை இணைப்பது மற்றும் செயற்பாடுகளில் அவர்கள் பங்கேற்பதை ஊக்குவிப்பது போன்ற புதுமையான அணுகுமுறைகள் பரிசீலிக்கப்படும். ஒன்பது மாவட்டங்களில் சேவைகளை விரிவுபடுத்துவதற்காக நடமாடும் மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டது.
- 'பதுமையர் அட்டை' வழங்கப்பட்டு, மேலும் கண்காணிப்பு பலப்படுத்தப்படும்.



தமிழ்நாட்டில் முக்கியமான திட்டங்கள்

1. டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி மகப்பேறு நலத் திட்டத்தின் (Dr. Muthulakshmi Reddy Maternity Benefit Scheme) கீழ், ஏழை கர்பிணிப் பெண்களுக்கு ₹12,000/- நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. சக்திமிக்க உணவிற்கான செலவுகளை மேற்கொள்ளுதல் பிரசவக் காலத்தில் வருமான இழப்பினை ஈடுசெய்வது, மற்றும் புதியதாக பிறக்கும் குழந்தைகளின் குறைந்த எடை பிறப்பினை தவிர்க்க மூன்று தவணைகளில் பிறப்பிற்கு முந்தைய கவனிப்பைப் பெறுதல், அரசு நிறுவனங்களின் குழந்தைகளை பிரசவித்தல் மற்றும் நோய்த்தடுப்பு மருந்துகள் வழங்குதல் போன்றவை இதன் குறிக்கோளாகும்.
2. முதலமைச்சரின் விரிவான சுகாதார காப்பீடு திட்டத்தின் (Chief Minister's Comprehensive Health Insurance Scheme) மூலம் அரசாங்கத்தால் இலவச மருத்துவ மற்றும் அறுவை சிகிச்சை வழங்கி அனைவருக்கும் உலகளாவிய உடல் நலம் வழங்கும் நோக்கில் 2011-12 ஆம் ஆண்டில் இந்த திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. பயனாளிகளின் ஆண்டு வருமானம் ₹72,000க்கு குறைவாக இருந்தால் அரசு மற்றும் தனியார் மருத்துவமனையில் சேர்க்கப்பட்டு அனைத்து செலவுகளையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது.
3. தமிழ்நாடு சுகாதார அமைப்பு திட்டங்கள் (Tamil Nadu Health Systems Projects) இலவசமாக ஆம்புலன்ஸ் சேவைகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. (108 அவசர ஆம்புலன்ஸ் சேவை).
4. 'பள்ளி சுகாதார திட்டம்' (School Health Programme) முக்கியமாக விரிவான சுகாதார சேவையை அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் படிக்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வழங்குவதை வலியுறுத்துகிறது.
5. தேசிய தொழுநோய் ஒழிப்பு திட்டத்தின் (National Leprosy Eradication Programme) மூலம் அனைத்து தொழுநோயாளிகளையும் கண்டறிந்து தொடர்ச்சியான சிகிச்சையை வழங்குவதை நோக்கமாக கொண்டு மாநிலத்தில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.



பள்ளி சுகாதார திட்டம்

தமிழ்நாட்டில் சில ஊட்டச்சத்து திட்டங்கள்

1. புரட்சி தலைவர் எம்.ஜி.ஆர் ஊட்டச்சத்து உணவுத்திட்டம் (Purachi Thalaivar M.G.R. Nutrition Meal Programme): கிராமப்புறங்களில் ஜூலை 1, 1982 முதலும், நகர்ப்புற பள்ளி மாணவர்களுக்கு 1984 முதலும், ஓய்வூதியதாரர்களுக்கு 1983 முதலும், கர்ப்பிணிப் பெண்களுக்கு 1995 முதலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.



2. ஆரம்பக் கல்விக்கு தேசிய ஊட்டச்சத்து ஆதரவு திட்டம் (National Programme of Nutritional Support to Primary Education)

3. பொது ICDS திட்டங்கள் மற்றும் உகை வங்கி உதவியுடன் ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டு சேவைகள் (General ICDS Projects and World Bank Assisted Integrated Child Development Services) 24 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய 318 வட்டாரங்களில் 1991ல் இச்சேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 318 கிராமப்புற வட்டாரங்கள் மற்றும் 19500 மையங்களுக்கும் 1991ல் இது விரிவாக்கப்பட்டது.

4. பிரதம மந்திரி கிராமோதயா யோஜனா திட்டம் (Pradhan Manthri Gramodaya Yojana Scheme) : 6 மாதங்கள் முதல் 36 மாதங்கள் வரையான குழந்தைகளுக்கு உணவில் ஊட்டச்சத்து வழங்கப்படாத குக்கிராமங்களில் வழங்கப்படுகிறது.

5. தமிழ்நாடு ஒருங்கிணைந்த ஊட்டச்சத்து திட்டம் (Tamil Nadu Integrated Nutrition Programme): இத்திட்டம் 1980ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 6-36 மாத வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகள், கர்ப்பிணி மற்றும் பாலூட்டும் பெண்கள் ஆகியோரை இலக்காக வைக்கப்பட்டது.

6. மதிய உணவுத் திட்டம் (Mid-Day Meal Programme) : இந்த திட்டம் 2-14 வயதுக்குட்பட்ட அங்கன்வாடி அல்லது பள்ளி குழந்தைகளுக்கு ஒரு பயனாளிக்கு தனா ₹ 0.90 வீதம் செலவழிக்கப்படுகிறது. இந்த திட்டம் 4426 வட்டாரங்களில் 5.57 கோடி குழந்தைகளை உள்ளடக்கியது.

பாடச்சுருக்கம்

- அனைத்து மக்களும் எல்லா நேரங்களிலும் போதுமான பாதுகாப்பான மற்றும் சத்தான உணவுக்கான உடல் சமூக மற்றும் பொருளாதார அணுகலைக் கொண்டிருக்கும் போது, அவர்களின் உணவுத் தேவைகளையும், சுறுசுறுப்பான மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கான உணவு விருப்பங்களையும் பூர்த்தி செய்யும்போது உணவு பாதுகாப்பு உள்ளது.
- உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து பாதுகாப்பின் மூன்று அடிப்படை கூறுகளை உள்ளடக்குவதற்காக இந்த சொல் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. அவை கிடைத்தல், அணுகல் மற்றும் முழுமையானது.
- பசுமைப் புரட்சி நாட்டில் தோன்றியதால் உணவு தானியங்களில் தன்னிறைவு பெற வழி வகுத்தது.
- தேசிய உணவுப் பாதுகாப்பு சட்டம் இந்திய பாராளுமன்றத்தால் 2013ல் நிறைவேற்றப்பட்டது.
- வாங்கும் சக்தி என்பது பொருட்களின் அளவின் அடிப்படையில் வெளிப்படுத்தப்படும் நாணயத்தின் மதிப்பு அல்லது ஒரு அலகு பணம் வாங்கக் கூடிய சேவைகள், விலை உயரும் போது வங்கும் திறன் குறைகிறது மற்றும் எதிர்மாறாக.
- விவசாய பொருட்களின் ஏற்றுமதி அடிப்படையில் புதிய வேளாண் கொள்கையை 2018ல் மத்திய அரசால் அறிவிக்கப்பட்டது.
- பல பரிமாண வறுமை நடவடிக்கைகள் மூலம் விரிவான கருத்துருவினை உருவாக்கலாம்.
- மனிதவள மேம்பாட்டில் சுகாதாரத்திற்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. சிறந்த மருத்துவ பராமரிப்பு, ஆரோக்கியமான மக்கள் தொகைக்கு வழி வகுக்கிறது.

A-Z கலைச் சொற்கள்

அடையத்தகுந்த	Availability	That which can be used, attainable
அணுகுமுறை	Accessibility	Right to enter
செலவிடத்தகுந்த	Affordability	Ability to be afforded
போதுமான	Sufficient	Enough
பொருட்கள் வாங்கும் திறன்	Purchasing power	The financial ability to buy produce
உற்பத்தி செய்யும் ஆற்றல்	Productivity	Power of producing
மதிப்புக்கு குறைவு	Degradation	To reduce to a lower rank
ஒரு பரிமாணம்	Unidimensional	Having one direction
ஊட்டச்சத்தின்மை	Malnourished	Lack of proper nutrition

அனுக - 4

அரசாங்கமும் வரிகளும்



திறந்ரின் நோக்கங்கள்

- வளர்ச்சிக் கொள்ளைககள் மற்றும் அரசாங்கத்தின் பங்கு பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்.
- வரி மற்றும் அதன் வகைகளைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுதல்.
- வரி எவ்வாறு விதிக்கப்படுகிறது என்பதைப் பற்றி அடித்தல்.
- கர்ப்பு பணத்திற்கும், வரி ஏய்ப்பிற்கும் உள்ள நோக்கத்திற்கான அறிவைப் பெறுதல்.
- வரிக்கும், மற்ற கட்டணத்திற்கும் உள்ள வேறுபாட்டை தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- வரிகளும் மற்றும் அவற்றின் முன்னேற்றம் பற்றியும் புரிந்து கொள்ளுதல்.



அறிமுகம்

ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரத்தை முன்னேற்றும் கலையச் செய்வதற்கு அரசாங்கத்தால் வரி விதிக்கப்படுகிறது. அரசின் வருமானம் தேர்முக் மற்றும் மறைமுக வரிகளைச் சார்ந்து உள்ளது. தேர்முக் வரி தனி நபரின் வருமானத்திலும், மற்றும் மறைமுக வரி பண்பங்கள் மற்றும் பணிகள் மீதும் விதிக்கப்படுகின்றன. இவன் மூலம் அரசாங்கம் அதன் நிதி ஆதாரங்களைத் திரட்டுகிறது.

4.1 வளர்ச்சிக் கொள்ளைகளில் அரசாங்கத்தின் பங்கு

4.1.1 வளர்ச்சிக் கொள்ளைகளில் அரசாங்கத்தின் பங்கு

இந்தியாவில் மத்தியமாவிலும் உள்ளாட்சி ஆகிய மூன்று நிலைகளிலான அரசாங்கங்கள் மக்கள் மற்றும் சமூகத்தின் நலனுக்காக பல்வேறு செயல்பாடுகளைச் செய்து வருகின்றன. இவற்றின் பணிகள் எளிமையாகப் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் ஏழு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. பாதுகாப்பு (அ) இராணுவம்

எதிரிகளிடமிருந்து மக்களைப் பாதுகாப்பது இராணுவத்தின் சுத்தியாவசியப் பணியாகக் கருதப்படுகிறது. பாதுகாப்பு முறைகளில் தரைப்பட, கடல்படை மற்றும் விமானப்

படை ஆகிய மூன்று சேவைகள் உள்ளது. நம் அனைவருக்கும் தெரிந்த ஒன்றாகும். பாதுகாப்புப் படைகளை உருவாக்குவதற்கும், பராமரிப்பதற்கும் மத்திய அரசாங்கமே பொறுப்பானதாகும்.

2. அபிவிருத்தி கொள்ளை

இன்றைய உலகில், நாம் அனைத்து உலக நாடுகளுடனும் நுட்பான உறவைப் பராமரிக்கும் அவசியமானதாகும். உலகஅமைதிக்காக இந்தியா உறுதி ஏற்றுள்ளது. ஏற்றுமதி மற்றும் இறக்குமதி செய்வதன் மூலமும், மூலதனம் மற்றும் உழைப்பைப் பரிமாற்றம் செய்வதன் மூலமும் நாம் நம் பொருளாதார உறவினை பராமரிக்க முடியும். இந்த சேவையை மத்திய அரசாங்கம் வழங்குகிறது.

3. அகம்போது தேர்நகர்களை நடத்துதல்

இந்தியா ஒரு ஜனநாயக நாடு. நம் நாட்டினுமற்றும் மற்றும் சட்டமன்றத்திற்குப் பிரதிநிதிகளை தேர்ந்தெடுக்கின்றோம். மத்திய அரசு சட்டங்களைப்பும், நிர்வாக அமைப்புகளையும் உருவாக்கி இந்த இரண்டு சட்ட அமைப்புகளுக்கும் தேர்நகர்களை நடத்துகிறது. இதேபோல், மாநில அரசுகள் உள்ளாட்சி மன்றங்களுக்குத் தேர்நகை மாநிலத்திற்குள் நடத்துகிறது.

4. சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு

மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் நமது உரிமைகள், சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், நமது பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகத்தை

வரி அமைப்பு

ஒவ்வொரு வகையான வரியும் சில நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைப் பெற்றுள்ளன. எனவே நாம் கொண்டுள்ள வரி அமைப்பு, பல்வேறு வகையான வரிகளின் தொகுப்பாகும். அனைத்து நாடுகளும் பல விதமான வரிகளைப் பயன்படுத்துகின்றன. வரிமுறையை வடிவமைக்கும் போது எவ்வாறு பின்பற்றப்பட வேண்டும் என்று பொருளாதார வல்லுநர்கள் கருதும் வரி முறைகளில் சில பண்புகள் உள்ளன. இந்த பண்புகள் வரி விதிப்பு கொள்கைகள் என அழைக்கப்படுகின்றன. ஆடம் ஸ்மித் முதல் பல பொருளாதார வல்லுநர்கள் வரி விதிப்புக் கொள்கைகளைக் கொடுத்துள்ளனர். அவைகளில் பொதுவான வகைகளை இங்கு நினைவு கூறுவது முக்கியமானதாகும்.

1. சமத்துவ விதி

வரி ஒரு கட்டாயக் கட்டணம் என்பதால், வரி முறையை வடிவமைப்பதில் சமத்துவம் என்பது முதன்மை என்பதை அனைத்து பொருளாதார வல்லுநர்களும் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள். சமத்துவ கோட்பாடு கூறுகளில், பணக்காரர்கள் ஏழைகளை விட அரசாங்கத்திற்கு அதிக வரி வருவாயை செலுத்தவேண்டும். ஏனென்றால் ஏழைகளை விட பணக்காரர்களுக்கு அதிக வரி செலுத்தும் திறன் உள்ளது. மேலும் வரி செலுத்திய பிறகு பணக்காரர்களுக்கும் ஏழைகளுக்கும் இடையிலான பொருளாதார வேறுபாடு குறைக்கப்படுவதை நாம் காண்போம். எந்த வரி சமத்துவ வரிக்கு ஒத்துப்போகிறது என்பதை அறிய நீங்கள் ஒரு பயிற்சியை செய்யலாம்.

2. உறுதி விதி

ஒவ்வொரு வரி செலுத்துவோரும் ஒரு வருடத்தில் எவ்வளவு வரித்தொகையை அரசாங்கத்திற்கு செலுத்த வேண்டும் என்பதைக் கணக்கிட ஒவ்வொரு அரசாங்கமும் வரி முறையை முன் கூட்டியே அறிவிக்க வேண்டும். வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதனால், அரசாங்கம் வரி முறையை அடிக்கடி மாற்றக்கூடாது மற்றும் வரி அமைப்பில் திடீர் மாற்றங்களை அறிவிக்கக் கூடாது.

3. சிக்கன மற்றும் வசதி விதி

இந்த இரண்டு விதிகளும் தொடர்புடையவை. வரி செலுத்துவோர் என்ற வகையில், நமது கணக்குகளைச் செயலாக்குவதற்கும் வரி செலுத்துவதற்கும் ஒரு செலவு செய்யப்படுகிறது. எடுத்துக்காட்டாக கணக்காளர்கள் மற்றும் தணிக்கையாளர்களுக்கு சம்பளம் வழங்குதலாகும். இதே போல் அரசாங்கம் தனக்கு வரி செலுத்துவோருக்கு ஊதியத்தினை வழங்கி பெரிய நிறுவனங்களையும் நடத்துகிறது. வரி எளிமையானதாக இருந்தால், வரி வசூலிப்பதற்கான செலவு (வரி செலுத்துவோர் செலவு + வரி வசூலிப்போர் செலவு) மிகக் குறைவாக இருக்கும். மேலும், ஒரு நபருக்கு வரி செலுத்தப் போதுமான பணம் கிடைக்கும் நேரத்தில் வரி வசூலிக்கப்பட வேண்டும். இது வசதிக்கான வரி என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஒரு வசதியான வரி, வரி வசூலிக்கும் செலவை குறைக்கிறது.

4. உற்பத்தித் திறன் மற்றும் நெகிழ்ச்சி வரி

அரசாங்கம் போதுமான வரி வருவாயைப் பெறக்கூடிய வரிகளை தேர்வு செய்ய வேண்டும். வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதனால், இது நிறைய வரிகளுக்குப் பதிலாக அதிக வரி அதிக வருவாயைப் பெறக் கூடிய சில வரிகளைத் தேர்வு செய்ய வேண்டும். மேலும் அவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு சிறிய வரி வருவாயைப் பெறுகின்றன. இது உற்பத்தித் திறன் வரியாகும். மக்கள் தங்கள் வருமானத்திலிருந்து வரி செலுத்துகிறார்கள். எனவே, மக்கள் வருமானம் அதிகரித்தால் தானாகவே அதிக வரி வருவாயை செலுத்தும் வகையில் வரி அமைப்பு வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். இது நெகிழ்ச்சி வரி எனப்படுகிறது. ஒரு பரந்த பொருளில், பொருளாதாரம் வளர்ந்து வருவதால் மக்களுக்கு அதிக வருமானம் கிடைப்பதன் விளைவாக வரி முறை நெகிழ்ச்சியாக இருந்தால் அரசாங்கத்திற்கு அதிக வரி வருவாயையும் செலுத்துவார்கள்.

உத்தரவிடப்பட்டது
தெரியுமா?

இந்தியாவில் வரி விதிப்பின் வேர்கள் மனு ஸ்மிருதி மற்றும் அர்த்தசாஸ்திர காலத்திலிருந்தே பின்பற்றப்பட்டது. தற்கால இந்திய வரி முறையானது பண்டைய கால வரி முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

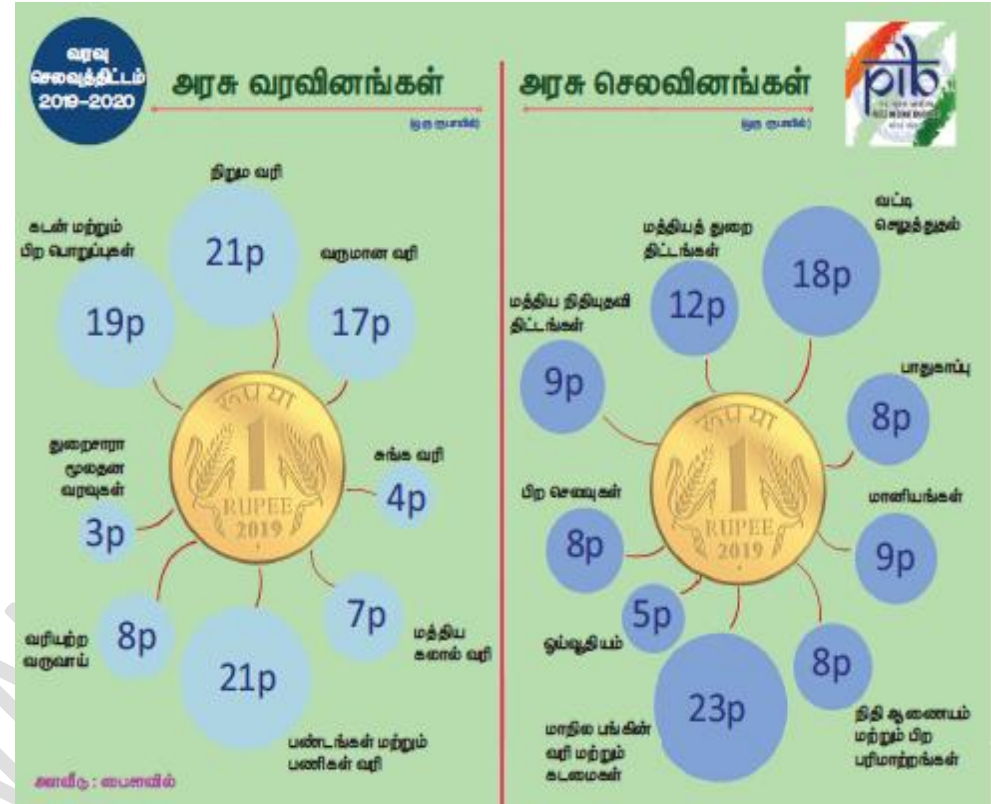
உத்தரவிடப்பட்டது
தெரியுமா?

இந்தியாவில் முதன் முதலாக வருமானவரி 1860ஆம் ஆண்டு சர் ஜேம்ஸ் வில்சன் என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 1857ஆம் ஆண்டு கலகத்தின் மூலம் ஏற்பட்ட இழப்புகளை ஈடுகட்ட அரசாங்கத்தின் மூலம் போடப்பட்ட ஆணையே வரி விதிப்பாகும்.

வருமானம்	இந்திய நிறுவனங்கள்	அயல் நாட்டு நிறுவனங்கள்
₹ 50 கோடிக்குள்	25%	40%
₹ 50 கோடிக்கு மேல்	30%	40%

உத்தரவிடப்பட்டது
தெரியுமா?

1954ஆம் ஆண்டு முதன் முதலில் பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரியை அமல்படுத்திய நாடு பிரான்ஸ் ஆகும். 1970-80 களில் பல ஐரோப்பிய நாடுகள் பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரியை அறிமுகப்படுத்தியது.



வசூர்வீத வரி விதிப்பு	வருமான அதிகாரிப்பு	வரியும் அதிகாரிக்கும்	எ.கா. வருமான வரி
விகித வரி விதிப்பு	வருமான அதிகாரிப்பு	வரி குறையும்	எ.கா. நிறுவன வரி
தேய்வவீத வரி விதிப்பு	வருமான மாற்றம்	எப்போதும் ஒரே வரி	எ.கா. விற்பனை வரி

இந்தியாவில் அரசாங்கத்தினால் மூன்று அடுக்குகள் வரி வசூலிக்கப்படுகிறது. மத்திய அரசால் எளிதில் வசூலிக்கக்கூடிய வரிகள் உள்ளன. இந்தியாவில் கிட்டத்தட்ட அனைத்து நேரடி வரிகளும் மத்திய அரசால் வசூலிக்கப்படுகின்றன. பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்கான வரி மத்திய மற்றும் மாநில அரசாங்கங்களால் வசூலிக்கப்படுகிறது. சொத்துக்களுக்கான வரி உள்ளூர் அரசாங்கங்களால் வசூலிக்கப்படுகிறது.

இந்தியாவில் நேரடி வரிகளை விட மறைமுக வரி மூலம் அதிக வரி வருவாயை வசூலிக்கின்றோம். இந்தியாவின் முக்கிய மறைமுக வரி சங்க வரி மற்றும் GST ஆகும். இந்த இரண்டு வரிகளும் வெவ்வேறு பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளைக் கொண்டுள்ளன. பணக்கார நுகர்வோர் ஏழைகளை விட அதிக வரி செலுத்தும் வகையில் அரசாங்கங்கள் வடிவமைக்க முயற்சிக்கின்றன. இருப்பினும் ஏழைகள் இன்னும் இந்த வரிகளின் மூலம் அதிக பணம் செலுத்துகிறார்கள். எனவே, நாம் மறைமுக வரிகளைக் குறைத்து நேரடி வரி மூலம் வசூலை அதிகரிக்க வேண்டும் என்று பரர் வாதிடுகின்றனர்.

இந்திய வரிமுறை வரிவிதிப்புக்கான அனைத்து நியதிகளையும் பின்பற்றுகிறது. ஆனால் பெரும்பாலும் சமத்துவக் கொள்கை சுமரம் செய்யப்படுவதாகவும், ஒரு சிலரின் நன்மைக்காக வரி முறையுடன் நாம் சரி செய்யும் போது உற்பத்தித்திறன் இழக்கப்படும் என்றும் வாதங்கள் உள்ளன. வருடாந்திர வரவு செலவுத் திட்டத்தில் வருடத்திற்கு ஒரு முறை வரி முறையை அறிவிக்கிறோம். ஆண்டு நடுப்பகுதியில் வரி மாற்றங்களை அறிவிப்பதன் மூலம் இது மிகவும் அரிதாகவே மீறப்படுகிறது. எனவே, இந்திய வரி முறை எல்லாவற்றையும் விட உறுதியான நியதியை கடைபிடிக்கிறது.

பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரியின் அமைப்பு (GST)

மாநில பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரி (SGST): (மாநிலத்திற்குள்)

மதிப்புக் கூட்டு வரி (VAT) / விற்பனை வரி, கொள்முதல் வரி, பொழுதுபோக்கு வரி, ஆடம்பர வரி, பரிசீலிட்டு வரி, மற்றும் மாநில கூடுதல் கட்டணம் மற்றும் வரிகள்.

மத்திய பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரி (CGST): (மாநிலத்திற்குள்)

மத்திய சங்கத்தீர்வை, சேவை வரி, ஈடுசெய்வரி, கூடுதல் ஆயத்தீர்வை, கூடுதல் கட்டணம், கல்வி கட்டணம் (இடைநிலைக் கல்வி மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி வரி).

ஒருங்கிணைந்த பண்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வரி (IGST): (மாநிலங்களுக்கு இடையே)

நான்கு முக்கிய GST விகிதங்கள் உள்ளன. 5%, 12%, 18% மற்றும் 28% காய்கறிகள் மற்றும் உணவு தானியங்கள் போன்ற வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அத்தியாவசிய தேவைகளுக்கான அனைத்து பண்டங்களுக்கும் இந்த வரியிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்படுகின்றன.

பாடச்சுருக்கம்

- நேர்முக வரி என்பது மத்திய அரசுக்கு அல்லது மாநில அரசுக்கு அல்லது உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு நேரடியாகச் செலுத்தும் வரியாகும். இதில் வருமான வரி, சொத்துவரி ஆகியன அடங்கும்.
- வருமான வரி தனி நபர்கள் மற்றும் தொழில் செய்பவர்களால் ஈட்டப்பட்ட மற்றும் ஈட்டப்படாத வருமானங்களின் அடிப்படையில் விதிக்கப்படுகிறது.
- உள்ளூர் வரி என்பது உள்ளாட்சி அமைப்பு அல்லது அரசின் மூலம் ஒரு நகரம் அல்லது ஒரு நாட்டின் எல்லைக்குள் விதிக்கப்படுகின்ற வரியாகும்.
- வரி வீதம் என்பது வருமான வீதத்தைப் பொறுத்து விதிக்கப்படுகிறது.
- சட்டத்திற்கும் புறம்பாக சம்பாதிக்கும் கறுப்பு பணத்திற்கு வரி செலுத்தப்படாமல் உள்ளது.

இந்தியாவில் கருப்பு பணத்தைக் கட்டுப்படுத்த சமீபத்திய சட்ட முயற்சிகள்

1. மாண்புமிகு உச்சநீதிமன்றத்தின் இரண்டு முன்னாள் நீதிபதிகளின் தலைவர் மற்றும் துணை தலைவரின் கீழ் கருப்பு பணம் குறித்த சிறப்பு விசாரணைக் குழு (Special Investigation Team) அமைக்கப்பட்டது.
2. ஒரு விரிவான சட்டத்தை இயற்றுவது - கருப்பு பணம் (வெளியிடப்படாத வெளிநாட்டு வருமானம் மற்றும் சொத்துக்கள்) மற்றும் வரி விதித்தல் சட்டம், 2015.
3. பனாமாவில் சமீபத்திய காகித கசீவுகளின் வெளிப்பாடுகளை விசாரிப்பதற்காக மத்திய நேரடி வரி வாரியம் (CBDT), இந்திய ரிசர்வ் வங்கி (RBI), அமைக்க இயக்குநரகம் (ED) மற்றும் நிதி புலனாய்வு பிரிவு (FIU) ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய அரசியலமைப்பு அதிகாரிகளைக் கொண்ட பல நிறுவனக் குழு (MAG) அமைக்கப்பட்டது.
4. இரட்டை வரி விதிப்பு தவிர்ப்பு ஒப்பந்தங்கள் (DTAAs) / வரித் தகவல் பரிமாற்ற ஒப்பந்தங்கள் (TIEAs) / பலதரப்பு மாநாடு.
5. வெளி நாட்டு கணக்கு வரி இணக்கச் சட்டம் (FATCA).
6. பண மோசடி சட்டம் 2002 மூலம் நிதிச் சட்டம் 2015.
7. பினாயி பரிவர்த்தனைகள் (தடை) திருத்தச் சட்டம் 2016 தொடக்கம்.
8. "சுத்தமான பணச்செயல்பாடு" (Operation of Money) துவவரி 31, 2017ல் தொடங்கியது.
9. லோக்பால் மற்றும் லோக் ஆயுத்தா சட்டம்.
10. ரியல் எஸ்டேட் (ஒழுங்கு முறை மற்றும் மேம்பாடு) சட்டம் 2016.

4.7.1 வரிக்கும் கட்டணத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள்

வ. எண்	வரி (Tax)	கட்டணம் (Payments)
1	வரி என்பது எந்தவித பிரதிபலனும் எதிர்பார்க்காமல் அரசாங்கத்திற்கு கட்டாயமாக செலுத்துகின்ற செலுத்துகையாகும்.	கட்டணம் என்பது பணிகளை பயன்படுத்துவதற்காக செலுத்துவதாகும்.
2	பொதுவாக அரசாங்கத்தின் வருமான இனங்களை ஒன்றாக வரி மேலோங்கியுள்ளது.	கட்டணம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட நன்மைகளுக்கான தனிச் சலுகைகளைப் பெற்றிருந்தாலும், பொது நல ஒழுங்கு முறையின் சிறப்பான முதன்மை நோக்கமாகும்.
3	வரி என்பது கட்டாய செலுத்துகை ஆகும்.	கட்டணம் (Fee) என்பது தன்னார்வக் கட்டணமாகும்.
4	ஒரு தனிப்பட்ட நபரின் மீது வரி விதிக்கப்பட்டால், அதனை அவர் செலுத்த வேண்டும். இல்லையெனில் அவர் தண்டிக்கப்படுவார்	மாறாக, பணிகளை பெற விற்ப்பயில்லை எனில் கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை.
5	வரி செலுத்துபவர்கள் நேரடியாக எவ்வித சலுகைகளையும் எதிர்பார்க்க முடியாது. உதாரணம்: வருமான வரி, அன்பளிப்பு வரி, சொத்து வரி மற்றும் மதிப்புக் கூட்டு வரி (VAT).	கட்டணம் செலுத்துவதன் மூலம் நுகர்வோர்கள், நேரடியாக சலுகைகளைப் பெறுகின்றனர். உதாரணம்: முத்திரை வரி, ஓட்டுநர் உரிமக் கட்டணம், அரசாங்க பதிவுக் கட்டணம்.

A-Z கலைச்சொற்கள்

வரி (வீதிக்கப்பட்ட)	Levied	To impose taxes
ஏற்ற இறக்கம்	Fluctuation	To change
கட்டுப்படியாகக்கூடிய	Affordable	Inexpensive, reasonably priced
செலவை ஈடுகட்ட	Defray	Meet the expenses

கொள்கை மொழிடுவார்	Proponents	Person who advocates theory
முற்போக்கான வரி	Progressive Tax	Happening or developing gradually or in stages
பிற்போக்கு வரி	Regressive Tax	Taking a proportionally greater amount from those on lower incomes.
விகிதாசார வரி	Proportionate Tax	(of a variable quantity) having a constant ratio to another quantity.
ஏய்ப்பு	Evasion	The action of evading something

அலகு - 5

தமிழ்நாட்டில் தொழிற்சாலை தொகுப்புகள்



தற்போதைய நோக்கங்கள்

- தமிழ்நாட்டில் தொழிற்சாலை தொகுப்புகள் முன்னேற்றத்தின் வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- தமிழ்நாடு அரசின் கொள்கைகள் மற்றும் தொழிற்சாலை மேம்பாட்டு முகமைகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- அரசின் கொள்கைகளின் தாக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- தொழில் முனைவோரின் பங்கினைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.



PNF89G

சுற்றுமுகம் — தொழில்மயமாக்கல்

பொதுவாக மூலப்பொருட்களை எளிதில் பயன்படுத்தக் கூடிய பொருட்களாக மாற்றுவதில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற ஒரு மனித நடவடிக்கையைப் பின்பற்றுவதே தொழிற்சாலை என்ற சொல்லைக் குறிக்கிறது. நுகர்வோருக்கும் மற்ற உற்பத்தியாளர்களுக்கும் தேவைப்படும் பொருட்களை நவீன தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்திப் பெருமளவில் உற்பத்திச் செய்வது தொழில்மயமாக்கல் எனப்படும். தொலைபேசிகள் மற்றும் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள் போன்ற நுகர்வுப் பொருட்கள் நுகர்வோரின் தேவைகளைப் பூர்த்திச் செய்கின்ற அதே வேளையில் தொழிற்சாலைகள் உற்பத்தியாளர்களுக்குத் தேவையான உபகரணங்கள், இயந்திரங்கள் மற்றும் இயந்திர உதிரிபாகங்கள் போன்றவற்றை உற்பத்திச் செய்கின்றன. ஒரு நாட்டின் உற்பத்தியாளர் எண்ணிக்கையையும் அதன் அளவையும் அதிகரிக்க ஒரு வரலாற்று அணுகுமுறையை நீண்டகாலமாக கொண்டுள்ளது. தீவிரப் பல்வேறு முக்கிய காரணங்களும் உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் தொழில்மயமாக்கலின் தன்மை, தொழில் தொகுப்புகளின் முக்கியத்துவம் மற்றும் தமிழ்நாட்டில் தொழில் தொகுப்புகள் எவ்வாறு முன்னேறின என்பதையும் தொழில்களை மேம்படுத்துவதில் அரசு எடுக்கும் முயற்சிகளையும் அதன் பங்கினைப்பற்றியும் இப்பாடப்பகுதியில் நாம் அறிந்து கொள்வோம்.

5.1 தொழில்மயமாக்கலின் முக்கியத்துவம்

தொழிற்சாலைகளின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ளும் முன் நாம் ஏன் வேளாண்மையின் வளர்ச்சியுடன் அதன் பொருளாதார வறுமைய் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு குறைகிறது என்பதனைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். முதலாவதாக உணவுத் தேவைவுடன் வருமானத் தேவையும் நிலையானதாக உள்ளது. எனவே, ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரம் வளர்ந்து வறுமையை அதிகரிக்கும் பொழுது நுகர்வோர் வேளாண்மை உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு தங்கள் வருமானத்தில் ஒரு சிறு பகுதியை மட்டும் செலவிடுகிறார்கள்.

இரண்டாவதாக, நுகர்ப்படும் உணவும் பொருளாதார விரிவாகப் பரம மாற்றங்களுக்கு உட்படுகிறது. அதனால் பரம வட்டாரங்களுக்கிடையேயும் மக்களுக்கிடையேயும் வேளாண் தொழிலில் அதிக வேலைப்பாடுப் பிறழ்வு காணப்படுகிறது. உணவுப் பொருட்கள் நீண்ட தூரத்திலிருந்து எடுத்துச் செல்லப்பட்டுப் பதப்படுத்தி முத்திரைிடப்படுகிறது. இதன் விளைவாக நுகர்வோர்கள் வாங்கும் விலையைவிட விலையாகப் பெறும் விலை குறைவாக உள்ளது.

மூன்றாவதாக, நிலத்தின் தீவிரநிலை உற்பத்தித்திறன் குறைந்து கொண்டே வருவதால் வேளாண் பணிகளுக்கு தொழிலாளர்களை ஈர்த்துக்கொள்வதில் சூட்சுமை ஏற்பதில்

உலகளாவிய தெற்கு நாடுகள் (Global South)

தெற்கு அரைக்கோளத்தில் உள்ள நாடுகள் உலகளாவிய தெற்கு நாடுகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

குறிப்பிட்ட சில தகவல்தொழில்நுட்ப பொருளாதார மண்டலங்கள்

வளர்ச்சியை மேலும் அதிகப்படுத்தும் பொருட்டு சென்னை வட்டார பகுதிகளைத் தவிர, இரண்டாருக்கு (Tier-II) நகரங்களான கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, ஓசூர் மற்றும் சேலம் தகவல் தொழில்நுட்ப முதலீட்டிற்கான இடங்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனை எளிதாக்குவதற்காக ELCOT நிறுவனம் பின்வரும், எட்டு இடங்களில் ELCOSEZs (IT குறிப்பிட்ட பொருளாதார சிறப்பு மண்டலங்கள்) நிறுவியுள்ளது.

- சென்னை – சோழிங்கநல்லூர்
- கோயம்புத்தூர் – விளாங்குறிச்சி
- மதுரை – இலந்தை குளம்
- மதுரை – வடபாலஞ்சி, கிண்ணிமங்கலம்
- திருச்சிராப்பள்ளி – நாவல்பட்டு

மாநிலத்தின் அலகுகளை அமைக்க விரும்பும் நிறுவனங்கள் ELCOSEZs மூலம் வசதிகள் வழங்கப்படுகிறது. புதிய இடங்களில் ELCOSEZs அமைப்பதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் தேவை மற்றும் நம்பகத் தன்மையின் அடிப்படையில் வழங்கப்படுகிறது. (வரைபட தகவல் தொழில்நுட்பக் கொள்கை – 2018-19)

- திருநெல்வேலி – கங்கைகொண்டான்
- சேலம் – ஜாகீர் அம்மாபாளையம்
- ஓசூர் – விஸ்வநாதபுரம்

ஸ்டார்ட் அப் இந்தியா திட்டம் (தொடங்கப்பட்டது: ஜனவரி 16, 2016)

ஸ்டார்ட் அப் இந்தியா திட்டம் என்பது இந்திய அரசின் ஒரு முன் முயற்சித் திட்டமாகும். இதன் முதன்மையான நோக்கம் தொழில் தொடங்குவதற்கான தொடக்க முயற்சிகளை ஏற்படுத்துதல், வேலைவாய்ப்பு உருவாக்குதல் மற்றும் வளங்களை உருவாக்குதல்.

ஸ்டார்ட் அப் இந்தியா திட்டம் (தொடங்கப்பட்டது: ஏப்ரல் 5, 2016)

ஸ்டார்ட் அப் இந்தியா திட்டம் என்பது பச்சைப் புல்வெளி (Greenfield Enterprise) நிறுவனம் அமைப்பதற்காக குறைந்தபட்சம் 10 லட்சத்துக்கும், 1 கோடிக்கும் இடையில், ஒரு பட்டியல் சாதியினர் (SC) அல்லது பட்டியல் பழங்குடியினர் (ST) மற்றும் ஒரு வங்கிக் கிளைக்கு ஒரு பெண் கடன் பெறுபவர் என கடன் வழங்கி வங்கிக்கடன்களை எளிதாக்குவதே இத்திட்டமாகும்.

**5.6.1 தமிழகத்தில் தொழில் விரிவாக்கத்திற்கு
திறவுகோலாக செயல்படும் முகமைகள்**

தமிழ்நாடு அரசு தொழில் முன்னேற்றக் கழகம்
(SIPCOT – State Industries Promotion Corporation of
Tamil Nadu), 1971.

தமிழ்நாடு அரசு தொழில் முன்னேற்றக் கழகம்
(Sipcot) என்பது 1971-ல் தொழில் முன்னேற்றத்திற்காக
நிறுவப்பட்டு, தொழிற் தோட்டங்களை அமைத்தது.



தமிழ்நாடு அரசு தொழில் முன்னேற்றக் கழகம்

தமிழ்நாடு மாநில சிறுதொழில் வளர்ச்சிக்
கழகம் (TANSIDCO – Tamil Nadu Small Industries
Development Corporation) 1970

தமிழ்நாடு மாநில சிறுதொழில் வளர்ச்சிக்
கழகம் (TANSIDCO) என்பது 1970-ல் தமிழக அரசால்
நம் மாநிலத்தில் சிறுதொழில் முன்னேற்றத்திற்காக
நிறுவப்பட்ட ஒரு அரசு நிறுவனமாகும். சிறு
தொழிற்பிரிவின் புதிய நிறுவனங்களுக்கு மானியம்
மற்றும் தொழிற் நுட்ப உதவிகளையும் இந்த
நிறுவனம் வழங்குகிறது.

தமிழ்நாடு தொழில்துறை மேம்பாட்டு கழகம்
(TIDCO – Tamil Nadu Industrial Development
Corporation) 1965

நம் மாநிலத்தில் தொழில் தோட்டங்களை
நிறுவுவதற்கும் தொழிற்சாலைகளை
மேம்படுத்துவதற்கும் உதவும் மற்றுமொரு அரசு
நிறுவனமாகும்.

தமிழ்நாடு தொழில் முதலீட்டுக் கழகம் –
வரையறுக்கப்பட்டது (TIC – Tamil Nadu Industrial
Investment Corporation Ltd) 1949

புதிய தொழில் பிரிவுகளை நிறுவுவதற்கும்
தற்போதுள்ள தொழில்துறைகளை பெருக்குவதற்கும்
தமிழ்நாடு தொழில் முதலீட்டுக் கழகமானது குறைந்த
அளவிலான நிதி உதவியைச் செய்கிறது. அனைத்து
வகையான தொழில் நிறுவனங்களுக்கும் உதவும்
என்றாலும் குறிப்பாக 90% மிகச்சிறு சிறிய மற்றும்
நடுத்தர நிறுவனங்களுக்கு இது உதவுகிறது.

தமிழ்நாடு சிறுதொழில் கழகம் –
வரையறுக்கப்பட்டது (TANSI – Tamil Nadu Small
Industries Corporation Ltd) 1965

தொழில் மற்றும் வணிக நிறுவனங்களால்
அமைப்புத் துறையில் நிறுவப்பட்டு,
செயல்படுத்தப்பட்டு, வரும் சிறுதொழில்
அமைப்புகளை 1965இல் தமிழ்நாடு சிறுதொழில்
கழகமானது (TANSI) தன் பொறுப்பில்
எடுத்துக்கொண்டது. சிறு நிறுவனங்களுக்காக
நிறுவப்பட்ட முதல் தொழில்துறை நிறுவனமாகும்.

சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலங்கள் (Special Economic Zones-SEZs)

நாட்டில் ஏற்றுமதிக்கு இடையூறு இல்லாத சூழலை கருத்தில் கொண்டு சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலங்களை அமைப்பதற்கான ஒரு கொள்கை ஏப்ரல் 2000ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. SEZ அலகுகளில் சுய சான்றிதழ் அடிப்படையில் அலகுகள் அமைக்கப்படலாம். பொதுத் துறை, தனியார் துறை அல்லது கூட்டுத் துறை அல்லது மாநிலங்களில் SEZ அமைப்பதற்கான கொள்கை வழங்கப்படுகிறது. தற்போதுள்ள சில ஏற்றுமதி செயலாக்க மண்டலங்கள் சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலங்களாக மாற்றப்படும்.

அதன்படி, பின்வரும் இடங்களில் அமைந்துள்ள ஏற்றுமதி செயலாக்க மண்டலங்களை அரசு அமைத்துள்ளது.

நாங்குநேரி SEZ	-	பல் நோக்கு உற்பத்தி SEZ திருநெல்வேலி
எண்ணூர் SEZ	-	அனல் மின் திட்டம், வயலூர்
கோயம்புத்தூர் SEZ	-	தகவல் தொழிற்நுட்ப பூங்காக்கள்
ஓசூர் SEZ	-	தானியங்கி பொறியியல், மின்னணுவியல், விண்வெளி மற்றும் பாதுகாப்பு
பெரம்பலூர் SEZ	-	பல்நோக்கு உற்பத்தி SEZ
தானியங்கி நகரம் (Auto city) SEZ	-	தானியங்கிகள்/ தானியங்கி உதிரி பாகங்கள், திருவள்ளூர்
இந்தியா-சிங்கப்பூர் SEZ	-	IT/ITES, மின்னணு வன்பொருள், தளவாடங்கள் மற்றும் கிடங்குகள் - திருவள்ளூர் மாவட்டங்கள்
உயிரி-மருந்துகள் SEZ	-	மருத்துவ ஆராய்ச்சி அமைப்பு, விஷக்கட்டுப்பாட்டு மையம், மைய மீள் உருவாக்க மருத்துவம், மருத்துவ ஆராய்ச்சி

மெட்ராஸ் ஏற்றுமதி செயலாக்க மையம் (Madras Export Processing Zone)

மெட்ராஸ் ஏற்றுமதி செயலாக்க மையம் சென்னையில் ஒரு சிறப்புப் பொருளாதார மையமாகும். மத்திய அரசு அமைத்த நாட்டின் ஏழு ஏற்றுமதி செயலாக்க மண்டலங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும். இது அந்நிய நேரடி முதலீட்டினை ஊக்குவிப்பதற்கும் அந்நிய செலாவணியை ஈட்டுவதற்கும், வட்டாரப் பகுதிகளில் அதிக வேலை வாய்ப்புக்களை உருவாக்குவதற்கும் 1984ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. MEPZ தலைமையகம் சென்னையை அடுத்த தாம்பரம் GST சாலையில் அமைந்துள்ளது.

பாடச்சுருக்கம்

- தொழில்மயமாதல் என்பது நுகர்வோர் மற்றும் உற்பத்தியாளர் ஆகிய இருவருக்கும் தேவைப்படும் பண்டங்களை உற்பத்தி செய்ய பெரியளவிலான நவீன உற்பத்தி தொழில் நுட்பங்களை பயன்படுத்துவதற்கான அணுகு முறையைக் குறிக்கிறது.
- தொழில்துறை தொகுப்புகள் என்பது பொதுவான சந்தைகள் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் திறன்களுக்கான தேவைகளை பகிர்ந்துகொள்ள வரையறுக்கப்பட்ட புவியியல் பகுதியில் உள்ள நிறுவனங்களின் தொகுப்புகளாகும்.
- தொழில் தொகுப்பு தோன்றுவதற்கு பல்வேறு காரணிகள் உள்ளன. ஒரு சில தொழில் தொகுப்புகள் தோன்றிய இடங்களில் கைவினைஞர்கள் குடியேறி நெருங்காமலாக அங்கு தங்கி இருந்ததாகவும் வரலாறு கூறுகிறது.
- கோயம்புத்தூர் பகுதியில் ஜவுளி இயந்திரங்கள் மற்றும் மின்சார மோட்டார்கள் மற்றும் நிலத்தடி நீரை உறிஞ்சுவதற்கான குழாய்கள் மற்றும் வேளாண் இயந்திரங்கள் பன்முகத் தன்மையின் வளர்ச்சியைக் கண்டது.
- சென்னை பெரிய அளவிலான வாகனத் தொழில்துறைத் தளமாக இருப்பதால் "ஆசியாவின் டெட்ராய்ட்" என்று அழைக்கப்படுகிறது.

A-Z கலைச் சொற்கள்

திரட்சிகள்	agglomerations	a mass or collection of things
தொழில் உற்பத்தி தொகுப்புகள்	Industrial Clusters	Relating to or characterised by industry.
தோற்றம்	Emergence	the process of coming into existence
உதிரிபாகங்கள்	Component	a part or element of a larger whole, especially a part of a machine or vehicle
பரவல்	diffusion	the spreading of something more widely
கைவினை சார்ந்த	Artisanal	relating to or characteristic of an artisan
திரவக் கழிவுகள்	Effluents	liquid waste or sewage discharged into a river or the sea
எல்லை	frontier	the extreme limit of understanding or achievement in a particular area.

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரசு

மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு



பொருளியல்



தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தில் கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்



www.tnrecruitment.in

மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு

பொருளியல்

பொருளியல்		
அத்தியாயம் 1	நுண்ணினப் பொருளியல்: ஓர் அறிமுகம்	1
அத்தியாயம் 2	நுகர்வுப் பகுப்பாய்வு	25
அத்தியாயம் 3	உற்பத்தி பகுப்பாய்வு	59
அத்தியாயம் 4	செலவு மற்றும் வருவாய் பற்றிய ஆய்வு	84
அத்தியாயம் 5	அங்காடி அமைப்பும் விலை நிர்ணயமும்	103
அத்தியாயம் 6	பகிர்வு பற்றிய ஆய்வு	126
அத்தியாயம் 7	இந்தியப் பொருளாதாரம்	147
அத்தியாயம் 8	இந்தியப் பொருளாதாரம் சுதந்திரத்திற்கு முன்னரும் பின்னரும்	168
அத்தியாயம் 9	இந்தியாவின் மேம்பாடு அனுபவங்கள்	191
அத்தியாயம் 10	ஊரக பொருளாதாரம்	206
அத்தியாயம் 11	தமிழ்நாட்டுப் பொருளாதாரம்	225
அத்தியாயம் 12	பொருளியலுக்கான கணித முறைகள்	249

மேல்நிலை இரண்டாம் ஆண்டு

பொருளியல்

பொருளடக்கம்		
பொருளியல்		
அத்தியாயம் 1	பேரியல் பொருளாதாரம்	1
அத்தியாயம் 2	தேசிய வருவாய்	23
அத்தியாயம் 3	வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வருமான கோட்பாடுகள்	44
அத்தியாயம் 4	நுகர்வு மற்றும் முதலீடு சார்புகள்	62
அத்தியாயம் 5	பணவியல் பொருளியல்	88
அத்தியாயம் 6	வங்கியியல்	111
அத்தியாயம் 7	பன்னாட்டுப் பொருளியல்	147
அத்தியாயம் 8	பன்னாட்டு பொருளாதார அமைப்புகள்	180
அத்தியாயம் 9	நிதிப் பொருளியல்	206
அத்தியாயம் 10	சுற்றுச்சூழல் பொருளியல்	245
அத்தியாயம் 11	பொருளாதார மேம்பாடு மற்றும் திட்டமிடல்	275
அத்தியாயம் 12	புள்ளியியல் முறைகள் மற்றும் பொருளாதார அளவையியல் ஓர் அறிமுகம்	300

அத்தியாயம்

10

ஊரக பொருளாதாரம்



இந்தியா கிராமங்களில் வாழ்கிறது

- மகாத்மா காந்தி

கற்றல் நோக்கங்கள்

- 1 ஊரகப் பொருளாதாரத்தின் அம்சங்கள் மற்றும் ஊரக பகுதிகள் வளர்ச்சியுற செய்ய வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ளல்.
- 2 ஊரக பகுதியில் காணும் பிரச்சனைகளை வெளிக்கொணர மற்றும் அவற்றை களைய மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளை அறிதல்.

10.1

முன்னுரை

ஊரக பொருளாதாரம் பொருளாதார கொள்கைகளை பயன்படுத்தி, ஊரக பகுதிகளை வளர்ச்சியடையச் செய்வதைக் குறிக்கிறது. ஊரக பகுதி என்பது நகரங்கள் மற்றும் மாநகரங்களுக்கு வெளியே அமைந்துள்ள பகுதி ஆகும். இந்திய மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, ஊரக பகுதிகளுக்கு அடிப்படை அலகாக அமைவது வருவாய் கிராமம் ஆகும். ஊரக பொருளாதாரம் என்பது கிராமங்களையும், ஊரக சமுதாயம் என்பது கிராமங்களில் வாழும் மக்களையும் குறிக்கும். ஊரக பகுதிகளில் பல பிரச்சனைகள் உள்ளன. அவை வேளாண்மையில் மின் தங்கிய நிலை, குறைந்த வருமானம், குறைவான வேலைவாய்ப்புகள், வறுமை, குறைந்த உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், குறைவான எழுத்தறிவு, குறைவான தொழிலாளர் உற்பத்தித்திறன், வேளாண் பொருட்களுக்கு குறைந்த விலை, கடன்கள் ஆகியவை

ஊரக பொருளாதாரம்

206



சிலவாகும். உபரி தொழிலாளர்கள், அதிக மக்கள் தொகை, அதிக அளவு இடப்பெயர்ச்சி, இயற்கை மற்றும் இயற்கை வளங்களை அதிகமாக சார்ந்திருத்தல் ஆகியனவாகும். 2011- ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் படி, இந்தியாவில் 6,40,867 கிராமங்கள் உள்ளன. 121 கோடியாக உள்ள மொத்த மக்கள் தொகையில், 68.84 சதவீத மக்கள் ஊரகங்களில் வசிக்கின்றனர்.

வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள்	
திட்டங்கள்	தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
20 அம்ச திட்டம்	1975
ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித்திட்டம் (IRDP)	1976
ஊரக இளைஞர்களுக்கான சுய வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி (TRYSEM)	1979
வேலைக்கு உணவுத்திட்டம் (FWP)	1977
தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்புத்திட்டம் (NREP)	1980
ஊரக நிலமற்றோர் வேலைவாய்ப்பு உறுதித்திட்டம் (RLEGP)	1983
ஜவஹர் வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் (JRY)	1989
மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித்திட்டம் (MGNREGS)	2006

திட்டங்கள்	தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
பிரதான் மந்திரி ஆதர்ஷ் கிராம் சதக் யோஜனா (PMAGSY)	2010
பாரத் நிர்மான் யோஜனா	2005
இந்திரா ஆவாஸ் யோஜனா	1985 1986
ஜவஹர்லால் நேரு தேசிய நகர்ப்புற மறுசீரமைப்பு திட்டம் (JNNURM)	2005
ராஜீவ் ஆவாஸ் யோஜனா (RAY)	2009
தேசிய ஊரக நலத்திட்டம்	2005
தேசிய ஊரக வாழ்வாதார திட்டம்	2011
தேசிய உணவுப் பாதுகாப்புத்திட்டம்	2013



பணிக்கான படிப்பு (Jobs Study) என்ற ஆய்விற்காக பீட்டர் டயமண்ட், டேல் மார்டின்கன் மற்றும் கிறிஸ்டோர் பிசாரிட்ஸ் ஆகிய பொருளாதார அறிஞர்கள் 2010-ம் ஆண்டிற்கான பொருளாதாரத்திற்கான நோபல் பரிசினை பகிர்ந்து கொண்டனர் இவர்கள் உருவாக்கிய முறைக்கு அல்லது கோட்பாட்டிற்கு DMP முறை எனப்படும். பொருளாதார கொள்கைகள் மற்றும் ஒழுங்கு முறைகள் எப்படி வேலையின்மை, வேலைக்கான காலியிடங்கள் மற்றும் கூலி ஆகியவற்றை பாதிக்கிறது என அறிந்துகொள்ள DMP முறை உதவுகிறது.

NABARDன் SHG வங்கி இணைப்பு திட்டத்தின்படி உறுப்பினர்கள் கடனை சரியாக திருப்பி செலுத்திய பதிவை வைத்திருக்கும் சுய உதவிக் குழுக்கள் வங்கியில் கடன் பெற இயலும். 2005-2006 ஆண்டில் தென் மாநிலங்களான ஆந்திரபிரதேசம், தமிழ்நாடு, கேரளா மற்றும் கர்நாடகா ஆகியவை வெற்றிகரமாக செயல்பட்டுள்ளன. இம்மாநிலத்தில் 60% சுய உதவிக் குழுக்கள் வங்கி இணைப்பு கடன் வசதியை பெற்றுள்ளன. (தருணா மற்றும் யாதவ், 2016)

"இந்தியாவில் 2015 ஆம் ஆண்டு சமூக பொருளாதார மற்றும் சாதி ரீதியான கணக்கீட்டின்படி, 73% மக்கள் ஊரக பகுதிகளில் வசிக்கின்றனர். இதில் 18.5% மக்கள் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்தவர்கள், 11% மக்கள் பழங்குடியினர்!

2009-10 ஆம் ஆண்டின்படி 1.59 மில்லியன் புதிய சுய உதவிக் குழுக்கள் இக்கடன் பெறும் வசதியோடு இணைக்கப்பட்டன. மற்றும் வங்கிகள் மூலம் சுயஉதவிக் குழுக்களுக்கு ரூ.14,453 கோடி கடனாக வழங்கப்பட்டது. 2010 மார்ச் முடிவில் 6.95 மில்லியன் சுய உதவிக் குழுக்கள் வங்கிகளில் சேமிப்பு கணக்கை வைத்திருந்தனர்.



- குறு அலகுகள் வளர்ச்சி மற்றும் மறுநிதியாக்கம் நிறுவனம்.
- குறு நிதி நிறுவனங்களை ஒழுங்குபடுத்தவும் மறு நிதியாக்கம் செய்யவும் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

இந்தியாவின் ஊரக சாலை பகுதி 26.50 இலட்சம் கி.மீ ஆகும். இதில் 13.5 சதவீதம் பகுதிகளில் மட்டுமே சாலைகள் போடப்பட்டுள்ளன

இந்தியாவின் சாலை தொடர்பு வசதி அமைப்புகள் உலகிலேயே பெரிய அமைப்புகளுள் ஒன்றாகும். 1950 - 51ல் 4 இலட்சம் கி.மீட்டர் நீளமாக இருந்த இந்தியச் சாலைகளின் நீளம் தற்போது 2018-ல் 34 இலட்சம் கி.மீட்டர் ஆகும்.

சொற்களஞ்சியம்

ஊரக பொருளாதாரம் பொருளாதாரக் கொள்கைகளை ஊரக பகுதியில் நடைமுறைப்படுத்துதல்

மக்கள் தொகை அடர்த்தி	அடர்த்தி ஒரு சதுரகிலோமீட்டர் பரப்பளவில் வாழும் மக்களின் எண்ணிக்கை
வேலையின்மை	மக்கள் வேலை செய்ய விருப்பமும், தகுதியும் இருந்தும் வேலையில்லா சூழ்நிலை
வெளிப்படையான வேலையின்மை	வேலையில்லா மக்களை எளிதாகக் காண முடிதல்
பருவகால வேலையின்மை	ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் மட்டுமே வேலை கிடைத்தல் மற்றும் ஆண்டின் எஞ்சிய காலத்தில் வேலையில்லாதிருத்தல்.
குறை வேலையின்மை	தேவைக்கு அதிகமாக வேலையை பலர் செய்தல்.
ஏழ்மை	உணவு, உடை, இருப்பிடம் போன்ற அடிப்படைத் தேவைகள் இல்லாதிருத்தல்.
இரட்டைதன்மை	இரண்டு முற்றிலும் வேறுபட்ட பண்புகள் ஒருங்கே இருப்பது
ஊரக மேம்பாடு	கிராமப் பகுதி, கிராம மக்கள் மற்றும் கிராம வாழ்க்கை சிறப்பாதல்.
ஊரக மின் இணைப்பு	மின்சார சக்தியை ஊரக பகுதிக்கு அளித்தல்.

அத்தியாயம்

11

தமிழ்நாட்டுப் பொருளாதாரம்



வேலையில் தன்மைக்கேற்ப சரியாக மாடுகளுகித்து செயல்படுத்தினால் அதே அளவிற்கு உடலுக்குத் தேவையான உணவை கிடைக்கச் செய்யும்.
- ஜோகிசுமரப்பா.

கற்றுக் கொள்ளுங்கள்

- 1 தமிழ்நாட்டின் பொருளாதார வளங்களின் நிலைமைப் பற்றித் கொள்ளுதல்.
- 2 தமிழ்நாட்டின் பொருளாதார செயல்திறனை மிகு மாநிலங்களோடு ஒப்பிட்டு ஆய்வு செய்தல்.



11.1

அறிமுகம்

இத்தியாயில் உள்ள மாநிலங்களில் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் ஒரே மாதிரியானவையல்ல, மண்டலங்களிடையே பெரிய வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. மேற்கு மற்றும் தெற்கு மண்டலங்கள் ஏனைய பகுதிகளை விட சிறப்பாக உள்ளன. பூகோள ரீதியாக தமிழ்நாடு 11-வது பெரிய மாநிலமாகும். மக்கள் தொகை அடிப்படையில் 6-வது பெரிய மாநிலமாகும். தமிழ்நாடு பல்வேறு சாதனைகளுடன் குடிநிலைவாது பெரிய பொருளாதாரமாக உள்ளது. மொத்த

உள்நாட்டு உற்பத்தி மங்களில் இரண்டாவது இடத்திலும், தனா வருமான முதலீடு, நேரடி அத்திய முதலீடு மற்றும் தொழில் துறை உற்பத்தி ஆகியவற்றில் 3-வது இடத்திலும் உள்ளது. தொழில் செய்ய உகந்த மாநிலங்களில் வரிசைப்பிலும் உள்ளது.

சமூக மற்றும் நலத்துறைகளில் ஏனைய மாநிலங்களை விட சிறப்பான நிலையில் உள்ளது. உடல் நலம், உயர் கல்வி, குழந்தை இறப்பு விகிதம் (IMR), மகப்பேறு இறப்பு விகிதம் (MMR) ஆகியவற்றில் தமிழ்நாட்டின் செயல்பாடு தேசிய சராசரியைவிட சிறப்பாக உள்ளது.

தமிழ்நாட்டுப் பொருளாதாரம்

225

**மூன்றாம் இடத்தில் தமிழ்நாட்டின்
சுகாதாரக் குறியீடு**

தமிழ்நாட்டின் சுகாதாரக் குறியீடானது கேரளம் பஞ்சாப் மாநிலங்களின் வரிசையில் மூன்றாவது இடத்தில் உள்ளது. தமிழகத்தில் பச்சிளங் குழந்தை இறப்பு வீதம் 14 ஆகும். இது பிற மாநிலங்களைக் காட்டிலும் மிகக் குறைவு. மேலும் 5 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தை இறப்பு வீதம் 2014-ல் 21 ஆகவும், 2015-ல் 20 ஆகவும் குறைந்துள்ளது.

(ஆதாரம்: சுகாதார மாநிலம் –
முற்போக்கு இந்திய அறிக்கை- 2018
-நிதி ஆயோக்)

**அட்டவணை 11.1 பாசனத்திற்கான
ஆதாரங்கள்**

பாசன விவரங்கள்	எண்ணிக்கை
அணைக்கட்டுகள்	81
கால்வாய்கள்	2239
குளங்கள்	41262
குழாய் கிணறுகள்	3,20,707
திறந்தவெளி கிணறுகள்	14,92,359

Source: Tamil Nadu Government Season &
Crop Report 2012-13

அட்டவணை 11.3 மக்கள் தொகை

மாநிலம் / நாடு	மக்கள் தொகை (கோடியில்)
தமிழ்நாடு	7.2
இங்கிலாந்து	6.5
பிரான்ஸ்	6.5
இத்தாலி	5.9
தென் ஆப்பிரிக்கா	5.6
ஸ்பெயின்	4.7
இலங்கை	2.1

(ஆதாரம்: 2017-ல் ஐக்கிய நாடுகள்
கூட்டமைப்பு வெளியிட்ட உலக மக்கள்
தொகை பட்டியல்)

அட்டவணை 11.2 கனிம வளங்கள்

கனிமம்	இருப்பு (டன்களில்)	நாட்டின் இருப்பில் தமிழகத்தின் பங்கு
லிகனைட்	30,275,000	87%
வேர்மிகுலைட்	2,000,000	66%
கார்டனேட்	23,000,000	42%
ஜேர்கான்	8,000,000	38%
கிராபைட்	2,000,000	33%
லெமனைட்	98,000,000	28%
ரூட்டைல்	5,000,000	27%
மோனசைட்	2,000,000	25%
மேகனசைட்	73,000,000	17%

(ஆதாரம்: நிலவியல் மற்றும்
சுரங்கத்துறை)

**அட்டவணை 11.4 சுகாதாரம் மற்றும்
சமூகக் குறியீடுகள்**

வ. எண்	குறியீடு	தமிழ்நாடு	இந்தியா
1	IMR	17	34
2	MMR	79	159
3	வாழ்நாள் எதிர்பார்ப்பு (மொத்தம்)	70.6	67.9
	ஆண்கள்	68.6	66.4
	பெண்கள்	72.7	69.6
4	கல்வியறிவு வீதம் (மொத்தம்)	80.33 %	74.04%
	ஆண்கள்	86.81 %	82.14%
	பெண்கள்	73.86 %	65.46%
5	பாதின விகிதம்	995	940

**அட்டவணை 11.5 உலக நாடுகளுடன்
தமிழ்நாட்டு GSDP - ஓர் ஒப்பீடு**

மாநிலம் / தேசம்	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி
தமிழ்நாடு (GSDP)	\$ 207.8
சுராக் (GDP)	\$ 171
நியூசிலாந்து (GDP)	\$ 184
இலங்கை (GDP)	\$ 81

(ஆதாரம்: IMF அவுட்லுக் ஏப்ரல் 2017)

**அட்டவணை 11.6 - தமிழக
தலாவருமானம் பிற நாடுகளுடன்
ஒப்பீடு**

மாநிலம் / தேசம்	தனிநபர் வருமானம் (டாலர்கள்)
தமிழ்நாடு	2200
இந்தியா	1670
நைஜீரியா	2175
நிகரகுவா	2151
பாகிஸ்தான்	1443
வங்காளதேசம்	1358
ஜிம்பாப்வே	1029
நேபாளம்	729

(ஆதாரம்: உலக வங்கியின் தேசிய கணக்குகள் OECD தேசிய கணக்குகள்)

அட்டவணை 11.10 அணுமின் ஆற்றல்

அலகு	ஏற்கெனவே நிறுவப்பட்டுள்ள திறன் அளவு
கூடங்குளம்	1834 MW (2 x 917)
கல்பாக்கம்	470 MW (2 x 235)

(ஆதாரம்: மத்திய மின் துறை அமைச்சகம் - ஜனவரி-2017 அறிக்கை)

**அட்டவணை 11.7 தலா வருமானம்
(ரூபாயில்) (2015-16) பிற
மாநிலங்களுடன் ஒப்பீடு**

மாநிலம்	தனிநபர் வருமானம் (ரூபாயில்)
தமிழ்நாடு	1,57,116
கேரளா	1,55,516
கர்நாடகா	1,46,416
தெலுங்கானா	1,58,360
ஆந்திரமிரதேசம்	1,37,000

(ஆதாரம்: இந்திய ரிசர்வ் வங்கி நியூடெல்வி 17 மார்ச்சு 2017)

**அட்டவணை 11.9 தென்
மாநிலங்களில் நிறுவப்பட்ட மின்
பயன்பாட்டுத் திறன்**

மாநிலம்	அலகுகள்	தரம்
தமிழ்நாடு	26,865 MW	I
கர்நாடகா	18,641 MW	II
ஆந்திரா	17,289 MW	III
தெலுங்கானா	12,691 MW	IV
கேரளா	4,141 MW	V
மொத்தம்	79,627 MW	

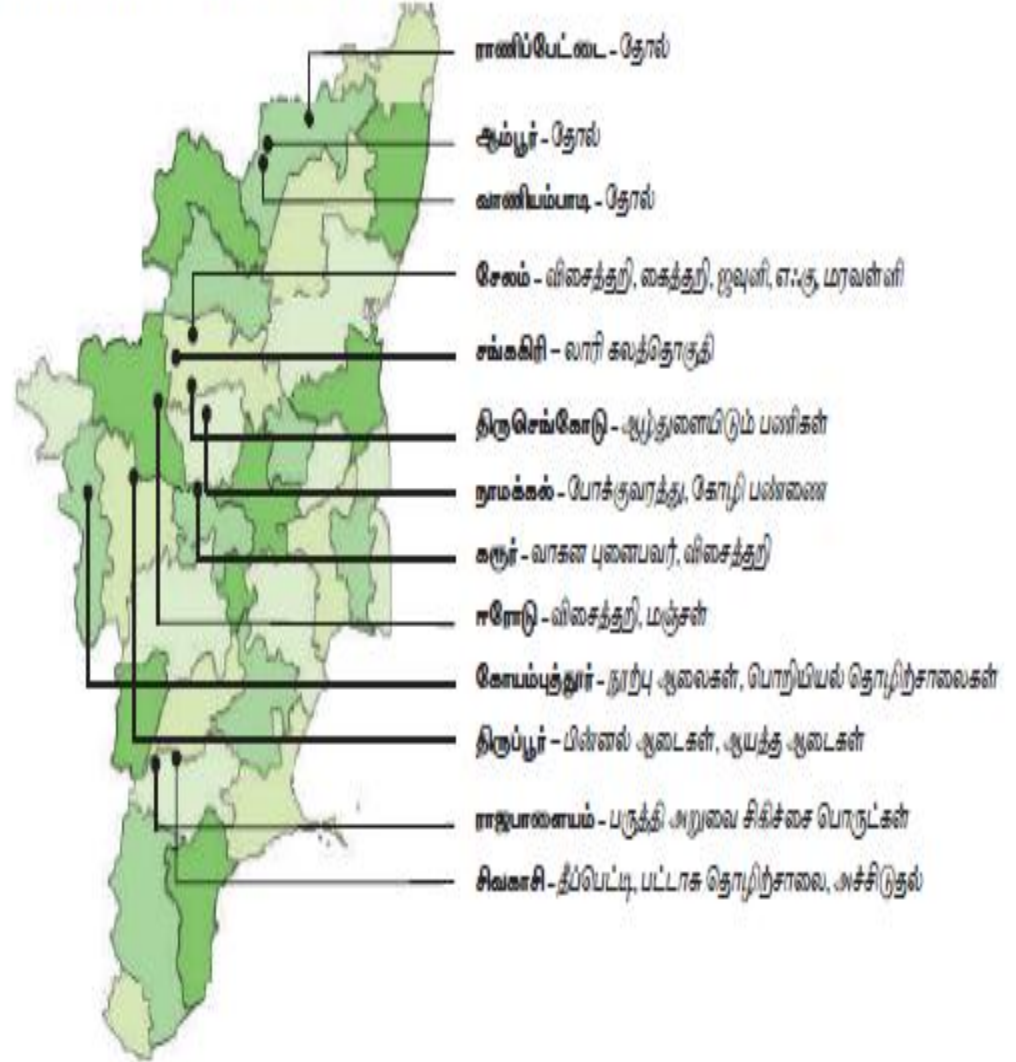
(Source: Central Electricity Authority, Ministry of Power, Government of India. Retrieved Jan.2017.)

அட்டவணை 11.8 – தேசிய அளவில்
தமிழ்நாட்டின் உற்பத்தித்திறன் நிலை

தானிய வகை	தேசிய அளவில் தமிழக நிலை
மசுகாச் சோளம்	1
கம்பு	1
கடலை	1
எண்ணெய் வித்துக்கள்	1
பருத்தி	1
தேங்காய்	2
நெல்	2
கரும்பு (மெட்ரிக் டன்)	3
சூரியகாந்தி	3
சோளம்	3
திடமான தானியங்கள்	4
மொத்த தானியங்கள்	8

(ஆதாரம்: தமிழக அரசின் வேளாண்மைத் துறை கொள்கை விளக்க குறிப்பு 2017-18)

தமிழ்நாட்டின் தொழில் கொத்து



அட்டவணை 11.11 வெப்ப ஆற்றல்

ஆதாரம்	மில்லியன் அலகுகள்	சதவீதம்
அனல்	13304	49.52
புனல்	2203	8.20
அணு	986	3.67
பிற (காற்று சூரிய ஒளி)	10372	38.61
மொத்தம்	26865	100.00

(ஆதாரம்: மத்திய மின் துறை அமைச்சகம் - ஜனவரி-2017 அறிக்கை)

அட்டவணை 11.12 தூரிய சக்தி மின்சாரம்

தர வரிசை	மாநிலம்	மொத்த திறன் 31 ஜனவரி 2017 (மெகாவாட்)
1	தமிழ்நாடு	1590.97
2	ராஜஸ்தான்	1317.64
3	குஜராத்	1159.76
4	தெலுங்கானா	1073.41
5	ஆந்திரா	979.65

(ஆதாரம்: MNRE விருந்து பெறப்பட்ட விபரம்)

அட்டவணை 11.13 தமிழ்நாடு தொடக்கக் கல்வி புள்ளிவிபரம்

தமிழ்நாடு தொடக்கக் கல்வி புள்ளிவிபரம்
2014-15

பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	துவக்கப் பள்ளிகள்	35,414
	நடுநிலைப் பள்ளிகள்	9,708
	உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	12,911

(ஆதாரம்: தமிழக அரசின் இடைக்கால பட்ஜெட் 2016-17)

அட்டவணை 11.14 உயர்கல்வியில் மொத்த சேர்க்கை வீதம்

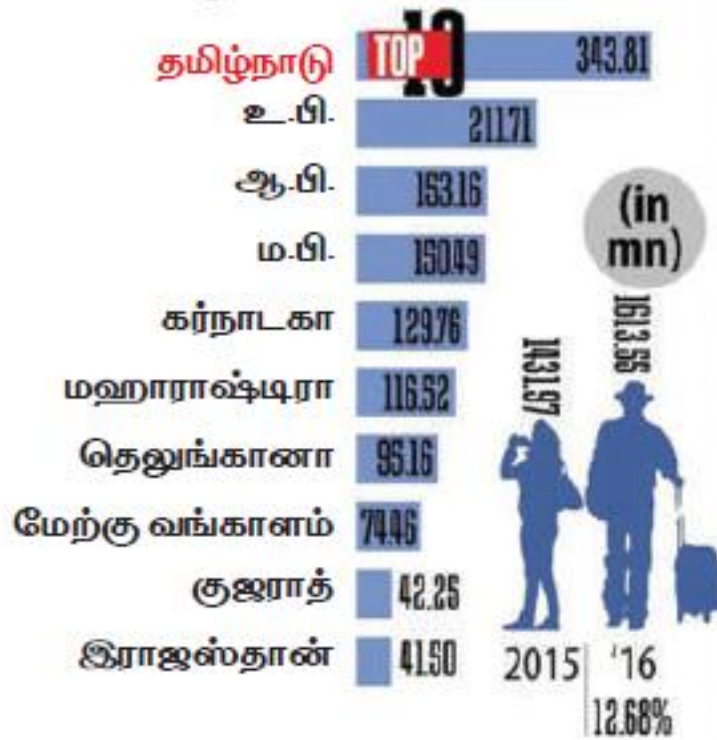
மாநிலம்	2015-16	2016-17
தமிழ்நாடு	44.3	46.9
மகாராஷ்டிரா	29.9	30.2
உத்திரப்பிரதேசம்	24.5	24.9
ஒடிசா	19.6	21.0
பீகார்	14.3	14.4
மொத்த இந்தியா	24.5	25.2

(ஆதாரம்: அனைத்து இந்திய உயர் கல்விக்கான விபரம் - மனித வள மேம்பாட்டு மந்திரிசபையின் ஜனவரி -2018 அறிக்கை)

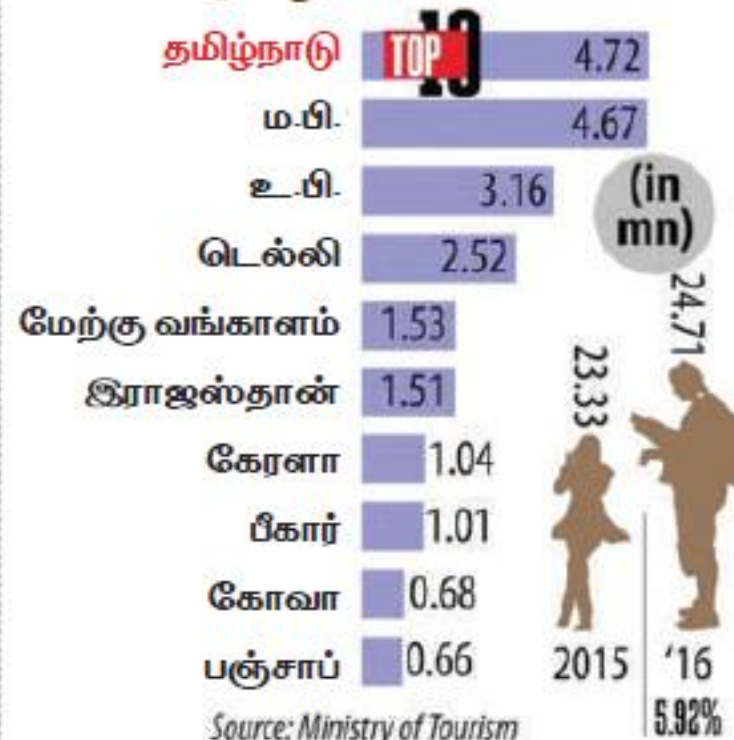
இந்தியாவில் சுற்றுலா பயணிகளின் வருகை 2016



மாநிலம் மற்றும் யூனியன்
பிரதேசங்களில் உள்ளாட்டு
சுற்றுலாப் பயணிகளின் வருகை



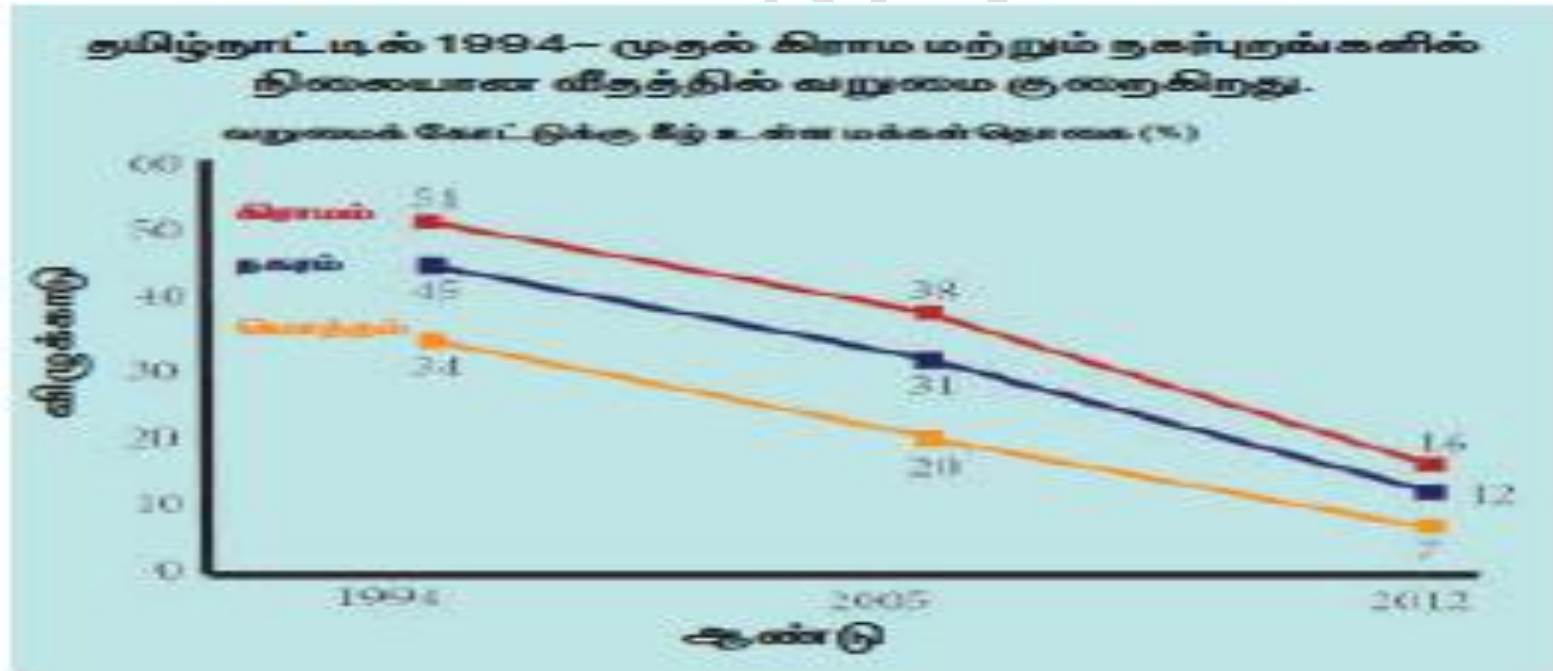
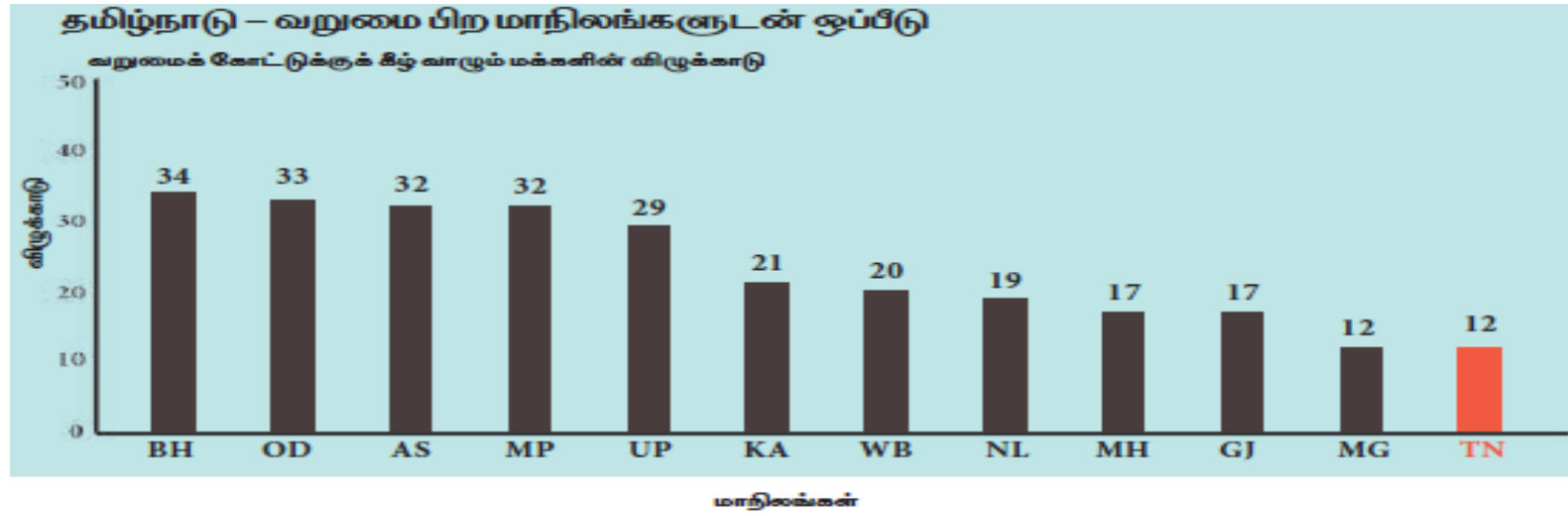
வெளிநாட்டு சுற்றுலாப்
பயணிகளின் வருகை மாநிலம்
மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களில்



Source: Ministry of Tourism

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



www.tnrecruitment.in

தமிழ்நாட்டு மக்கள் தொகை வளர்ச்சி (2011 கணக்கெடுப்பின் படி)	
• மொத்த மக்கள் தொகை	72138958
• ஆண்கள்	36158871
• பெண்கள்	35980087
• தோராய மிறப்பு விகிதம் (ஆயிரத்துக்கு)	15.7
• தோராய இறப்பு விகிதம் (ஆயிரத்துக்கு)	7.4
• வளர்ச்சி விகிதம் (ஆயிரத்துக்கு)	8.3
• அதிக மக்கள் தொகையுடைய மாவட்டங்கள்	சென்னை, காஞ்சிபுரம், வேலூர், திருவாரூர்
• குறைவான மக்கள் தொகையுடைய மாவட்டங்கள்	பெரம்பலூர், நீலகிரி, அரியலூர், தேனி
• மக்கள் தொகை அடர்த்தி (சதுர கிலோ மீட்டருக்கு)	555 (2011) – 480(2001)
• மிக அதிக அடர்த்தி	சென்னை (26903), கன்னியாகுமரி (1106)
• குறைவான அடர்த்தி உள்ள மாவட்டம்	நீலகிரி (288), திருச்சிராப்பள்ளி (602)
• பாலின விகிதம் (1000 ஆண்களுக்கு)	995 பெண்கள் (2011), 987 பெண்கள் (2001)
• அதிக பாலின விகிதம் கொண்ட மாவட்டங்கள்	நீலகிரி (1041 பெண்கள்) கன்னியாகுமரி (1031 பெண்கள்) நாகப்பட்டினம் (1025 பெண்கள்)
• குறைவான பாலின விகிதம் உடைய மாவட்டங்கள்	தேனி (900 பெண்கள்) தர்மபுரி (946 பெண்கள்)
• குழந்தை பாலின விகிதம் (0-6 வயதுக்குட்பட்ட)	946 பெண் குழந்தைகள் (2011) 942 பெண் குழந்தைகள் (2001)
• அதிக குழந்தை பாலின விகிதம் கொண்ட மாவட்டங்கள்	நீலகிரி (985), கன்னியாகுமரி (964)
• குறைவான குழந்தை பாலின விகிதம் கொண்ட மாவட்டங்கள்	கடலூர் (896), அரியலூர் (897)
• எழுத்தறிவு விகிதம்	80.33% – 73.45%
• ஆண் எழுத்தறிவு விகிதம்	86.81% – 82.33%
• பெண் எழுத்தறிவு விகிதம்	73.86% – 64.55%
• அதிக எழுத்தறிவு விகிதம் கொண்ட மாவட்டங்கள்	கன்னியாகுமரி (92.14%) சென்னை (90.33%)
• அதிக எழுத்தறிவு விகிதம் கொண்ட மாவட்டங்கள்	தருமபுரி (64.71%), அரியலூர் (71.99%)

சொற்களஞ்சியம்

தனி நபர் வருமானம் (ஒரு தனிநபரின் வருமானம்)	= $\frac{\text{மொத்த மாநில உள் நாட்டு உற்பத்தி}}{\text{மாநில மக்கள் தொகை}}$
GSDP மொத்த மாநில உள்நாட்டு உற்பத்தி	மாநிலத்தில் ஓர் ஆண்டுக்கு உற்பத்தி செய்யப்படும் பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பு
பச்சிளங் குழந்தை இறப்பு வீதம்	ஒரு வயது பூர்த்தியடையும் முன் இறக்கும் பச்சிளங் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை (1000 க்கு)
குழந்தை இறப்பு வீதம்	ஐந்து வயது பூர்த்தியடையும் முன் இறக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை (1000 க்கு)
கடன் வைப்பு வீதம்	வங்கிக் கடன்களுக்கும் வைப்புகளுக்கும் உள்ள விகிதம்
உயிரி எரிபொருள்	காட்டாமணக்கு போன்ற தாவரங்களிலிருந்து தயாரிக்கப்படும் எண்ணெய்
MSMEs	குறு சிறு நடுத்தர நிறுவனங்கள்
குறு நிறுவனங்கள்	25 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் மூலதன முதலீடு கொண்ட நிறுவனங்கள்
சிறு நிறுவனங்கள்	25 இலட்சத்திற்கும் அதிகமாக ஆனால் 10 கோடிக்கும் குறைவான மூலதன முதலீடு கொண்ட நிறுவனங்கள்

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரசு

மேல்நிலை இரண்டாம் ஆண்டு பொருளியல்

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடதூல் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

www.tnrecruitment.in

அத்தியாயம்

3

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வருமான கோட்பாடுகள்



"புத்தப்பட்ட சேம்பேரித்தனத்தினாலி, வேலையிலிணைவர்கள், ஒழுக்கச்சினைவு, நம்பிக்கையின்மை, வெறுப்பு உணர்வு மற்றும் சுய மரியாதை இழப்பு ஆகியவற்றால் துன்புறுகிறார்கள்."

ஒனாகாட். P மற்றும் ஒனாகாட். R



புரிதலின் நோக்கங்கள்

- 1 முழு வேலை வாய்ப்பு, வேலையின்மை மற்றும் அதன் வகைகளைப் புரிதல்.
- 2 ஷான்மை வேலைவாய்ப்பு கோட்பாட்டினை அறிதல்.
- 3 வருமானம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு ஷாட்பான கீள்களின் கோட்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல்.

3.1

அறிமுகம்

பல நாடுகள் பொருளாதாரப் பிரச்சனைகளைச் சந்தித்துள்ளதை பொருளாதார வரலாறு கண்டுகொண்டது. பல்வேறு பிரச்சனைகளுள் வேலைவாய்ப்பின்மை என்பது ஒரு அபாயகரமான ஒன்றாக இருக்கிறது. வேலைவாய்ப்புக்கும் வருமானத்திற்கும் உள்ள உறவைத் ஷான்மைப் பொருளாதார அறிஞர்களும் J.M கீன்சும் (J.M. Keynes) விளக்கியுள்ளனர். பிரென்ட் பொருளியல் அறிஞரான J.B. சேயின் (Say) அந்த விதியின் (Law of Markets) மேல் ஷான்மைப் பொருளியல் அறிஞர்கள் அபாரமான நம்பிக்கை வைத்திருந்தனர். 20ஆம் நூற்றாண்டில் மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியவர் J.M. கீன்சு.

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வருமான கோட்பாடுகள்

3.2

முழு வேலை வாய்ப்பின் பொருள்

நிலை உடல் நலம் உள்ள தனிநபர்கள் மற்றும், நிலவுகின்ற கூலி விகிதத்தில் வேலை செய்யத் தயாராக இருப்பவர்கள் அனைவருக்கும் வேலை கிடைக்கிறதெனில் அதனை முழு வேலை வாய்ப்பு என்கிறோம். அதாவது முழுவேலை நிலை என்பது வேலை செய்ய விரும்பும் திறமையும் இருப்பவர்களுக்கு கண்டிப்பாக கிடைக்கும் வேலை நிலையை குறிக்கும். கீள்களின் கூற்றுபடி முழு வேலைநிலை என்பது விரும்பயிலினை வேலையின்மை (Involuntary Unemployment) இல்லாமல் இருப்பது ஆகும். உதாரணம்: சில செலிவந்தர்களின் குழந்தைகள் வேலைக்கு செலி விலும்புவது இல்லை (Voluntary Unemployment).

44

J.M. கீன்ஸ் 20ஆம் நூற்றாண்டில் ஒரு தாக்கத்தை உருவாக்கிய ஒரு பொருளியல் அறிஞர். 1883ல் Cambridgeல் இவர் பிறந்தார். அவர் பொருளாதார அறிஞராகப் பணியாற்றினார். அத்துடன் ஒரு குடிமைப் பணியாளராகவும் (Civil Servant), Bank of Englandல் இயக்குநராகவும் Bretton woods மாநாட்டில் ஒரு முடிவை எடுப்பதற்கான ஒரு குழுவுக்குத் தலைவராகவும் இருந்தார். அவருடைய கருத்தின் அடிப்படையில் அமைந்த பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் கீன்ஸியன் பொருளாதாரம் என அழைக்கப்படுகின்றன. இன்றைய காலகட்டத்திலும் அதிக தாக்கத்தை பேரியல் பொருளியலில் ஏற்படுத்துகிறது.

அருஞ்சொற்பொருள்

- முழு வேலைவாய்ப்பு: உழைக்க திறமையுள்ள, விருப்பமுள்ள அனைவரும் வேலை கிடைக்கும் நிலை.
- வேலையின்மை: உழைக்க திறமையுள்ள, விருப்பமுள்ளவர்கள் வேலை பெறமுடியாமல் இருக்கும் நிலை.
- மறைமுக வேலையின்மை: ஒரு குறிப்பிட்ட பணியினைச் செய்யத் தேவையானவர்கள் எண்ணிக்கையை விட (உ.ம். 10 நபர்கள்) அதிகமானவர்கள் (உ.ம். 20 நபர்கள்) அவ்வேலையில் ஈடுபட்டு இருப்பது.
- வேலைக்குறைவு: உற்பத்தியில் வளங்களை (உ.ம். உழைப்பு) முழுமையாக பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பது.
- விளைவுத் தேவை: உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருள்களின் மூலம் தொழில் முனைவோர்கள் எதிர்பார்க்கும் பணத்தின் அளவு.

- தொகுத் தேவை: ஒரு நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருள்களின் மேல் குடும்பங்களும், நிறுவனங்களும், அரசு மற்றும் வெளிநாட்டவரும் செய்கின்ற மொத்த செலவுத் தொகையாகும்.
- தொகு அளிப்பு: ஒரு நாட்டில் ஓர் ஆண்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட மொத்த பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மதிப்பு.
- இறுதிநிலை நுகர்வு விருப்பம்: இருக்கின்ற வருமானத்தில் ஓர் அளவு வருமானம் உயரும்போது அதிகரிக்கக் கூடிய நுகர்வுச் செலவு.
- மூலதனத்தின் இறுதிநிலை உற்பத்தித் திறன்: புதிய மூலதன பொருளின் செலவை காட்டிலும் அதிகமாக எதிர்பார்க்கக் கூடிய விளைவு விகிதம்.
- பண அளிப்பு: ஒரு பொருளாதாரத்தில் புழக்கத்தில் இருக்கிற மொத்த பணத்தின் இருப்பு.

WE WINNERS TNPSC YouTube Link:

<https://www.youtube.com/channel/UCUfbr73f19GHkfPkbvC8sgw>



தமிழ்நாடு அரசு

அரசியல் அறிவியல்



மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு
தொகுதி - II

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாத் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மலிதருயமற்ற செயலும் பெருக்குற்றமும் ஆகும்

www.tnrecruitment.in

அரசியல் அறிவியல்

மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு

தொகுதி – II

அலகு : 12 உள்ளாட்சி அரசாங்கங்கள்	12.1 உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தின் பொருள், தன்மை மற்றும் முக்கியத்துவம் 12.2 உள்ளாட்சி அரசாங்கங்களின் வகைகள் 12.3 பல்வேறு நாடுகளில் உள்ளாட்சி அரசாங்கங்கள் 12.4 இந்தியாவில் உள்ளாட்சி அரசாங்கங்களின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி 12.5 73-வது அரசமைப்பு சட்ட திருத்தம் – அமலாக்கம் மற்றும் அதன் விளைவுகள் 12.6 74-வது அரசமைப்பு சட்ட திருத்தம் – அமலாக்கம் மற்றும் அதன் விளைவுகள் 12.7 தமிழகத்தில் உள்ளாட்சி அமைப்புகள் 12.8 தற்கால பிரச்சனைகள்	113
அலகு : 13 சமூக நீதி	13.1 சமூகநீதி என்றால் என்ன? 13.2 சமத்துவம் நிலவ சமூக நீதி அவசியம் 13.3 நியாயமான விநியோகம் 13.4 பகிர்ந்தளிக்கும் நீதி, மற்றும் தண்டிக்கும் நீதி 13.5 ஜான் ரால்கின் நீதி கோட்பாடு 13.6 சமூக, பண்பாட்டு சமத்துவம் 13.7 பாகுபாடு – சமூக அடிப்படைக் கோட்பாடு 13.8 உறுதிப்படுத்தும் நடவடிக்கை 13.9 சென்னை மாகாணத்தில் சமூகநீதி	140
அலகு : 14 தமிழகத்தில் அரசியல் வளர்ச்சி	14.1 தமிழக அரசியல் வரலாறு 14.2 திராவிட இயக்கத்தின் தோற்றம் 14.3 நீதிக் கட்சி 14.4 நீதிக் கட்சியின் பங்களிப்பு 14.5 பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி 14.6 சுயமரியாதை இயக்கம் 14.7. இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் 14.8 திராவிட இயக்கம்: இரண்டாம் உலகப்போர் காலத்திலும் அதன் பின்னரும் 14.9. ராஜாஜி ஆட்சி (1952-54) 14.10. காமராஜ் காலம் (1954-1963) 14.10. தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரத்திற்கு பிறகு திராவிட ஆட்சி	168
அலகு : 15 தமிழக அரசியல் சிந்தனைகள்	15.1 வரலாற்றுப் பின்னணி 15.2 பன்னடைய அரசியல் சிந்தனைகள் 15.3 தேசியவாதம் 15.4 பொதுவுடைமை 15.5 திராவிடக்கொள்கைவாதம்	187

அலை
13

சமூக நீதி



அறிமுகம்

சமத்துவம், நீதி குறித்து சமூகங்கள் இடையிலான விவாதங்கள் இருபதாம் நூற்றாண்டு மிற்பகுதிவரைகூட நடைபெறவில்லை. அதற்கு சில வரம்புகள் மின்பற்றப்பட்டு, ஒரு சமூகத்துக்குள் மட்டும் நிகழ்ந்தன. உதாரணமாக ஜான் ரால்ஸ் அவர்களின் நீதிக்கோட்பாடு கூட முழுமையானதாக அமைந்திருக்கவில்லை. சமூகங்கள் இடையேயான செல்வப் பகிர்வு குறித்து அவர் ஆய்வு செய்யவில்லை. 1990களின் போதுதான், தொழில்மய நாடுகளுக்கும் வளரும் நாடுகளுக்கும் அதாவது பணக்கார நாடுகளுக்கும் ஏழை நாடுகளுக்கும் இடையில் ஏற்பட்டுள்ள இடைவெளிகளால் உருவாகியுள்ள அற நெறிப் பாதிப்புகள் குறித்து தத்துவவியலாளர்கள் எண்ணிப்பார்க்கத் தொடங்கினர். வளரும் நாடுகளில் வறுமை அதிகரித்து வருவதற்கு வளர்ந்த நாடுகளே பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்று கூறும் ஜெர்மன் தத்துவவியலாளர் தாமஸ் போக்கே, இதன் காரணமாக லட்சக்கணக்கான மக்கள் மடிந்து வருவதைக் கட்டிக்காட்டுகிறார்.



அதேபோல ஒரு நாட்டுக்குள் காலம் காலமாக மின்பற்றப்பட்டு வரும் அநீதியான பாகுபாட்டால் தொடர்ந்து பாதிப்புக்குள்ளான மிளிவினருக்கும் சமத்துவ ஆட்சியில் முன்னுரிமை தருவதன் அவசியமும் உணரப்பட்டுள்ளது. இதுவே சமூக நீதியின் அடிப்படைக் கோட்பாடாகும். உறுதிப்படுத்தும் நடவடிக்கை, நேர்மறை பாகுபாடு என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு சமத்துவம், நீதி குறித்து மாறிவரும் கருத்தாக்கங்களையும் சமூக நீதியின் வரலாறு குறித்தும் இப்பாடத்தில் காணலாம்.



கற்றலின் நோக்கங்கள்

- ❖ சமூக நீதி என்ற கருத்தாக்கத்தின் பல்வேறு பரிணாமங்கள்
- ❖ சமூக நீதியின் முக்கியத்துவம்
- ❖ பகிர்நீதளிப்பு நீதியின் பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவமும் – சமூக படிநிலையில் இதன் தாக்கமும்.
- ❖ ஜான் ரால்ஸின் நியாயமான மற்றும் நேர்மையான சமுதாயம்
- ❖ தமிழகத்தில் சமூக நீதி இயக்கங்கள்
- ❖ உறுதியான நடவடிக்கை நேர்மறை
- ❖ பாகுபாடு பற்றிய கருத்தாக்கம் / அரசியல் கொள்கை
- ❖ சாதிப்பாகுபாடுகளும் அதன் மின் விளைவுகளும்
- ❖ சமத்துவ சமுதாயம்
- ❖ இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கையும் அதன் தேவையும்
- ❖ வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதில் அரசாங்கத்தின் பங்கு
- ❖ சலுகைகளும் அதன் தாக்கமும்

இன, மத, மொழி சிறுபான்மையினருக்கான ஜ.நா. பிரகடனம் — டிசம்பர் 18, 1992

பிரகடனத்தின் முக்கிய அம்சங்கள்:

- ❖ சிறுபான்மை மக்கள் தனிப்பட்ட முறையிலும் பொதுவாழ்விலும் எந்த வகையான பாகுபாடும் குறுக்கீடும் இன்றி சுதந்திரமாக தங்கள் பண்பாட்டைப் பின்பற்றவும், மதத்தைக்கடைப்பிடிக்கவும், பிரச்சாரம் செய்யவும், மொழியைப் பயன்படுத்தவும் உரிமை பெற்றவர்கள் ஆவர்.
- ❖ சிறுபான்மை மக்கள் தங்களுக்கான அமைப்புகளை உருவாக்கவும் பராமரிக்கவும் உரிமை உண்டு.

- ❖ சிறுபான்மையினர் தங்கள் வரலாறு, மரபுகள், மொழி மற்றும் பண்பாடு பற்றிய அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளவும் ஒட்டுமொத்த சமுதாயம் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கும் சிறுபான்மை மக்களுக்கு உரிய வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ ஏற்கனவே உள்ள மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை சுதந்திரத்திற்கு இந்தப் பிரகடனம் எந்த வகையிலும் ஊறு விளைவிப்பதாக அமையக்கூடாது.

ஜான் ரால்ஸ் சிறந்த படைப்புகள்

- ❖ நீதி கோட்பாடு - 1971
- ❖ நேர்மையான நீதி - 1985
- ❖ அரசியல்தாராளாவியல் - 1993
- ❖ மக்களின் சட்டம் - 1993



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1979-ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கத்தால் பின்தங்கிய வகுப்பிற்கான இரண்டாவது ஆணையம் பி.பி. மண்டல் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்டது. பின்தங்கிய மக்களின் சமூக, கல்வியினை மேம்படுத்த வழிமுறைகள், திட்டங்கள் பற்றிய பரிந்துரைகள் கேட்கப்பட்டன. இந்த ஆணையம் அரசு பதவிகளில் 27 சதவிகிதம் சமூக மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த பின்தங்கிய வகுப்பை சேர்ந்த மக்களுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டும் என்று பரிந்துரைத்தது.

1980-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் மண்டல் ஆணையம் அதன் அறிக்கையை உள்துறை அமைச்சராக இருந்த ஜெயில் சிங்கிடம் சமர்ப்பித்தனர் அப்போது பி.பி. மண்டல் "இந்த அறிக்கையை தயார் செய்வதில் அதிகமான உழைப்பை கொடுத்துள்ளோம். மிக சரியாக கூறினால் நாம் உன்னதமான சடங்கை செய்துள்ளோம்" என்று கூறினார்.

அடுத்த பத்தாண்டுகளுக்கு இந்த மண்டல் ஆணைய அறிக்கை உள்துறை அலுவலகத்திலேயே இருந்தது. அதை தேசிய முன்னணி அரசில் பிரதமராக இருந்த வி.பி. சிங் (1938-2001) 1990-ஆம் ஆண்டு

நடைமுறைப்படுத்தினார். அந்த நேரத்தில் மண்டல் ஆணைய பரிந்துரைகள் பெரும் விவாதங்களை நாடு முழுவதும் ஏற்படுத்தியது. தேசிய அரசியலில் பெரும் குழப்பங்கள் ஏற்பட்டன. சந்தர்ப்பவாத அரசியலை செய்வதாக வி.பி.சிங் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டார். எந்த ஒரு பெரிய தேசிய கட்சியும் மண்டல் ஆணைய பரிந்துரைகளுக்கு ஆதரவாக இல்லை.

சில அமைப்புகள் மற்றும் பிரிவினர் இந்த பரிந்துரைகளை எதிர்த்து உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்கு தொடுத்தனர். இரு தரப்பு வாதங்களையும் பதினாரு நீதிபதிகளைக் கொண்ட உச்சநீதிமன்ற அமர்வு கேட்ட பின்பு உச்சநீதிமன்றம் இந்த மண்டல் ஆணையத்தின் பரிந்துரைகள் செல்லும் என தீர்ப்பளித்தது. அந்த அமர்வின் பெரும்பான்மை நீதிபதிகள் இந்த 1992-ஆம் ஆண்டு தீர்ப்பை வழங்கினர். ஆனால் அதே சமயத்தில் பரிந்துரைகளில் சில மாற்றங்களை செய்ய அரசை உச்சநீதிமன்றம் கேட்டுக்கொண்டது.

1993 ஆம் செப்டம்பர் 8 ஆம் தேதி பணியாளர் மற்றும் பயிற்சி துறையின் ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன்பின் அறிக்கை பற்றிய சர்ச்சை முடிவிற்கு வந்து, திட்டம் தொடர ஆரம்பித்தது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

வேறு நாடுகளில் இருந்து புலம் பெயர்ந்து வந்த மக்களுக்கும் சில அடிப்படை உரிமைகளை பல நாடுகள் உறுதி செய்துள்ளன. புகலிடம் கோரிய மக்கள், தஞ்சம் அடைந்த மக்கள், அகதிகளாக குடியேறியோர் என பலதரப்பட்ட மக்களுக்கும் உரிமைகள் உள்ளன. ஐக்கிய நாடுகள் மன்றத்தின் உறுப்பு நாடுகள் பலரும் அங்கீகரித்துள்ளனர்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

நாட்டில் இருக்கும் பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினரின் மேம்பாட்டிற்காக முதல் ஆணையம் 1953 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. காகா காலேல்கர் அவர்களின் தலைமையில் அமையப்பெற்ற இதுவே சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம்.

இந்திரா சகானி V. இந்திய யூனியன் AIR 1993 SC 477

- ❖ இது மண்டல குழு வழக்கு எனவும் அழைக்கப்படும்.
- ❖ பிரதம மந்திரி மொரார்ஜிதேசாய் தலைமையில் 1979-ஆம் ஆண்டு ஜனவரியில் பி.பி. மண்டல் தலைமையில், சட்டபிரிவு 340-ன் படி பின்தங்கிய வகுப்பினருக்கான இரண்டாவது ஆணையம் ஏற்படுத்தப்பட்டது.
- ❖ பட்டியல் இனத்தவர் மற்றும் பழங்குடியினர்(SC/ST) மக்களை தவிர்த்து, இதர பிற்பட்ட வகுப்பினர் மொத்த மக்கள் தொகையில் 52% இடம் பெற்றுள்ளனர், அரசு பதவியில் 27 சதவிகிதம் இட ஒதுக்கீடு செய்தால்தான் அது பட்டியல் இனத்தவர் மற்றும் பழங்குடியினர்(SC/ST) இதர பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கான (OBC) மொத்த 50 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு ஆகும் என இந்த ஆணையம் பரிந்துரை செய்தது.
- ❖ மண்டல ஆணைய அறிக்கை சமர்ப்பித்த பிறகு எந்த ஒரு நடவடிக்கையும் மற்றும் செயல்பாடும் இல்லை, பாராளுமன்றத்தில் இருமுறை 1982 மற்றும் 1983-ஆம் ஆண்டுகளில் மண்டல் ஆணையம் அறிக்கை மீது விவாதம் மட்டுமே நடைபெற்றது.
- ❖ 1990-ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 13-ஆம் தேதி வி.பி. சிங் அரசாங்கம் ஒரு ஆணையின் மூலம் மண்டல் ஆணையம் அறிக்கையின் பரிந்துரையை ஏற்றுக்கொண்டு 27 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு சமூகத்தில் பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கு இந்திய அரசுப் பணிகளில் வழங்கியது.

அருஞ்சொற்பொருள்:



சகோதரத்துவம்: சாதி, இன, மதம், மொழி என்ற பேதங்களில்லாமல் அனைத்து மனிதர்களையும் சகோதர சகோதரிகளாக பாவிக்கும் மனப்பாங்கு.

சுரண்டல்: வளங்களை தேவைக்கதிகமாக பயன்படுத்துவதும், குறைந்த ஊதியத்திற்கு அதிக உழைப்பை பணியாளர்களிடம் பெறுவதும்.

சமத்துவ சமுதாயம்: வர்க்க, இன, பொருளாதார, மொழி, மத பேதங்களில்லாமல் அனைவரையும் சமமாக நடத்தும் சமுதாயம்.

தனிச்சலுகைகள்: ஒரு சில குறிப்பிட்ட நபர்களுக்கு, அவர்களின் பதவியின் காரணமாகவோ, சிறப்பு திறமைகளின் காரணமாகவோ, சாதியின் காரணமாகவோ வழங்கப்படும் சிறப்பு சலுகைகள்.

சமூக அடையாளம்: சமுதாயத்தின் ஒரு பிரிவில் உறுப்பினராக இருப்பதன் மூலம், ஒரு நபருக்கு கிடைக்கும் அடையாளம்.

நிறவெறி: ஒருவரையோ அல்லது ஒரு குழுவினரையோ, அவர்களது நிறத்தின் அடிப்படையில் பாசுபாடாக நடத்துவது.

வர்ண அமைப்பு: பிறப்பின் அடிப்படையில் மனிதர்களை வகைப்படுத்திய பழங்கால நடைமுறை

சிறுபான்மையினர்: நாட்டின் அல்லது ஒரு பகுதியில் உள்ள மொத்த மக்கள் தொகையில் மத,

இன, சாதி அடிப்படையில் குறைவான எண்ணிக்கையில் உள்ளோர்.

இடஒதுக்கீடு: அரசின் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளில் சமூகத்தின் நலிந்த பிரிவினருக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில், அரசமைப்பால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒரு முறை.

பன்மை சமூகம்: பல்வேறு மொழி, மத, இன மற்றும் கலாச்சாரங்களைக் கொண்ட மக்கள் ஒன்றாக வாழும் சமூகம்.

சமூக மாற்றம்: ஒரு சமூகத்தில் வாழும் பெரும்பான்மை மக்களின் மன மற்றும் நடவடிக்கைகளில் ஏற்படும் மாற்றம்.

குடிமை உரிமைகள்: ஒரு சமூகத்தில் கண்ணியத்துடன் வாழ்வதற்காக அரசமைப்பினால் உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட உரிமைகள்.

பொருளாதார சமத்துவம்: ஏழை, பணக்காரன் என்ற வேறுபாடின்றி அனைத்து மக்களும் சமமான பொருளாதார நிலையில் இருத்தல்.

நிலப்பிரபுத்துவம்: அதிக அளவு, நிலங்களை உடைமையாக கொண்டவர்கள்.

பஞ்சமர்: வர்ணாசிரம முறையில் குறிப்பிடப்படாத வர்க்கத்தை சேர்ந்த ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள்.



தமிழகத்தில் அரசியல் வளர்ச்சி



PPA99I

நிகழ்வுகளின் நாட்டுறிப்பு

1914	-	திடாவிடர் கழகத்தின் தோற்றம்
1916	-	தென்னிந்திய விடுதலைக் கூட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது
1917	-	நீதிக் கட்சி
1919	-	மாண்டேகு செம்ஸ் போட்டி சீர்திருத்தங்கள்
1925	-	பெரியார் சுயமரியாதை இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்தார்.
1937	-	ராஜாஜியின் தலைமையில் காங்கிரசு அமைச்சரவை உருவாக்கப்படுதல்
1937	-	இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம்
1944	-	சேலம் மாநாட்டில் நீதிக் கட்சி திராவிடர் கழகம் என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது
1949	-	திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் மிறந்தது
1946	-	சென்னை மாகாணத்தில் தமிழகாசம் தலைமையிலான காங்கிரசு அரசாங்கம் அமைந்தது.
1947	-	ஓ.பி. ராமசாமி முதலமைச்சரானார்.
1949	-	பி. குமாரசாமி ராஜா தலைமையிலான அமைச்சரவை அமைந்தது.
1952	-	முதல் பொதுத் தேர்தல் நடைபெற்றது
1956	-	மாநில மறுசீரமைப்புச் சட்டம்
1965	-	இந்தி - எதிர்ப்புப் போராட்டம்
1967	-	சி.என். அண்ணாதுரை தலைமையின் கீழ் தமிழக அரசாங்கம் அமைக்கப்பட்டது.
1969	-	சி.என். அண்ணாதுரை காலமானார்
1969	-	மு. கருணாநிதி மாநிலத்தின் முதலமைச்சரானார்
1972	-	அ.இ. அ.தி.மு.க., எம்.ஜி.இராமச்சந்திரனால் (எம்.ஜி.ஆர்) நிறுவப்பட்டது
1974	-	மாநில தன்னாட்சித் தீர்மானம் சட்டப்பேரவையில் நிறைவேற்றப்பட்டது.



தமிழ் ஆர்வலர்களால் எல்லிஸ் தமிழை நேசிப்பவராகவும், வள்ளுவரின் குறளை மிகவும் விரும்புவராகவும் பாராட்டப்படுகிறார். இவர் மீறு தமிழ்ப் படைப்புகளையும் நேசிப்பவராக இருப்பினும், எல்லிசின் காலனிய மற்றும் மதப் பின்னணி அறியப்படவில்லை.

மிரான்சிஸ் ஓயிட் எல்லிஸ்

பிறப்பு: மே 7, 1814 கிளாடி, இங்கிலாந்து.

இறப்பு: ஆகஸ்ட் 28, 1891, கொடைக்கானல், இந்தியா. ராபர்ட் கால்டுவெல்



1956-இல் மாநில மறுசீரமைப்புச் சட்டத்தின் மூலமாக சென்னை மாகாணத்தில் இருந்து மலையாளப் பகுதிகள் கேரளாவிற்கும், தெலுங்கு பகுதிகள் ஆந்திரப் பிரதேசத்திற்கும், கன்னடப் பகுதிகள் மைசூர் மாநிலத்திற்கும் தரப்பட்டது. இங்ஙனம் சென்னை மாகாணம் தமிழர்களின் மாநிலமாக உருவானது.

காமராஜர் ஓர் நிலையான ஆட்சியைத் தந்தார்.

வ.எண்.	சென்னை மாகாணம் முதலமைச்சர்கள்	ஆண்டு	உத்தரவு
1	அ. கப்பராயன	1920 - 1921	தேய்யார்
2	பனகல் ராஜா	1921-1926	
3	மி. கப்பராயன்	1926-1930	
4	மி. முனுசாமி	1930-1932	
5	பொப்பிவி ராஜா	1932-1937	
6	மி.டி. இராசன்	1936	
7	கே.வி. ரெட்டி	1937	
8	சி. இராஜாஜி	1937 - 1939	
(குறிப்பு: தமிழ்நாடு அரசு மாநில ஆளுநரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்பட்ட வரும் 1946 அக்டோபர் 20 முதல் ஏப்ரல் 30)			
9	த. பிரகாசம்	1946 - 1947	
10	ஒ.மி. இராமசாமி	1947 - 1949	
முதலமைச்சர்கள் (தேர்தல் நடைமுறைக்குப் பிறகு)			
11	மி.எஸ். குமாரசாமி ராஜா	1949-1952	
12	சி. இராஜாஜி	1952 - 1954	
13	கு. காமராஜ்	1954-1957	
14	கு. காமராஜ்	1957-1962	
15	கு. காமராஜ்	1962-1963	
16	எம். பக்தவச்சலம்	1963-1967	
17	சி.என். அண்ணாதுரை	1967-1969	
18	மு. கருணாநிதி	1969-1971	
19	மு. கருணாநிதி	1971-1976	
20	எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன்	1977-1980	
21	எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன்	1980-1984	
22	எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன்	1985-1987	
23	ஜானகி இராமச்சந்திரன்	1988	
24	மு. கருணாநிதி	1989-1991	
25	ஜெ. ஜெயலலிதா	1991-1996	
26	மு. கருணாநிதி	1996-2001	
27	ஜெ. ஜெயலலிதா	2001-2001	
28	ஒ. பன்னீர்செல்வம்	2001-2002	
29	ஜெ. ஜெயலலிதா	2002 - 2006	
30	மு. கருணாநிதி	2006 - 2011	
31	ஜெ. ஜெயலலிதா	2011	
32	ஒ. பன்னீர்செல்வம்	2012 (இடைக்கால)	
33	ஜெ. ஜெயலலிதா	மே 16, 2016 - டிசம்பர் 5 2016	
34	ஒ. பன்னீர்செல்வம்	டிசம்பர் 2016 - பிப்ரவரி 2017	
35	க. பழனிசாமி	பிப்ரவரி 2017 - தொடர்கிறார்	

க.சி.வருத்தி
பேரரசி

தண்டி யாத்திரை பற்றிய அருந்ததி
ராமின் கருத்து.....



அரசியல் களத்தின்
வழியே எதிர்ப்புகள்
மிரதிபலிக்கப்படுவதற்கு ஓர்
வரலாறு இருக்கிறது. 1930-
இல் தண்டிக்கு காந்தி
மேற்கொண்ட உப்பு

யாத்திரை மிகவும் சிறப்பான உதாரணமாகும்.
ஆனால், உப்பு யாத்திரை என்பது ஓர் களம்
மட்டுமல்ல. அது உண்மையில் சட்டமறுப்பு
செயல்பாட்டினைப் பெருமளவில்
உணர்த்துவதாகும். காந்தியின் தலைமையில்
பல சுதந்திரப் போரட்ட வீரர்கள் குஜராத்
கடற்கரைக்கு நடந்து சென்று கடல் நீரிவிருந்து
உப்பெடுக்க முனையும் போது
ஆயிரக்கணக்கான இந்தியர்கள் நாடு
முழுவதும் ஆங்கிலேயரின் உப்பு வரிச்
சட்டங்களுக்கு எதிராக தாங்களே சட்டத்தினை
மீறி உப்பெடுக்கும் செயலை மேற்கொண்டனர்.
ஆங்கிலேய ஏகாதிபத்திய உப்புச் சட்டத்தினால்
உள்நாட்டு உற்பத்தி தடைபடுவதுடன்
ஆங்கிலேய இறக்குமதிகளுக்கும் ஆதரவாக
அமைந்தது. இச்செயல் ஆங்கிலேய பேரரசின்
பொருள்தார அடித்தளத்தின் மீதான நேரடித்
தாக்குதலாக இது அமைந்தது.

(அருந்ததி ராம், பேரரசிற்கான ஓர்
சாமானியனின் வழிகாட்டி, பக்கம் 307)

அருஞ்சொற்பொருள்:



கூட்டணி: அரசியல் கட்சிகள், குறிப்பாக
தேர்தல் நேரத்தின் பொழுது உருவாக்கி
கொள்ளும் தற்காலிக உடன்படிக்கை ஆகும்.

பொதுவுடைமை: ஓர் சமூக நிறுவனம், அங்கு
அனைத்து சொத்துக்களும் சமூகத்திற்கு
சொந்தமாக இருக்கும். மேலும், ஒவ்வொரு
மனிதனும் தங்களின் திறமைகளுக்கு ஏற்ப
பங்களிப்பர், தேவைகளுக்கு ஏற்ப பெறுவர்.

திராவிடர்: தென்னிந்திய பகுதிகளில்
பேசப்படும் குடும்ப மொழிகளின் பகுத்தினை
குறிக்கும். குறிப்பாக தமிழ்நாடு, கர்நாடகா,
கேரளா, ஆந்திரா மிரதேசம் மற்றும் இலங்கை
ஆகிய பகுதிகளில் வாழும் திராவிடமொழி
பேசும் மக்கள்.

மின்-ஆளுகை: மின்-ஆளுகை என்பது
பொதுமக்களுக்கு தகவல் தொடர்பு மற்றும்
தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டின் மூலம்
சேவை வழங்குதல் ஆகும் (ICT).

கூட்டாட்சி: இது ஓர் அரசாங்க முறையாகும்.
இங்கு அதிகாரங்கள் அரசாங்கத்தில் பல்வேறு
அலகுகளுக்குப் பிரித்துக்
கொடுக்கப்பட்டிருக்கும்.

அரசியல் கூட்டணி: அரசியல் கூட்டணிகள்
என்பது மிற கட்சிகள் ஆட்சிக்கு வராமல்
தடுப்பதற்காக ஏற்படுத்தப்படுவதாகும்.

மக்கள் ஈர்ப்புவாதம்: பொதுமக்களுக்கு நலகத் திட்டங்களை வழங்க அவர்களின் ஆதரவை பெறும் நோக்கத்துடன் செய்யப்படும் அரசியல் நடவடிக்கை ஆகும்.

முற்போக்குவாதம்: தங்கள் கொள்கைகளை, திட்டங்களை மிகவும் தீவிரமான வழிகளில் ஆதரித்து பேசுவோர்.

மிராந்தியவாதம்: இது ஒரு அரசியல் கொள்கை. இது ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி அல்லது மாநிலத்தின் நலனில் குறிப்பாக ஆவணம் செலுத்தும், தேசத்திற்காக அல்ல.

இடஒதுக்கீடு: இது முக்கியமாக, ஒதுக்கி வைக்கப்பட்ட சமூகத்தினரை சமூக-அரசியல்-பொருளாதார அரங்கில் அதிகாரமளிப்பதைக் குறிக்கும். நேர்முக பாகுபாடு என்பது இதன் பொருளாகும்.

சமூகநீதி: இது ஒரு அரசியல் கருத்து எல்லா மக்களும் செல்வம் சுகாதாரம் நலம், நீதி வாழ்வு, ஆகியவற்றை சமமாக பெறும்படியாக செய்ய வேண்டும் என்பதைத் தாங்கிப் பிடிக்கிறது.

சமூக நலம்: ஏழைகள், தேவை உடையோர், ஒதுக்கப்பட்ட மக்கள் ஆகியோருக்கு அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படும் உதவி, சேவைகளைக் குறிக்கும்.

சமதர்மம்: உற்பத்தியானது அரசால் கட்டுப்படுத்தப்பட வேண்டும். தனியார்கள் அல்ல என்று கூறும் முக்கியமான அரசியல் கோட்பாடாகும்.

மாநில சுயாட்சி: மாநில சுயாட்சி என்பது அரசாங்கங்கள் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார அரங்கில் முழுமையான தன்னாட்சியுடன் இருப்பதற்கான நிலைப்பாட்டைக் கொண்ட ஒரு கோட்பாடாகும்.



தமிழக அரசியல் சிந்தனைகள்



15.1 வரலாற்றுப் பின்னணி

அடிப்படை யில் செம்மொழியான தமிழின் தாய்நாடு (தமிழகம்) என்பதை தமிழ்நாடு என்று அழைக்கின்றோம். இதன் அருகில் உள்ள சில பகுதிகளாக கேரளா, ஆந்திரா மற்றும் கர்நாடகாவை உள்ளடக்கியதாக தமிழகம் இருந்தது. ஸ்டராபோ (கி.மு. (பொ.ஆ.) 63-முதல் கி.பி. (பொ.ஆ.) 24 வரை). வாழ்ந்த கிரேக்க வரலாற்று சிந்தனையாளர் மற்றும் புவியியலாளர் ஆவார். இவர் தமிழ் முடியாட்சியின் பாண்டியர்கள் காலத்தில் உள்ள இராஜதந்திர வரலாற்றை உற்றுநோக்கியிருந்தார். கடல் பயணங்களின் மூலமாக சோழ, சேர மற்றும் பாண்டியர்கள் கடலருகில் வாழும் மக்களிடம் தமிழரின் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினார்கள். இந்தியா மற்றும் தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகள், இந்தியா



மற்றும் மத்தியத்தரைக்கடல் பகுதிகளில் வர்த்தகத்தை வளர்ப்பதற்காக தமிழக கரையோரங்களில் இருந்த துறைமுகங்கள் முக்கிய மையமாக செயல்பட்டன. குறிப்பாக கி.மு. (பொ.ஆ.மு.) 200 முதல் காலகட்டத்தைச் சார்ந்த கி.பி. (பொ.ஆ.) 300 வரையானது ஆகும். பண்டையகால துறைமுகங்களான கொற்கை,



கற்றலின் நோக்கங்கள்

- ❖ மாணவர்கள் எளிதில் தமிழத்தின் பண்டைய அரசியல் கருத்துக்களைக் கற்பர்
- ❖ திருவள்ளுவரின் அரசியல் கருத்துக்களைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- ❖ பாரதியாரின் மூலமாகத் தேசியவாதத்தை புரிந்துகொள்ளுதல்.
- ❖ தமிழ்நாட்டில் தோன்றியுள்ள பொதுவுடைமைவாத கருத்துக்கள் பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல். குறிப்பாக சிங்காரவேலரின் பொதுவுடைமைவாத படைப்புக்களைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- ❖ திராவிடக் கொள்கையைப் பற்றி புரிந்துகொண்டு மற்றும் தமிழ்நாட்டின் அரசியல், சமுதாயம் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கத்தை பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல். குறிப்பாக ஈ.வெ.ரா. பெரியாரின் பங்களிப்பின் மூலமாக சமூகநீதி, சமத்துவம் மற்றும் உயர் சாதியினரின் ஆதிக்கத்திலிருந்து விடுதலை போன்றவற்றை புரிந்துகொள்ளுதல்.
- ❖ தமிழ் இயக்கம் மற்றும் திராவிட இயக்கத்தின் முக்கிய விளக்கங்களைத் தெளிவாக விவரித்தல் மற்றும் இவற்றின் அரசியல் போக்கினை விவரித்தல்.



கண்ணகியின்
எரிக்மில்லர் ஊறுவது

சிறப்புகளாக

கண்ணகி என்பவர் ஓர் அறிமுகமற்ற ஊரில் ஆதரவிற்கு யாருமற்ற நிலையில் கைச்செலவிற்கு ஏதுமின்றி இருந்த சூழ்நிலையிலும் அரசவையில் தனது வழக்கினை உரைத்து வெற்றி கண்டது அனைவருக்கும் உத்வேகம் அளிக்கக்கூடியதாகும்.

நான் அவர் உலகளாவிய நீதி மற்றும் தனிமனித மாண்பிற்கும் அடையாளமாக திகழ்கிறார். இந்த கதை அவருடைய சிலப்பதிகாரம் எனப்படும் காவியத்தின் மூலமாக அறியப்படுகிறது. எனக்குத் தெரிந்தவரையிலும் கோவலன் மற்றும் கண்ணகிக்கு கிழக்கு கடற்கரையோரம் உள்ள பூம்புகாரில் திருமணம் நடைபெற்றுது. சில காலத்திற்கு மின்னர், கோவலன் மாதவி எனப்படும் நாட்டிய மங்கையுடன் வாழ்ந்து வரலானார். ஒரு வருடத்திற்கு மிறகு அவர் வீடு திரும்பினார். அவரும் கண்ணகியும் 250 கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ள மதுரைக்கு சென்றனர். அங்கே அவர்கள் புதிய வாழ்க்கையைத் தொடங்கினர். கோவலன் நீதி நியாயமற்ற முறையில் பாண்டிய அரசரால் கொல்லப்படுகிறார். கோவலன் அரசியாரின் கால் சிலம்பைத் திருடியதாக பொய்யான முறையில் குற்றம் சாட்டப்படுகிறார். கண்ணகி அரசவைக்கு வந்து தன்னுடைய கணவன் நிரபராதி என்பதுடன் ஒன்றும் அறியாதவர் என்று வாதிட்டு உண்மையை நிரூபிக்கிறார். அரசர் நீதி தவறியதற்காக 'யானோ அரசன்; யானே கள்வன்' என ஒலமிட்டவாறு தரையில் வீழ்ந்து மடிந்தார். மின்னர் கண்ணகி மூன்று முறை மதுரையை வலம்வந்து அரசன் நீதி தவறியதற்காக மதுரையையே எரிக்கின்றார். ஆனால் நல்ல மனிதர்கள், விலங்குகள் பாதிக்கப்படாமல் இருக்குமாறு அக்னி கடவுளை வேண்டுகிறார். அவரும் இதை ஏற்றுக்கொள்கிறார். மின்னர் மேற்கு தொடர்ச்சி மலைகளுக்கு சென்ற கண்ணகியை மக்கள் தெய்வமாக வழிபடுகின்றனர்.



எரிக் மில்லர் நாட்டுப்புறவியலில் தன்னுடைய முனைவர் பட்டத்தை அமெரிக்காவில் உள்ள பென்சில்வேனியா பல்கலைக்கழகத்தில் பெற்றார். இவருடைய ஆய்வோடு தமிழ் குழந்தைகளின் பாடல், விளையாட்டு மற்றும் மொழியினைக் கற்றல் பற்றியதாகும். சிலப்பதிகாரத்தினை ஆராய்ச்சிசெய்வதற்காக இவர் கண்ணகியின் அடியொற்றிய பூம்புகாரிலிருந்து மதுரை வரை நடை பயணத்தினை, குறிப்பாக அதிலும் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலை வரை மேற்கொண்டார்.

ஆர். பார்த்தசாரதியின் மூல செந்தமிழில் இருந்து மொழி மாற்றம் செய்யப்பட்ட இளங்கோவடிகளின் சிலப்பதிகாரம்; காற்சிலம்பின் கதை கொலம்பியா பல்கலை பதிப்பகம், 1993 என்னும் நூலிலிருந்து மேற்கோள் பெறப்பட்டது.

நன்றி : தி இந்து 16.06.2006

எரிக் மில்லரின் ஆய்வு கட்டுரை விரிவாக்க கற்றல்

தி இந்து இணைய தளத்தில் எரிக் மில்லரின் ஆய்வு கட்டுரையினை படிக்கவும். வகுப்பறையில் உங்கள் கருத்தைப் பகிர்வும்.

உயர்தரம்
தேர்வு

பாரதியாரின் "பாஞ்சாலி சபதம்" என்பது ஓர் தலைசிறந்த படைப்பாகும். இது இந்தியாவை திரௌபதியாகவும், ஆங்கிலேயரை கௌரவர்களாகவும் சுதந்திர போராட்ட வீரர்களை பாண்டவர்களாகவும், உருவகப் படுத்தியிருந்தார். திரௌபதியின் போராட்டம் மூலமாக அவர் இந்திய தாய் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் கீழ் அடிமைப்பட்டுள்ளதை மறைமுகமாக வெளிப்படுத்தினார்.

உயர்தரம்
தேர்வு

"சுயராஜ்ய தினம்" கொண்டாடுவதற்காக 1908-ஆம் ஆண்டு சென்னையில் மிகப்பெரிய பொதுக் கூட்டத்திற்கு இவர் ஏற்பாடு செய்தார். "வந்தே மாதரம்" "எந்தையும் தாயும்", "ஜெய பாரத்" போன்ற பாரதியாரின் கவிதைகள் அச்சிட்டு இலவசமாக மக்களுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டன.

உயர்தரம்
தேர்வு

விவேகானந்தரின் சீடரான சகோதரி நிவேதிதாவுடனான பாரதியாரின் சந்திப்பு பெண்களுக்கான உரிமைகள் பற்றி சிந்தனையைப் பாரதியாரிடம் ஏற்படுத்தின. இது சாதியப் பிரச்சனையிலிருந்து சுதந்திரம் வரைக்கும் மற்றும் ஆன்மீகம் வரை பாடுபட்டவர். இவர் தற்கால பெண்களுக்கு சக்தி என்கிற அடையாளத்தை ஏற்படுத்தியவர், குறிப்பாக நவீன பெண்களின் அதிகாரம், பலமான, சுதந்திரமான மற்றும் ஆண்களுக்கு சமமான பங்குதாரர் என்று பெண்களை குறிப்பிடுகிறார்.

உயர்தரம்
தேர்வு

திருக்குறள் ஓர் மதச்சார்பற்ற நூல்

திருக்குறளை நாம் படிக்க ஆரம்பித்த உடனேயே அது ஒரு மதச்சார்பற்ற நூல் என்ற உண்மையை நாம் அறியலாம். திருவள்ளுவர் வாழ்ந்த காலத்தில் பௌத்த மதம், சீக்கிய மதம், ஜைன மதம், மற்றும் இந்து மதம் போன்ற பல மதங்கள் இருந்தன. அதைப்போலவே இறை மறுப்பாளர்களும் இருந்துள்ளனர். ஆனால் மதச்சார்பற்ற தன்மை எனும் கருத்தாக்கத்தை யாரும் அறிந்திருக்கவில்லை. வள்ளுவரே மத நம்பிக்கை உடையவர் தான். கடவுளைப் புகழ்ந்தே பத்து குறள்களை கொண்ட ஒரு அதிகாரத்தை படைத்துள்ளார். அவரும் ஒரு மதத்தில் இருந்திருக்கலாம். ஆனால் எந்த ஒரு மதத்துக்கும் ஆதாரமாக இந்நூல் இல்லை. குறிப்பாக சொல்வதென்றால் எந்த மதத்தைப் பற்றியும் குறிப்பிடக்கூட இல்லை.

உள்ளே
கேள்யுள்

சுப்ரமணிய பாரதியார் (டிசம்பர்) பதினோராம் நாளில் 1882-ஆம் ஆண்டு எட்டயபுரம் என்னும் கிராமத்தில் பிறந்தார். இந்த ஊர் தமிழ்நாட்டில் உள்ள திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் உள்ளது, இவருடைய குழந்தை பருவ பெயர் சுப்பையா ஆகும். இவரது தந்தையார் சின்னசாமி, தாயார் லட்சுமி அம்மாள் ஆவார்.

பாரதியார் ஏழு வயதில் தமிழ்க் கவிதைகளை எழுத ஆரம்பித்தார். தன்னுடைய பதினோராம் வயதில் அவருடைய படைப்புகள் மற்றும் திறைமைகள் கற்றறிந்த அறிஞர்களால் புகழப்பட்டது. பதினோராம் வயதில் சுப்பையா அனைத்து பெருமக்கள் மற்றும் அறிஞர்கள் கூடியிருக்கும் சபையில் ஓர் சவால் விட்டார். யாரேனும் என்னுடன் எந்தவித முன்னறிப்பு மற்றும் பயிற்சி இல்லாமல் எந்த தலைப்பில் வேண்டுமானாலும் பேச தயாரா? என சவால் விட்டார். இந்த போட்டி எட்டையபுர அரசவைமையில் ஓர் சிறப்பு அமர்வாக எட்டையபுர அரசரின் தலைமையில் நடைபெற்றது. சவாலில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைப்பு 'கல்வி' ஆகும். சுப்பையா பேச்சுப் போட்டியில் வென்றார். இது சுப்பையாவின் வாழ்க்கையில் ஓர் திருப்பு முனையாக அமைந்தது. இந்த மறக்க முடியாத நிகழ்வுக்கு பிறகு 'எட்டையபுர சுப்பையா' என்று அழைக்கப்பட்ட அவர் 'பாரதி' என்றும் பிற்காலத்தில் பாரதியார் என்றும் மரியாதையுடன் அழைக்கப்பட்டார். 'பாரதியார்' என்ற பெயர் அனைவராலும் குறிப்பாக தேசவாதிகளாலும் உலகெங்கிலும் உள்ள கோடான கோடி தமிழ்ப் பற்றாளர்களால் மதியாதையுடனும் நினைவு கூறப்படுகிறது.

ஜூன் 1897-இல் பாரதியாருக்கு பதினைந்து வயது நிரம்பியிருந்த போது செல்லமானுடன் திருமணம் நடந்தது. இதன்மிகு பாரதியார் காசிக்கு சென்றார். அங்கு தனது அதை குப்பான் மற்றும் மாமா கிருஷ்ணசிவனுடன் இரண்டு ஆண்டுகள் இருந்தார். அங்கிருந்த போது தான் சமஸ்கிருதம், இந்தி மற்றும் ஆங்கில மொழியறிவினை பெற்றார். அலகாபாத் பல்கலைக்கழக நுழைவுத் தேர்வில் அவர் வெற்றி பெற்றார். காசியில் தங்கியிருந்தது பாரதியின் ஆளுமையில் பெரும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது. முறுக்கு மீசை, சீக்கியர்களின் தலைப்பாகை மற்றும் வீறு கொண்ட நடையினை தனக்கே உரித்தானதாக்கினார். இத்தகைய வெளிப்படையான மாற்றங்களும் பாரதியாரிடம் ஏற்பட்டன.

உயர்தரம்

தெரியுமா?

பாரதியார் செப்டம்பர் பதினோராம் நாள் 1921-ஆம் ஆண்டு இயற்கை எய்தினார். ஆனால் இவரின் இறுதி சடங்கில் பதினான்கு நபர்கள் மட்டுமே பங்கேற்றனர், இதற்கு சாதியை விட்டு தள்ளி வைக்கப்படுவோம் என்பதுடன் ஆங்கிலேய அரசாங்கத்தின் அடக்கு முறையினால் ஏற்பட்ட பயமே காரணமாகும்.

உயர்தரம்

தெரியுமா?

சு.வெ.ராமசாமி என்ற இயற் பெயரைச் கொண்ட தந்தை பெரியார் ஈரோட்டில் செல்வச் செழிப்புள்ள வணிகக் குடும்பத்தில் 1879-இல் பிறந்தார். இளமைப் பருவத்திலேயே தனது குடும்பத்திலும், சுற்றியுள்ள சமுதாயத்திலும் நிலவிய மூட நம்பிக்கையை எள்ளி நகையாடிய பெரியார், தொடக்கத்தில் தீவிர அரசியலில் ஈடுபடவில்லை. ஆனாலும், ஈரோடு நகர்மன்றத்தலைவர் போன்ற பொறுப்புகளை வகித்தார்.

உயர்தரம்

தெரியுமா?

பெரியார் ஓர் கடவுள் மறுப்புக் கொள்கையுடைய முற்போக்கான சமூக சீர்திருத்தவாதி

பெரியாரின் படைப்புகள் மற்றும் மரபு

சராசரித் தமிழனுக்குப் பெரியார் ஓர் கொள்கையாக உள்ளார். சமூக சமத்துவம், சுயமரியாதை மற்றும் மொழியின் பெருமையை முன்னிறுத்தும் அரசியலை வழி நடத்தினார். ஓர் சமூக சீர்திருத்தவாதியாக அவர் சமூகம், பண்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவமின்மை போன்றவற்றில் கவனம் செலுத்தினார். அவர் மக்கள் தங்கள் வாழ்க்கைத் துணையை தேர்ந்தெடுக்கும் போது பகுத்தறிவின் அடிப்படையில் செயல்பட வலியுறுத்தினார். பெண்கள் அனைவரும் சுதந்திரமாக இருப்பதுடன் மிள்ளை பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக எனும் நிலையை மாற்றி அவர்களுக்கு வேலை சுயமரியாதை இயக்கம், சடங்குகளற்ற திருமணங்களை ஊக்குவித்ததுடன் பெண்களுக்கு சொத்துரிமை மற்றும் விவாகரத்து செய்யும் உரிமைகளும் வழங்க வேண்டும் எனப் போராடினார். அவர் மக்கள் தங்களின் பெயருக்கு மின் உள்ள சாதிப் பெயரை கைவிடுமாறும் அதனைக் குறிப்பிட வேண்டாம் எனவும் வேண்டுகோள் விடுத்தார். 1930-களில் பட்டியல் இனத்தவரால் சமைக்கப்பட்ட உணவை பொதுக்கூட்டங்களின் மின்னர் சமப்படுத்தியாக நடத்திக் காட்டினார்.

காலப்போக்கில் சாதி, மத அரசியல் வேறுபாடுகளைக் கடந்த பெருமதிப்புடன் 'பெரியார்' நவீன தமிழகத்தின் தந்தையென அழைக்கப்படுகிறார்.

நன்றி அருண் ஜனார்த்தனன், தி.நியூ இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ் 13.3.2018

அருஞ்சொற்பொருள்



அரசியல் கருத்தியல்: இது ஒரு கருத்தின் கொள்கை, கோட்பாடுகள், போதனைத் தொகுப்புகள், ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஒன்றாகும்.

அரசியல் இயக்கம்: இது ஒரு சமூக கூட்டம் இது அரசியல் இலக்குகளை ஒன்றிணைத்து செயல்படுத்துவதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும்.

சமூக இயக்கம்: இது ஒரு வகையான சமூக கூட்டத்தின் செயல்பாடு ஆகும். ஒரு சமூகத்தில் உள்ள மக்கள் அனைவருமோ அல்லது ஒரு பிரிவினரோ ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கை அடைவதற்காக ஒன்றிணைந்து செயல்படுவது.

திரவிட இயக்கம்: திராவிட இயக்கம் சென்னை மாகாணத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இது தென் இந்தியாவின் நான்கு முக்கிய இனம், மொழி உள்ளடக்கிய ஒரு பிரிவு ஆகும்.

சுயமரியாதை இயக்கம்: சமுதாயத்தில் பிற்படுத்தப்பட்ட அனைத்து சாதியினரும் தங்களுக்கென்று சுயமரியாதையுடனும்

உரிமைகளுடனும் வாழ்வதற்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட இயக்கம்.

தொழிநாளார்ஜ்யக்கம்: பணியாளர்/ தொழிநாளர்களின் நல்வாழ்வுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒரு அமைப்பு ஆகும்.

நீதிக்கட்சி: இது ஆங்கிலேயர் ஆட்சி காலத்தில் சென்னை மாகாணத்தில் தோன்றிய அரசியல் கட்சியாகும். இது மிராமணரல்லோதோரை மிரதிநிதிப்படுத்துவதற்காக தோன்றியது.

தனி தமிழ் இயக்கம்: இந்த இயக்கம், ஒரு இயக்கமாக செயல்பட்டு தமிழ் மொழியை அன்னியநாட்டு மொழியின் தாக்கத்திலிருந்து தமிழ் மொழியை சுதந்திரமாக இருக்க செய்ய தோன்றியதாகும், குறிப்பாக சமஸ்கிருதத்தின் வார்த்தையின் தாக்கத்திலிருந்து விடுதலை பெறுவதற்காக தோன்றியதாகும்.

சமூக சுதந்திரம்: எந்த விதமான தலைகளுமின்றி ஒரு சமூகம் சுதந்திரமாக இயங்குதல்

தன்னாட்சி இயக்கம்: 1916 மற்றும் 1918ம் ஆண்டுகளுக்கு இடையேயான இந்திய சுதந்திர இயக்கம் ஆகும். இது அன்னிபெசன்ட் அம்மையரால் துவங்கப்பட்டது.

பாகுபாடு: சாதி, மத இன அடிப்படையில் ஒருவரை அல்லது ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவர்களை சமமாக நடத்தாமை மற்றும் அவர்களுக்கான வாய்ப்புகளை மறுத்தல்

வன்முறை: உடல் வலிமையை பயன்படுத்தி அதன் மூலம் சொத்துக்களுக்கோ உயிர்களுக்கோ சேதம் விளைவித்தல்

தேசிய இயக்கம்: இந்த இயக்கம் ஒரு சமூக மற்றும் அரசியல் இயக்கமாகும். இது தேசிய அடையாளத்துடனும் மற்றும் சுதந்திரமாக இருப்பதற்காக மக்கள் ஒரு கூட்டமாக/ இயக்கமாக தேசத்தில் இதன் உறுப்பினர்களை கொண்டு செயல்படுவதாகும்.

இடைச்சிய அரசு: ஒரு நல்ல அரசுக்கு என்னென்ன குணங்கள் இருக்கவேண்டுமோ, அவை இருக்குமாறு ஓர் அரசை ஏற்படுத்தினால் அது லட்சிய அரசு

நலஅரசு: குடிமக்களின் நலங்கள் அரசில் பாதுகாக்கப்படுவதே நல அரசு ஆகும்.